

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики  
Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практической подготовки  
ПМ 01**

программы подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей*

Рабочая программа практической подготовки профессионального модуля ПМ 01 по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС

Разработчик:

Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.- .-преподаватель специальных дисциплин

Рассмтрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31.08.2021

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик»  Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем  ИП СТО Макаров А. А.







# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Программа практики по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для освоения квалификации техник, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности по видам деятельности обучающихся должен:

ВД	Требования
1.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<b>Иметь практический опыт:</b> Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов. Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диагностической карты автомобиля. Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя

Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.

Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными

материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов Уметь:

Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.

Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией\_подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания

автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных

неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.

Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля

Пользоваться технической документацией

Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова

Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.

Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов

автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова  
Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.  
Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.  
Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.  
Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов  
Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов  
Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.  
Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.  
Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова  
Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.  
Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления  
Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова.  
Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей

---

1.3 Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности: Всего 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВД):

### ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
<b>ПК 1.3</b>	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<b>ПК 2.1</b>	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
<b>ПК 2.3</b>	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ПК 3.1</b>	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
<b>ПК 3.2</b>	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
<b>ПК 3.3</b>	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ПК 4.1</b>	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
<b>ПК 4.2</b>	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
<b>ПК 4.3</b>	Проводить окраску автомобильных кузовов
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам	
1	2	3	4	5	
ПК 1.1 1.3	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	1. Ознакомление с предприятием	Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах	8	
ПК 2.1 2.3		2. Выполнение работ по ТО автомобилей	Тема 2 Работа на рабочих местах диагностики, контрольно- технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)	48	
ПК 3.1 3.3			Тема 3 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания № 1		
			Тема 4 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания № 2		
ПК 3.1 3.3		3. Выполнение работ по ремонту автомобилей	Тема 5 Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов автомобильных двигателей	Тема 6 Разборка, ремонт, сборка и испытание системы питания автомобиля	24
			Тема 6 Разборка, ремонт, сборка и испытание системы питания автомобиля		

			Тема 7 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и приборов электрооборудования	
		4. Выполнение работ по ТО и ремонту автомобилей на рабочих местах производственных отделений и участков	Тема 8 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов двигателей	56
			Тема 9 Разборка, ремонт, сборка и испытание автомобильных сцеплений	
			Тема 10 Разборка, ремонт, сборка и испытание ведущих мостов	
			Тема 11 Разборка, ремонт, сборка и испытание коробок перемены передач и раздаточных коробок	
			Тема 12 Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов тормозных систем	
			Тема 13 Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов рулевого управления	
		5. Оформление отчетной документации по производственной практике	Тема 14 Обобщение материалов практики по профилю специальности	8
Всего часов				144

### 3.2 Содержание практики по профилю специальности

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
<b>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.</b>		<b>144</b>
Тема 1. Ознакомление с предприятием.	Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация технического обслуживания текущего ремонта. Техника безопасности.	8
Тема 2 Работа на рабочих местах диагностики, контрольно технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка полн комплектности автомобиля и затяжки всех соединений</li> <li>2. Проверка уровня и подтекания эксплуатационных жидкостей и топлива</li> <li>3. Проверка работы и чистоты приборов световой и звуковой сигнализации, номерных и опознавательных знаков</li> <li>4. Проверка состояния рулевого управления и тормозной системы</li> <li>5. Проверка состояния покрышек, давления воздуха в шинах и затяжку гаек колёс</li> <li>6. Проверка на слух работы двигателя и всех систем на различной частоте коленчатого вала</li> <li>7. Проверка показаний контрольно-измерительных приборов</li> </ol>	12
Тема 3 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контрольно-диагностические работы : проверка действия тормозной системы, свободный ход рулевого колеса и зазора в соединениях рулевого привода, состояния шин и давления воздуха в них, приборов освещения и сигнализации;</li> <li>2. работы осмотровые</li> <li>3. работы крепежные : крепление двигателя, коробки передач, картера рулевого механизма и рулевой сошки, рулевого колеса и рулевых тяг, поворотных рычагов, соединительных фланцев карданного вала, колес, приборов, трубопроводов и шлангов смазочной системы и системы охлаждения, тормозных механизмов и гидравлического привода</li> </ol> выключения сцепления, приемной трубы глушителя и др.	16

