

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

## **Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

## **Специальность**

34.02.01 Сестринское дело

На базе основного общего образования

## **Квалификация выпускника**

Медицинская сестра/медицинский брат

**2024 год**

## Содержание

|                                                                                                |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>                                                         | <b>3</b>                        |
| 1.1. Назначение образовательной программы.....                                                 | 3                               |
| 1.2. Нормативные документы. ....                                                               | 3                               |
| 1.3. Перечень сокращений.....                                                                  | 4                               |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>                       | <b>4</b>                        |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                 | <b>6</b>                        |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников. ....                                   | 6                               |
| 3.2. Профессиональные стандарты.....                                                           | 6                               |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности .....                                                       | 6                               |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>               | <b>8</b>                        |
| 4.1. Общие компетенции .....                                                                   | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....                                                        | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника.....                                                       | 28                              |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>                        | <b>36</b>                       |
| 5.1. Учебный план .....                                                                        | 36                              |
| 5.2. Календарный учебный график .....                                                          | 41                              |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....                       | 42                              |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...42      |                                 |
| 5.5. Практическая подготовка.....                                                              | 42                              |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация .....                                                 | 43                              |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>                            | <b>43</b>                       |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..... | 43                              |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....          | 20                              |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....                                | 43                              |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....                 | 44                              |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                       |                                 |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                              |                                 |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений                          |                                 |
| Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации                          |                                 |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                                     |                                 |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527);

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отрасли, для которых разработана ОПОП                                                                         | Клиническая и профилактическая медицина<br>Правоохранительная сфера и управление<br>Туризм и сфера услуг                                                                                      |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н                                                                                                     |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Не требуются                                                                                                                                                                                  |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Квалификация выпускника                                                                                       | медицинская сестра/медицинский брат                                                                                                                                                           |

|                                                                                                       |                         |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Направленности (при наличии):                                                                         | нет                     |                                               |
| Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих                     | -                       |                                               |
| Нормативный срок реализации на базе ООО:                                                              | 2 года 10 мес.          |                                               |
| Нормативный объем образовательной программы                                                           | ООО - 4428 а.ч.         |                                               |
| Допустимый срок реализации образовательной программы                                                  | Оптимизация отсутствует |                                               |
| Допустимый объем образовательной программы                                                            | Оптимизация отсутствует |                                               |
| Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики | <b>972/576 ак.ч.</b>    |                                               |
| <b>Структура образовательной программы</b>                                                            | <b>Объем, в ак.ч.</b>   | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы                                                          | <b>3492</b>             | <b>2278</b>                                   |
| общеобразовательный цикл                                                                              | <b>1476</b>             | <b>1040</b>                                   |
| социально-гуманитарный цикл                                                                           | <b>346</b>              | <b>226</b>                                    |
| общепрофессиональный цикл                                                                             | <b>332</b>              | <b>162</b>                                    |
| профессиональный цикл                                                                                 | <b>1806</b>             | <b>1458</b>                                   |
| в т.ч. практика:                                                                                      | <b>972</b>              | <b>972</b>                                    |
| - учебная                                                                                             | <b>396</b>              | <b>396</b>                                    |
| - производственная                                                                                    | <b>432</b>              | <b>432</b>                                    |
| - по профилю специальности                                                                            | <b>144</b>              | <b>144</b>                                    |
| Вариативная часть образовательной программы                                                           | <b>828</b>              | <b>648</b>                                    |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и/или государственного экзамена                                | <b>108</b>              | <b>108</b>                                    |
| Всего                                                                                                 | <b>4428</b>             | <b>3034</b>                                   |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:  
02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