Тема 4 Работа на рабочих местах на посту (линии)технического обслуживания № 2	1. Работы предусмотренные ЕО 2. Работы предусмотренные ТО-1 3. Работы предусмотренные ТО-2	20
Тема 5 Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов автомобильных двигателей	Разборка, ремонт, сборка и испытание КШМ, ГРМ, агрегатов системы смазки и охлаждения, системы зажигания	8
Тема 6 Разборка, ремонт, сборка и испытание системы питания автомобиля	Работы по системе питания бензиновых и дизельных двигателей и двигателей работающих на газовом топливе	8
Тема 7 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и приборов электрооборудования	Работы по ремонту деталей и узлов электрооборудования автомобилей	8
Тема 8 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов двигателей	Работы по ремонту деталей и узлов автомобильных двигателей	8
Тема 9 Разборка, ремонт, сборка и испытание автомобильных сцеплений	Работы по ремонту одно и двухдисковых автомобильных сцеплений и их приводам	6
Тема 10 Разборка, ремонт, сборка и испытание ведущих мостов	Работы по ремонту ведущих мостов автомобилей различных типов, их регулировке и испытанию	8
Тема 11 Разборка, ремонт, сборка и испытание коробок перемены передач и раздаточных коробок	Работы по ремонту механических коробок перемены передач, их регулировке и испытанию Работы по ремонту раздаточных коробок, их регулировке и испытанию	10
Тема 12 Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов тормозных систем	Работы по ремонту тормозных механизмов, их регулировке и испытанию Работы по ремонту гидравлического тормозного привода, регулировке и испытанию Работы по ремонту пневматического тормозного привода, регулировке и испытанию	14
Тема 13 Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов рулевого управления	Работы по ремонту рулевых управлений различных типов, их регулировке и испытанию, рулевому приводу и усилителям	10
Тема 14. Обобщение материалов практики по профилю специальности	Оформление дневника практики и отчета по практике, подготовка необходимых приложений, систематизация материалов, получение заключения от руководителей практики от учебного заведения	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### ***4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличие рабочих мест, соответствующих основным видам деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Проведение кузовного ремонта.

### ***4.2. Информационное обеспечение обучения***

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Нормативно-правовые акты*** 1. ГОСТ 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».

2. Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» 3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР

4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

5. Б.С. Васильев и др. Автомобильный справочник. М: Третий рим,

### **Основная литература**

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник. - 14-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017

2. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник, 2017, [Электронный ресурс] - <http:// ЭБС ООО ОИЦ «Академия»>.

3. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х ч., ч.1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник, [Электронный ресурс] - <http:// ЭБС ООО ОИЦ «Академия»>.

4. Гладов Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2 -х ч., ч.2 : Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учебник, [Электронный ресурс] - <http:// ЭБС ООО ОИЦ «Академия»>.

5. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля, [Электронный ресурс] - <http:// ЭБС ООО ОИЦ «Академия»>.
6. Драчева Е.Л. Менеджмент.- М.:ИЦ «Академия»,2017.-304с.
7. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М.Виноградов.-8-е изд., перераб. - М.:ИЦ «Академия»,2017.-432с.
8. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2017
9. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие.-6-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2017.
10. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник, [Электронный ресурс] - <http:// ЭБС ООО ОИЦ «Академия»>.
11. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник, [Электронный ресурс] - <http:// ЭБС ООО ОИЦ «Академия»>.
12. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие.-М.:ИЦ «Академия»,2017.

#### **Отечественные журналы:**

1. «За рулем»
2. «Автомир»

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.lovelybooks.info/ avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план-график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план - график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист производственного обучения:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности.

Преподаватель - руководитель производственной практики:

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия - (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (-ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК

Текущий контроль результатов прохождения практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практической подготовки проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам практической подготовки проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Ориентировка в организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и способах управления производством. Обоснованность планирования работ по ТО и ремонту автомобилей. Грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР автомобилей Правильность выполнения работ по ТО и ремонту автомобилей с соблюдением правил техники безопасности. Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта автомобилей для решения профессиональных задач. Точность решения задач по расчету технико-экономических показателей производственной деятельности участка. Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ. Планирование работы участков ТО и ТР	Текущий и промежуточный контроль в форме: формализованное наблюдение, Характеристика в аттестационном листе по итогам практики по профилю специальности об уровне освоения обучающимся я