| № | Код и наименование ПС                             | Реквизиты утверждения                                                                     | Код и наименование ОТФ                                                                                   | Код и наименование ТФ                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 02.065<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н | ОТФ А<br>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|   |                                                   |                                                                                           |                                                                                                          | А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    |
|   |                                                   |                                                                                           |                                                                                                          | А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        |
|   |                                                   |                                                                                           |                                                                                                          | А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                |
|   |                                                   |                                                                                           |                                                                                                          | А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                       |
|   |                                                   |                                                                                           |                                                                                                          | А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                               | Код и наименование ПМ                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                                                                             |                                                                                                                      |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                     | ПМ 0.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                     |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПМ 0.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | ПМ 0.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПМ 0.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | ПМ 0.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих :                                  | нет                                                                                                                                 |
| <i>Наименование Вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>                                    | нет                                                                                                                                 |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                 |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|                 |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                 |                                                                                                   | составлять план действия                                                                                          |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|                 |                                                                                                   | реализовывать составленный план                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                 |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                 |                                                                                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                 |                                                                                                   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|                 |                                                                                                   | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|                 |                                                                                                   | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|                 |                                                                                                   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ОК 02           | Использовать современные                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                       | определять задачи для поиска информации                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять необходимые источники информации                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | планировать процесс поиска;                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | структурировать получаемую информацию                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | использовать современное программное обеспечение                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | презентовать бизнес-идею                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять источники финансирования                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | правила разработки бизнес-планов                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | порядок выстраивания презентации                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | кредитные банковские продукты                                                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                  | основы проектной деятельности                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                       |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | описывать значимость своей специальности                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | антикоррупционного поведения                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|       |                                                                                                                                                                                         | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | принципы бережливого производства                                                                                                                                      |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                          |
|       |                                                                                                                                                                                         | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | основы здорового образа жизни                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                         | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                 |
|       |                                                                                                                                                                                         | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                         | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                                            |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                    |
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                         | Код и наименование компетенции                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           |                                                  | организации рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                           |                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           |                                                  | организовывать рабочее место;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                           |                                                  | применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                           |                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           |                                                  | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); |
|                                                                                           | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                           |                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           |                                                  | обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации                                                                                                                                                      |
|                                                                                           |                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           |                                                  | соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | отделения (кабинета);                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;                                                                                                                                     |
|  |  | осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;                                                                                                                       |
|  |  | соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;                                                                                                                           |
|  |  | проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;                                                                                                                |
|  |  | осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);                                                                                                                                                                      |
|  |  | проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;                                                                                                                                         |
|  |  | проводить стерилизацию медицинских изделий;                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;                                                                                                                                                                                       |
|  |  | соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).                                                                                        |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);                                                                                                                                              |
|  |  | основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;                                                                                                                                             |
|  |  | санитарные правила обращения с медицинскими отходами;                                                                                                                                                                                                |
|  |  | профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;                                                                                                           |
|  |  | особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); |
|  |  | виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;                                                                                                                                                                   |
|  |  | методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                           | очистки медицинских изделий;                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                     |                                                                                           | виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;                                                                               |
|                                                                                                     |                                                                                           | технологии стерилизации медицинских изделий;                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                     |                                                                                           | порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;                                                                                                     |
|                                                                                                     |                                                                                           | правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий                                                                                         |
|                                                                                                     | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     |                                                                                           | обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                               |
|                                                                                                     |                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     |                                                                                           | проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;                                     |
|                                                                                                     |                                                                                           | размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;                                                                                                               |
|                                                                                                     |                                                                                           | осуществлять контроль режимов стерилизации;                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                     |                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     |                                                                                           | методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;                                                                                                                          |
|                                                                                                     |                                                                                           | профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;   | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     |                                                                                           | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                    |
|                                                                                                     |                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     |                                                                                           | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     | ПК 2.2. Использовать в работе                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                     |                                                                                           | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                    |
|                                                                                                     |                                                                                           | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| персонала                                                                                                             | медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;                     | использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                                                                                            |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                                                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;                                                                                                               |
|                                                                                                                       | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                             |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                           |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                       | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                               |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней                |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;                                                                                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                        | жизни, факторов риска для здоровья;                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                        | заболевания, обусловленных образом жизни человека.                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                          | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                        | проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                   |
|  |                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                        | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;                                                                                                                                      |
|  |                                                                                        | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                             |
|  |                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                        | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                        | факторы, способствующие сохранению здоровья;                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                        | формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                        | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                |
|  | ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                        | выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                        | выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                        | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;                                                                                                                                   |
|  |                                                                                        | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                       | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                       | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;                                                                      |
|  |                                                                                                       | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;                                                    |
|  |                                                                                                       | обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями                                 |
|  |                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                       | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                       | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;                                                                                                              |
|  |                                                                                                       | правила и порядок проведения профилактического осмотра;                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                       | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;                                                                                              |
|  |                                                                                                       | методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры            |
|  | ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                       | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                       | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; |
|  |                                                                                                       | выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических                                                                                                                                                                           |

|                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                    | (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;                                                                                                                                     |
|                      |                                                                    | выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;                                                                                |
|                      |                                                                    | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;                           |
|                      |                                                                    | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.                                                                                    |
|                      |                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                               |
|                      |                                                                    | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;                  |
|                      |                                                                    | меры профилактики инфекционных заболеваний;                                                                                                                                                                  |
|                      |                                                                    | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; |
|                      |                                                                    | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.                                 |
|                      | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                               |
|                      |                                                                    | выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям                                 |
|                      |                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                               |
|                      |                                                                    | проводить вакцинацию населения;                                                                                                                                                                              |
|                      |                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                               |
| Оказание медицинской | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                        | правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;                                                                                                  |
|                      |                                                                    | течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики                                                                                                                            |
|                      |                                                                    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                               |
|                      |                                                                    | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с                                                                                                                                     |

|                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |                                                                                    | последующим информирование лечащего врача;                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                         |                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                    | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;                                                                                                                 |
|                                                                                                         |                                                                                    | выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                    | выявлять факторы риска падений, развития пролежней;                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                         |                                                                                    | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;                                                    |
|                                                                                                         |                                                                                    | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;                                                                                                |
|                                                                                                         |                                                                                    | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;                                                                                                                    |
|                                                                                                         |                                                                                    | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         |                                                                                    | проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли                                                                                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                    | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; |
|                                                                                                         |                                                                                    | диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;                                                                                                                           |
|                                                                                                         |                                                                                    | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных                                                                                  |
|                                                                                                         | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                    | выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                         |                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                    | выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:                                                                                                                                                        |
|                                                                                                         |                                                                                    | кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;                                                                                                                                        |
|                                                                                                         |                                                                                    | установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                         |                                                                                    | введение питательных смесей через рот (сипинг);                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | хранение питательных смесей;                                                                                  |
|  |  | зондирование желудка, промывание желудка;                                                                     |
|  |  | применение грелки, пузыря со льдом;                                                                           |
|  |  | наложение компресса;                                                                                          |
|  |  | отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;                                       |
|  |  | осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;                                                         |
|  |  | оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;                                                           |
|  |  | оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;                                          |
|  |  | осуществление ухода за интестинальным зондом;                                                                 |
|  |  | оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;                                    |
|  |  | осуществление ухода за дренажом;                                                                              |
|  |  | оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;                                                      |
|  |  | постановку очистительной клизмы;                                                                              |
|  |  | постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;                                                          |
|  |  | оказание пособия при недержании кала;                                                                         |
|  |  | постановку сифонной клизмы;                                                                                   |
|  |  | оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;                                                 |
|  |  | осуществление ухода за мочевым катетером;                                                                     |
|  |  | осуществление ухода за цистостомой и уростомой;                                                               |
|  |  | оказание пособия при недержании мочи;                                                                         |
|  |  | катетеризацию мочевого пузыря;                                                                                |
|  |  | оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;                                        |
|  |  | введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;              |
|  |  | катетеризацию периферических вен;                                                                             |
|  |  | внутривенное введение лекарственных препаратов;                                                               |
|  |  | внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;             |
|  |  | осуществление ухода за сосудистым катетером;                                                                  |
|  |  | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; |
|  |  | собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы,                                |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                        | лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;                                                                                                       |
|  |                                        | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;                                                                                                            |
|  |                                        | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; |
|  |                                        | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;                                                                                                                                        |
|  |                                        | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.                                                                                                                   |
|  |                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                        | технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;                                                                                                                                      |
|  |                                        | основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;                                                                                         |
|  |                                        | правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;                                                                                                                                                      |
|  |                                        | медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;                            |
|  |                                        | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;                                                                                                                              |
|  |                                        | порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;           |
|  |                                        | правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;                                                                                                                           |
|  |                                        | правила десмургии и транспортной иммобилизации                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                        | осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии                                                                                                                                         |
|  |                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                        | осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;                                          |
|  |                                                                                                               | осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;                                                                    |
|  |                                                                                                               | выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;                                                                                                                       |
|  |                                                                                                               | оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).                                                                                       |
|  |                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                               | особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;                                                                                                 |
|  |                                                                                                               | современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; |
|  |                                                                                                               | особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;                                                                                           |
|  |                                                                                                               | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;                                                                                          |
|  |                                                                                                               | процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;                                                                 |
|  |                                                                                                               | признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;                                                                                           |
|  |                                                                                                               | психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)                                                   |
|  | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                               | обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода                                                           |
|  |                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                               | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;                                                          |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача                                                           |
|  |                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                        | методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;                                                               |
|  |                                                                        | физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;                                                         |
|  |                                                                        | психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|  | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                        | оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний                                                     |
|  |                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                        | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;                                                   |
|  |                                                                        | получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;                                     |
|  |                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                        | побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;                                              |
|  |                                                                        | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;                       |
|  |                                                                        | показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;                                                                                                                          |
|  |                                                                        | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                                               |
|  | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                        | проведения мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                      |
|  |                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                        | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                  |
|  |                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                        | порядок медицинской реабилитации                                                                                                                                                     |