	автомобилей. Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах. Грамотность оформления технической документации. Полнота оценки состояния охраны труда	профессиональных компетенций  Характеристика дневнике
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Точность формулировки законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность Обоснование технического состояния объекта на основе результатов технического контроля транспортного средства. Выделение основных причин изменения технического состояния автотранспортных средств в процессе их хранения и эксплуатации. Правильность выполнения работ по диагностике и испытанию различных систем автомобилей с соблюдением правил техники безопасности. Грамотность использования технологической документации. Определение соответствия выполняемых работ нормативным требованиям. Аргументированность оценки качества выполнения работ. Оперативность и полнота анализа качества выполнения работ	Дифференцированный зачет за практику по профилю специальности
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Полнота изложения требований по обеспечению охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Выделение основных факторов, влияющих на безопасность выполнения работ. Обоснование соответствия рабочего места требованиям безопасности. Демонстрация процедуры проведения производственного инструктажа. Качество оформления документации по безопасности труда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала Анализ

деятельности.	информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта Распределение объема работы среди участников коллективного проекта Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды) Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практической подготовки  
ПМ 02**

программы подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей*

Рабочая программа практической подготовки профессионального модуля ПМ 02 по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС

Разработчик:

Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.-.-преподаватель специальных дисциплин

Рассмлтрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31.08.2021

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик»  Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем  ИП СТО Макаров А. А.





## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ п практической подготовки

### 1.1. Область применения программы:

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и основного вида деятельности: организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

### 1.2. Цели и задачи практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля по основному виду деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование численности производственного персонала;</li><li>- поставление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;</li><li>- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;</li><li>- принятие и реализация управленческих решений;</li><li>- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;</li><li>- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;</li><li>- построение системы мотивации персонала;</li><li>- построение системы контроля деятельности персонала;</li><li>- руководство персоналом.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li><li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li><li>- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li><li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li><li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики: Всего - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практической подготовки ПП.02

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов
1	2	3	4	5
ПК. 5.1 - 5.4	ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. Изучение технологического процесса в производственном подразделении. Разработка технологических карт. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения.	Тема 1. Ознакомление с предприятием	6
ПК 5.1		Оценка условий труда в производственном подразделении. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.	Тема 2.2. Изучение условий труда в производственном подразделении	24
ПК 5.2		Составление табеля учета рабочего времени.	Тема 2.3. Системы организации оплаты труда рабочих.	12
ПК 5.3		Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей. Контроль деятельности коллектива исполнителей. Оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.	Тема 2.4. Организация и контроль деятельности персонала.	24
ПК. 5.1 - 5.4		Оформление дневника практики, предписания и аттестационного листа. Оформление отчета по производственной практике.	Тема 3. Составление отчетной документации	6
		Всего часов		72
		Дифференцированный зачёт		

### 3.2. Содержание практики по профилю специальности

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 02.</b>		<b>72</b>
<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.</b>		
<b>Раздел 1.</b> Ознакомление с предприятием.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с предприятием.</li> <li>- Инструктаж о прохождении практики по профилю специальности.</li> <li>- Ознакомление с целями, задачами и планируемым результатом при прохождении практики по профилю специальности по ПМ 02. «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля».</li> </ul>	6
<b>Раздел 2.</b> Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.		<b>60</b>
<b>Тема 2.1.</b> Ознакомление с работой предприятия и его технической службой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение структурных подразделений предприятия.</li> <li>- Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.</li> </ul>	8
<b>Тема 2.1.</b> Ознакомление с работой предприятия и его технической службой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение технологического процесса производственных подразделений: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость.</li> <li>- Разработка технологических карт.</li> </ul>	8
<b>Тема 2.1.</b> Ознакомление с работой предприятия и его технической службой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.</li> <li>- Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</li> </ul>	8