|                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                |                                                             | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
|                                                |                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                |                                                             | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;                                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                             | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, <b>В том числе</b> клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
|                                                |                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                |                                                             | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;                                                                     |
|                                                |                                                             | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);                                                                                                                                                |
|                                                |                                                             | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);                                                                                                                                                   |
|                                                |                                                             | клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания                                                                                                                                                                                  |
|                                                | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме     | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                |                                                             | оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, <b>В том числе</b> клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                     |
|                                                |                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                |                                                             | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, <b>В том числе</b> клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                    |
|                                                |                                                             | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;                                                                                                                                                                                  |
|                                                |                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                |                                                             | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;                                                                                                                                                                                     |
|                                                |                                                             | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                               | проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                               | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи               |
|  |                                                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.                                                                  | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                               | порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                               | клинического использования крови и (или) ее компонентов                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                               | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);                       |
|  |                                                                                                                                               | проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                               | осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                               | вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                               | проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); |
|  |                                                                                                                                               | выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;                                                                      |
|  |                                                                                                                                               | анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);                               |
|  |                                                                                                                                               | проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | (подразделении) медицинской организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;                                                                                                                                      |
|  |  | проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; |
|  |  | контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);                                                                                                                                                              |
|  |  | осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);                                                                                                                                                              |
|  |  | требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);                                                                                                          |
|  |  | требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;                                                                                                                                                                                      |
|  |  | методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | крови и (или) ее компонентов;                                                                                                                                                                             |
|  |  | правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;                                                                                                                                                |
|  |  | требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;                                                                                                     |
|  |  | порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));            |
|  |  | правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;                                      |
|  |  | основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;                                                                                                                           |
|  |  | методы определения групповой и резус-принадлежности крови;                                                                                                                                                |
|  |  | методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);                                                                                                                                    |
|  |  | медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;                                                                                                                  |
|  |  | медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;                                                                                                           |
|  |  | симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; |
|  |  | порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;                                                                                                 |
|  |  | порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.                                                                                                                               |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД                                                                                | Код и наименование ПК                                                                     | Код профессионального стандарта <sup>1</sup> | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место                                                      | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат     | ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
|                                                                                                | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду                                          | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат     | ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  |
|                                                                                                | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат     | ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ВД 2 Ведение медицинской документации,                                                         | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;   | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат     | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации,                                                         |

<sup>1</sup> Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

|                                                                             |                                                                                                                        |                                              |                                            |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |                                                                                                                        |                                              |                                            | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                             |
|                                                                             | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                                                                             | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом           | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и                | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                 | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и                                                       |

|                                                                |                                                                                                       |                                              |                                                  |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. |                                                                                                       |                                              |                                                  | инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ...                                                               |
|                                                                | ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                                         | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
|                                                                | ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
|                                                                | ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию                        |

|                                                                                                                                   |                                                                                    |                                              |                                                  |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                    |                                              |                                                  | здорового образа жизни                                                                                                              |
|                                                                                                                                   | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                 | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни     |
| ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                        | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|                                                                                                                                   | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|                                                                                                                                   | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                             | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи,                                                                                                 |

|  |                                                                                                               |                                              |                                            |                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               |                                              |                                            | осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях                                     |
|  | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                       | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
|  | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.                                        | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при                                 |

|                                                     |                                                                                                                                               |                                              |                                                  |                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                               |                                              |                                                  | заболеваниях и (или) состояниях                                  |
| ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.                                                                  | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов |
|                                                     | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме         |
|                                                     | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме         |
|                                                     | ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А<br>Медицинская сестра/<br>медицинский брат | ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме         |

### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Индекс                                       | Наименование                                                                                                  | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                              |                                                                                                               | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                              |                                                                                                               | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2                               | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                                                               |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.00                                        | Социально-гуманитарный цикл                                                                                   |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.01                                        | История России                                                                                                |                                                                                                     | О  |    |    | О  | О  |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.02                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                              |                                                                                                     | О  | О  |    | О  |    |    |    | О  |  |     |                                   |     |     |     | О   |     |     |     |     | О   | О   |     | О   |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |
| СГ.03                                        | Безопасность жизнедеятельности                                                                                | О                                                                                                   | О  |    | О  |    |    |    | О  |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.04                                        | Физическая культура                                                                                           |                                                                                                     |    |    | О  |    | О  |    | О  |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |
| СГ.05                                        | Основы бережливого производства                                                                               | О                                                                                                   | О  | О  | О  |    |    |    |    |    |  | О   |                                   |     |     |     |     | О   | О   |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.06                                        | Основы финансовой грамотности                                                                                 |                                                                                                     | О  | О  |    | О  |    |    |    | О  |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП.00                                        | Общепрофессиональный цикл                                                                                     |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП.01                                        | Анатомия и физиология человека                                                                                | О                                                                                                   | О  |    |    |    |    |    | О  |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   |     |     | О   | О   | О   |     | О   | О   | О   | О   | О   | О   |
| ОП.02                                        | Основы патологии                                                                                              | О                                                                                                   | О  | О  |    |    |    |    | О  |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   |     |     | О   | О   | О   |     | О   | О   | О   | О   | О   | О   |
| ОП.03                                        | Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                           | О                                                                                                   | О  |    |    | О  |    |    |    | О  |  |     |                                   |     |     |     | О   |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   | О   | О   | О   |     | О   | О   | О   | О   | О   | О   |
| ОП.04                                        | Генетика с основами медицинской генетики                                                                      | О                                                                                                   | О  | О  |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   |     |     | О   | О   | О   |     | О   | О   |     | О   |     |     |
| ОП.05                                        | Основы микробиологии и иммунологии                                                                            | О                                                                                                   | О  | О  |    |    |    | О  |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   | О   | О   | О   |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП. 06                                       | Фармакология                                                                                                  | О                                                                                                   | О  | О  |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | О   | О   |     | О   |     |     |     |     |     |
| П.00                                         | Профессиональный цикл                                                                                         |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПМ 01                                        | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                     | О                                                                                                   | О  | О  | О  |    |    | О  |    | О  |  | О   | О                                 | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК 01.01                                    | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                             | О                                                                                                   | О  | О  | О  |    |    | О  |    | О  |  | О   | О                                 | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| УП. 01                                       | Учебная практика                                                                                              | О                                                                                                   | О  | О  | О  |    |    | О  |    | О  |  | О   | О                                 | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПП. 01                                       | Производственная практика                                                                                     | О                                                                                                   | О  | О  | О  |    |    | О  |    | О  |  | О   | О                                 | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПМ 02                                        | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  |    |    |    | О  |  |     |                                   |     |     |     | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК 02.01                                    | Документирование и контроль в                                                                                 | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  |    |    |    | О  |  |     |                                   |     |     |     | О   | О   | О   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Сестринское дело (2024-2027 г.г.)