<p><b>Тема 2.2.</b> Изучение условий труда в производственном подразделении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка условий труда в производственном подразделении.</li> <li>- Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение условий труда в производственном обучении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</li> <li>- Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</li> <li>- Изучение мероприятий по профилактике загрязнения окружающей среды.</li> </ul>	6
<p><b>Тема 2.2.</b> Изучение условий труда в производственном подразделении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</li> <li>- Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</li> <li>- Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</li> <li>- Изучение паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</li> <li>- Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</li> <li>- Изучение мероприятий по профилактике загрязнения окружающей среды.</li> </ul>	6
<p><b>Тема 2.3.</b> Системы организации оплаты труда рабочих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</li> <li>- Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</li> <li>- Изучение управленческой документации мастера.</li> <li>- Ознакомление с правилами оформления табеля учета рабочего времени.</li> </ul>	8
<p><b>Тема 2.4.</b> Организация и контроль деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение организации деятельности исполнителей.</li> <li>- Изучение стилей и методов управления мастера.</li> <li>- Изучение способов выявления проблем и принятий управленческого решения по их устранению.</li> </ul>	8
<p><b>Тема 2.4.</b> Организация и контроль деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение форм контроля деятельности коллектива исполнителей.</li> <li>- Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</li> </ul>	8
<p><b>Раздел 3.</b> Составление отчетной документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление дневника практики, предписания и аттестационного листа.</li> <li>- Оформление отчета по производственной практике.</li> </ul>	6
	<p>Всего часов</p>	72
	<p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет по ИИ.02</p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно - правовых форм собственности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. План-график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной практики.
3. Положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники (печатные):**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.:ИЦ «Академия»,2017.-304с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М.Виноградов.-8-е изд., перераб. - М.:ИЦ «Академия»,2017.-432с.
3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М. Виноградов.- М.:ИЦ «Академия»,2017. -432с.
4. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2017
5. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие. -6-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - Учебник. М.: Вильямс, 2015. - 704 с.;
2. Положение «О техническом обслуживании и ремонте

автомобильного транспорта». Действующие редакции.

3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

4. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.

5. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.

6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007

Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.

Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

#### **Интернет - ресурсы:**

ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>

Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>

Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>

ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaj-a-sistema-tehnologicheskoj-j-dokumentacii>

ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Зам. Директора по УПР:**

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план-график проведения практики.

##### **Заведующий отделом практического обучения**

- составляет план-график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента,

освоенных им в ходе прохождения практики;  
- контролирует ведение документации по практике.

**Методист:**

-осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**Руководитель производственной практики от образовательной организации:**

-проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;

-участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.

-контролирует ведение документации по практике.

**Руководитель практики от предприятия - (наставник, специалист предприятия):**

-оказывает студенту(-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;

-предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (-ам);

- по итогам практики (совместно с руководителем практики от ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом(-ами), утвердить дневники прохождения практики).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Правильность и своевременность оформления первичных документов; умение планировать деятельность подразделения.	Текущая форма контроля - выполнение работ производственной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Точное определение необходимого количества материально-технического обеспечения процесса по обслуживанию; определение необходимого количества материально-технического обеспечения процесса по ремонту	Текущая форма контроля - выполнение работ производственной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная - дифференцированный зачет по

	автотранспортных средств.	производственной практике
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Правильность выполнения подбора и расстановки персонала по рабочим местам в соответствии с определенным объемом работ и спецификой технологического процесса; правильное определение системы мотивации труда персонала.	Текущая форма контроля - выполнение работ производственной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	План мероприятий по улучшению качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	Текущая форма контроля - выполнение работ производственной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная - дифференцированный зачет по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу в профессионально-социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Наблюдение и экспертная оценка на в процессе производственной практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения

профессиональной деятельности.	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии для решения задач связанных с профессиональной деятельностью. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, уметь использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Уметь пользоваться документацией в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Ведение общения на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**(по профилю специальности) ПП.04**

**ПП.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии  
«Слесарь по ремонту автомобилей»**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Рабочая программа практической подготовки ПП 04 профессионального модуля по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС

Разработчик:

Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.- .преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31.08.2021

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик»  Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем  ИП СТО Макаров А. А.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

## 1.2. Цели и задачи практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям
Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);</li><li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li><li>- выполнения ремонта деталей автомобилей</li><li>- снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>- использования диагностических приборов технического оборудования;</li><li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять разборку простых узлов автомобилей</li><li>осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 - 14 квалитетам.</li><li>осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности</li><li>осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей</li><li>осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</li><li>осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей</li></ul>

	<p>выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправности</p> <p>осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5 метров и мотоциклов</p> <p>выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей</p> <p>определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов</p> <p><b>знать:</b></p> <p>порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;</p> <p>наименование, маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов</p> <p>основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов</p> <p>порядок сборки простых узлов</p> <p>приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов</p> <p>основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение</p> <p>способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания</p> <p>назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>правила применения электроинструмента</p> <p>основы электротехники и технологии металлов</p> <p>устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</p> <p>основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования</p> <p>регулируемые крепежные работы</p> <p>типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования</p>
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