| Индекс                                             | Наименование        |            | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий |                                     |          |                          |                        |                          | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |        |         |        |          |        |
|----------------------------------------------------|---------------------|------------|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|----------|--------|
|                                                    |                     |            |       |                                  | Теоретические занятия                                                           | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовая работа / проект | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | I курс                                                                     |        | II курс |        | III курс |        |
|                                                    |                     |            |       |                                  |                                                                                 |                                     |          |                          |                        |                          | 1 сем.                                                                     | 2 сем. | 3 сем.  | 4 сем. | 5 сем.   | 6 сем. |
|                                                    |                     |            | 4428  | 3034                             | 1012                                                                            | 2156                                | 972      | 20                       |                        |                          | 612                                                                        | 864    | 612     | 864    | 612      | 864    |
|                                                    |                     |            | 3996  | 2904                             | 1012                                                                            | 2156                                | 828      | 20                       |                        | 180                      | 36                                                                         | 36     | 36      | 36     | 36       |        |
| <b>Обязательные общеобразовательные дисциплины</b> |                     |            | 1476  | 1040                             | 436                                                                             | 1040                                |          |                          |                        |                          | 522                                                                        | 774    | 180     | 0      |          |        |
| ООД 1                                              | Русский язык        | ДЗ1<br>Э2  | 72    | 58                               | 14                                                                              | 58                                  |          |                          |                        |                          | 26                                                                         | 46     |         |        |          |        |
| ООД 2                                              | Литература          | ДЗ3        | 108   | 79                               | 29                                                                              | 79                                  |          |                          |                        |                          | 26                                                                         | 52     | 30      |        |          |        |
| ООД 3                                              | История             | ДЗ3        | 136   | 76                               | 60                                                                              | 76                                  |          |                          |                        |                          | 38                                                                         | 62     | 36      |        |          |        |
| ООД 4                                              | Обществознание      | ДЗ3        | 108   | 79                               | 29                                                                              | 79                                  |          |                          |                        |                          | 26                                                                         | 46     | 36      |        |          |        |
| ООД 5                                              | География           |            | 72    | 58                               | 14                                                                              | 58                                  |          |                          |                        |                          | 26                                                                         | 46     |         |        |          |        |
| ООД 6                                              | Иностранный язык    | ДЗ2        | 72    | 58                               | 14                                                                              | 58                                  |          |                          |                        |                          | 36                                                                         | 36     |         |        |          |        |
| ООД 7                                              | Математика          | ДЗ1,<br>Э3 | 232   | 154                              | 78                                                                              | 154                                 |          |                          |                        |                          | 66                                                                         | 126    | 40      |        |          |        |
| ООД 8                                              | Информатика         | ДЗ2        | 108   | 90                               | 18                                                                              | 90                                  |          |                          |                        |                          | 18                                                                         | 90     |         |        |          |        |
| ООД 9                                              | Физическая культура | ДЗ2        | 72    | 60                               | 12                                                                              | 60                                  |          |                          |                        |                          | 36                                                                         | 36     |         |        |          |        |
| ООД 10                                             | ОБЗР                |            | 68    | 46                               | 22                                                                              | 46                                  |          |                          |                        |                          | 34                                                                         | 34     |         |        |          |        |
| ООД 11                                             | Физика              | ДЗ2        | 108   | 78                               | 30                                                                              | 78                                  |          |                          |                        |                          | 54                                                                         | 54     |         |        |          |        |
| ООД 12<br>(у)                                      | Химия               | ДЗ2<br>Э3  | 144   | 94                               | 50                                                                              | 94                                  |          |                          |                        |                          | 48                                                                         | 58     | 38      |        |          |        |

|                                                                         |                                                           |           |             |             |            |            |            |           |  |  |           |           |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|--|--|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| ООД 13<br>(у)                                                           | Биология                                                  | ДЗ2<br>Э2 | 144         | 94          | 50         | 94         |            |           |  |  | 72        | 72        |            |            |            |            |
| ООД 14                                                                  | Индивидуальный проект                                     |           | 32          | 16          | 16         | 16         |            |           |  |  | 16        | 16        |            |            |            |            |
| <b>Часть, формируемая<br/>участниками образовательных<br/>отношений</b> |                                                           |           | <b>36</b>   | <b>18</b>   | <b>18</b>  | <b>18</b>  |            |           |  |  | <b>18</b> | <b>18</b> |            |            |            |            |
| ЭК 1                                                                    | Введение в<br>специальность                               | ДЗ2       | 36          | 18          | 18         | 18         |            |           |  |  | 18        | 18        |            |            |            |            |
| <b>СГ.00</b>                                                            | <b>Социально-<br/>гуманитарный цикл</b>                   |           | <b>346</b>  | <b>226</b>  | <b>120</b> | <b>226</b> |            |           |  |  |           |           | <b>54</b>  | <b>40</b>  | <b>131</b> | <b>121</b> |
| СГ.01                                                                   | История России                                            |           | 32          |             | 32         |            |            |           |  |  |           |           | 16         | 16         |            |            |
| СГ.02                                                                   | Иностранный язык в<br>профессиональной<br>деятельности    | ДЗ6       | 72          | 72          |            | 72         |            |           |  |  |           |           | 18         | 13         | 24         | 17         |
| СГ.03                                                                   | Безопасность<br>жизнедеятельности                         | ДЗ6       | 68          | 28          | 40         | 28         |            |           |  |  |           |           |            |            | 34         | 34         |
| СГ.04                                                                   | Физическая культура                                       | ДЗ4,<br>6 | 110         | 102         | 8          | 102        |            |           |  |  |           |           | 20         | 11         | 41         | 38         |
| СГ.05                                                                   | Основы бережливого<br>производства                        | ДЗ6       | 32          | 12          | 20         | 12         |            |           |  |  |           |           |            |            | 16         | 16         |
| СГ.06                                                                   | Основы финансовой<br>грамотности                          | ДЗ6       | 32          | 12          | 20         | 12         |            |           |  |  |           |           |            |            | 16         | 16         |
| <b>ПП</b>                                                               | <b>Профессиональная<br/>подготовка</b>                    |           | <b>2138</b> | <b>1620</b> | <b>438</b> | <b>872</b> | <b>828</b> | <b>20</b> |  |  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>365</b> | <b>861</b> | <b>394</b> | <b>446</b> |
| <b>ОП.00</b>                                                            | <b>Общепрофессиональн<br/>ый цикл</b>                     |           | <b>332</b>  | <b>162</b>  | <b>170</b> | <b>162</b> |            |           |  |  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>88</b>  | <b>172</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| ОП.01                                                                   | Анатомия и физиология<br>человека                         | Э4        | 100         | 52          | 48         | 52         |            |           |  |  |           |           | 26         | 74         |            |            |
| ОП.02                                                                   | Основы патологии                                          | ДЗ4       | 36          | 18          | 18         | 18         |            |           |  |  |           |           |            | 36         |            |            |
| ОП.03                                                                   | Основы латинского<br>языка с медицинской<br>терминологией | Э2        | 36          | 18          | 18         | 18         |            |           |  |  | 18        | 18        |            |            |            |            |
| ОП.04                                                                   | Генетика с основами<br>медицинской генетики               | ДЗ4       | 36          | 16          | 20         | 16         |            |           |  |  |           |           |            | 36         |            |            |

|               |                                                                                                                      |           |             |             |            |            |            |           |  |  |          |          |            |            |            |            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|--|--|----------|----------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.05         | Основы микробиологии и иммунологии                                                                                   | ДЗ2       | 36          | 16          | 20         | 16         |            |           |  |  | 18       | 18       |            |            |            |            |
| ОП. 06        | Фармакология                                                                                                         | Э4        | 52          | 22          | 30         | 22         |            |           |  |  |          |          | 26         | 26         |            |            |
| ОП. 07        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                            |           | 36          | 20          | 16         | 20         |            |           |  |  |          |          | 36         |            |            |            |
| <b>П. 00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                         |           | <b>1806</b> | <b>1458</b> | <b>268</b> | <b>710</b> | <b>828</b> | <b>20</b> |  |  |          |          | <b>277</b> | <b>689</b> | <b>394</b> | <b>446</b> |
| <b>ПМ 01</b>  | <b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>                     | <b>Э4</b> | <b>210</b>  | <b>182</b>  | <b>10</b>  | <b>92</b>  | <b>108</b> |           |  |  |          |          | <b>51</b>  | <b>159</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК 01.01     | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                    | ДЗ4       | 102         | 74          | 10         | 92         |            |           |  |  |          |          | 51         | 51         |            |            |
| <b>УП. 01</b> | <b>Учебная практика</b>                                                                                              |           | <b>36</b>   | <b>36</b>   |            |            | <b>36</b>  |           |  |  |          |          |            | <b>36</b>  |            |            |
| <b>ПП. 01</b> | <b>Производственная практика</b>                                                                                     |           | <b>72</b>   | <b>72</b>   |            |            | <b>72</b>  |           |  |  |          |          |            | <b>72</b>  |            |            |
| <b>ПМ 02</b>  | <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> | <b>Э6</b> | <b>150</b>  | <b>144</b>  | <b>6</b>   | <b>36</b>  | <b>108</b> |           |  |  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>150</b> |
| МДК 02.01     | Документирование и контроль в профессиональной деятельности                                                          | ДЗ6       | 42          | 36          | 6          | 36         |            |           |  |  |          |          |            |            |            | 42         |