Всего - 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПП.04

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей Ш1СС3 виду профессиональной деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Наименования разделов, тем, практики	Количество часов по темам, разделам
1	2	3	4
ПК 4.14.4	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Тема 1.1. Ознакомление с предприятием.	6
		Тема 1.2. Выполнение слесарных работ.	16
		Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	114
		Тема 1.4. Оформление отчетных документов.	8
		<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>
дифференцированный зачет			

### 3.2. Содержание практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
<p>ПМ.04 «Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>		<b>144</b>
<p>Тема 1.1. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия.</p>	<p>Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение средств индивидуальной защиты, ознакомление с рабочим местом.</p>	<b>6</b>
<p>Тема 1.2. Выполнение слесарных работ.</p>		<b>16</b>
<p>Тема 1.2.1 Плоскостная разметка заготовок. Правка, гибка, рубка, резка металла. Опиливание, распиливание заготовок (деталей).</p>	<p>Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. Рубка металла. Резание металла.</p>	<b>8</b>
<p>Тема 1.2.2 Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.</p>	<p>Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей</p>	<b>8</b>

Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение.	с помощью клёпальника. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пайка металла. Лужение поверхности растиранием.	
Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.		<b>114</b>
Тема 1.3.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного, газораспределительного механизмов, систем охлаждения и смазки двигателя.	Выявления и устранение неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Выявления неисправностей газораспределительного механизма.	16
	Притирка клапанов вручную. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме. Проверка герметичности системы охлаждения. Проверка термостата. техническое обслуживание смазочной системы.	16
Тема 1.3.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Выявления неисправностей генератора и регулятора напряжения. Диагностика системы электрооборудования	16
Тема 1.3.3. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей.	Диагностика неисправностей сцепления и регулировка свободного хода сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и карданной передачи. Выявление неисправностей ведущих мостов и бортовых редукторов.	16
Тема 1.3.4. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем автомобилей.	Диагностика и регулирование рулевого управления. Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с гидравлическим приводом.	16
	Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с пневматическим приводом.	16

Тема 1.4. Составление отчетной документации по производственной практике.	Проверка акта обследования предприятия. Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление дневника практики, предписания и аттестационного листа. Сдача дифференцированного зачета.	<b>8</b>
	ИТОГО	144
дифференцированный зачет		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно - правовых форм собственности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. План-график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной практики.
3. Положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

5. Методические рекомендации по написанию и сдаче отчетов по итогам прохождения производственной практики студентами ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж».

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Директор образовательного учреждения:**

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики.

**Заведующий отделом практического обучения**

- составляет план-график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

**Методист:**

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

### **Руководитель практики от образовательной организации:**

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.
- контролирует ведение документации по практике.

### **Руководитель практики от предприятия - (наставник, специалист предприятия):**

-оказывает студенту(-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;

-предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (-ам);

- по итогам практики (совместно с руководителем практики от ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом(-ами), утвердить дневники прохождения практики).

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов сред. проф. образований /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 14-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2017. - 496с.
2. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО/ В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2017. - 432с.

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие / Л.И. Вереина,- 6 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, (6-е изд., стер.), «Академия», 2014г.

### **Интернет ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - <http://yandex.ru>.
2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. - Загл.с экрана.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии

положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять слесарные работы 12 - 14 квалитета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов технологических операций, в соответствии 1214 квалитета</li> <li>- соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса</li> <li>- точность проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами</li> </ul>	Текущая форма контроля - выполнение работ производственной практики и экспертная оценка выполняемых работ
ПК 4.2. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно строительных машин и тракторов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- Соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- определение неисправностей узлов и агрегатов и их устранение в соответствии с техническими условиями</li> </ul>	Промежуточная форма контроля -
ПК 4.3. Демонтировать системы, агрегаты и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований безопасности труда;</li> </ul>	

узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	- соблюдение последовательности приемов технологических операций - качество снятия, разборки агрегата, узла.	дифференцированный зачет
ПК 4.4. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов.	- Соблюдение требований безопасности труда - соблюдение последовательности приемов технологических операций простой и средней сложности - качество сборки и установки агрегата, узла - обоснованный выбор оборудования для определения технического состояния узла, агрегата	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время практики;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения смыслов	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время практики;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	наблюдение за навыками работ технической документации, в том числе на английском языке.
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наличие представления о возможности использования профессиональных навыков в предпринимательской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