|           |                                                                                                                                     |                 |            |            |            |            |            |           |  |  |  |  |            |            |            |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--|--|--|--|------------|------------|------------|----------|
|           | медицинской сестры                                                                                                                  |                 |            |            |            |            |            |           |  |  |  |  |            |            |            |          |
| УП. 02    | Учебная практика                                                                                                                    |                 | 72         | 72         |            |            | 72         |           |  |  |  |  |            |            |            | 72       |
| ПП. 02    | Производственная практика                                                                                                           |                 | 36         | 36         |            |            | 36         |           |  |  |  |  |            |            |            | 36       |
| ПМ 03     | <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>        | <b>Э4</b>       | <b>342</b> | <b>292</b> | <b>32</b>  | <b>166</b> | <b>144</b> |           |  |  |  |  | <b>90</b>  | <b>252</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |
| МДК 03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды                                                         | Д34             | 126        | 106        | 20         | 106        |            |           |  |  |  |  | 56         | 70         |            |          |
| МДК 03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи                                                                       | Д34             | 72         | 42         | 12         | 60         |            |           |  |  |  |  | 34         | 38         |            |          |
| УП. 03    | Учебная практика                                                                                                                    |                 | 72         | 72         |            |            | 72         |           |  |  |  |  |            | 72         |            |          |
| ПП 03     | Производственная практика                                                                                                           |                 | 72         | 72         |            |            | 72         |           |  |  |  |  |            | 72         |            |          |
| ПМ 04     | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> | <b>Э (Кв) 5</b> | <b>808</b> | <b>594</b> | <b>170</b> | <b>350</b> | <b>288</b> | <b>20</b> |  |  |  |  | <b>136</b> | <b>278</b> | <b>394</b> | <b>0</b> |
| МДК 04.01 | Общий уход за пациентами                                                                                                            | Д34             | 154        | 88         | 22         | 132        |            |           |  |  |  |  | 136        | 18         |            |          |
| МДК       | Сестринский уход и                                                                                                                  | Д35             | 232        | 132        | 100        | 132        |            | 20        |  |  |  |  |            | 61         | 171        |          |

|           |                                                                             |     |      |     |    |    |     |  |  |  |    |    |    |    |    |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|----|----|-----|--|--|--|----|----|----|----|----|-----|
| 04.02     | реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп     |     |      |     |    |    |     |  |  |  |    |    |    |    |    |     |
| МДК 04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                       | Д35 | 134  | 86  | 48 | 86 |     |  |  |  |    |    | 55 | 79 |    |     |
| УП. 04    | Учебная практика                                                            |     | 144  | 144 |    |    | 144 |  |  |  |    |    | 72 | 72 |    |     |
| ПП. 04    | Производственная практика                                                   |     | 144  | 144 |    |    | 144 |  |  |  |    |    | 72 | 72 |    |     |
| ПМ 05     | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                              | Э6  | 296  | 246 | 50 | 66 | 180 |  |  |  |    |    | 0  | 0  | 0  | 296 |
| МДК 05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | Д36 | 116  | 66  | 50 | 66 |     |  |  |  |    |    |    |    |    | 116 |
| УП.05     | Учебная практика                                                            |     | 72   | 72  |    |    | 72  |  |  |  |    |    |    |    |    | 72  |
| ПП.05     | Производственная практика                                                   |     | 108  | 108 |    |    | 108 |  |  |  |    |    |    |    |    | 108 |
| ПА        | Промежуточная аттестация                                                    |     | 180  |     |    |    | 180 |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |     |
| ПДП       | Производственная практика по профилю специальности                          |     | 144  | 144 |    |    | 144 |  |  |  |    |    |    |    |    | 144 |
| ГИА.00    | Государственная итоговая аттестация                                         |     | 108  | 108 |    |    |     |  |  |  |    |    |    |    |    | 108 |
| Итого:    |                                                                             |     | 4428 |     |    |    |     |  |  |  |    |    |    |    |    |     |

## 5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

**Обозначения:**

|   |                                          |   |          |                                         |
|---|------------------------------------------|---|----------|-----------------------------------------|
|   | Модули и дисциплины (обязательная часть) |   |          | Модули и дисциплины (вариативная часть) |
| ∴ | Промежуточная аттестация                 | = | Каникулы | Г                                       |
| П | Практики                                 |   |          |                                         |

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях а ОПОП

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в Приложении.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин;

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.