

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) обучающийся должен знать:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
В том числе:	
практические занятия	232
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
- заучивание лексического материала, подготовка к ролевой игре, разработка проекта, разработка маршрута экскурсии, подготовка презентации;	20
- подготовка реферата, сообщение по теме, пересказ текста	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	23	
Тема 1.1. Современный английский язык	Практическое занятие Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных. Знакомство с основными принципами использования специализированных (медицинских) словарей. Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные правила чтения буквосочетаний. Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг).	2 2	продуктивный
Тема 1.2. Описание внешности людей: друзей, родных и близких	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное; - образование множественного числа; - падеж (общий, притяжательный).	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта на тему «Лучший друг».	1	

<p>Тема 1.3. Описание людей: характер, личност- ные качества</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль; - употребление определенного и неопределенного артикля; - употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существи- тельными.</p>	4	репродуктивный
<p>Тема 1.4. Мой техникум</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях; - отсутствие артикля перед именами существительными. - типы вопросительных предложений; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побуди- тельные и порядок слов в них.</p>	4	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Разработка экскурсии «Мой техникум».</p>	1	
<p>Тема 1.5. Моя будущая профессия</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы вопросительных предложений; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побуди- тельные и порядок слов в них; - безличные предложения.</p>	4	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Моя будущая профессия»</p>	1	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Развивающий курс</p>	92	

<p>Тема2.1. Повседневная жизнь, условия жизни</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное; - степени сравнения прилагательных.</p>	4	репродуктивный
<p>Тема 2.2. Учебный день</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения (указательные, личные) - местоимения some, any, much, many.</p>	4	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта «Рабочий день, выходной день»</p>	1	
<p>Тема2.3. Здоровье, спорт</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные (количественные, порядковые, дробные); - хронологические даты; - время</p>	4	репродуктивный
<p>Тема 2.4. Правила здорового образа жизни</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги утвердительные, вопросительные, предлоги ме- ста.</p>	4	репродуктивный
<p>Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот there is\ there are, - наречие (формы, степени сравнения)</p>	4	репродуктивный

Тема 2.6. Мой родной город	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол to be, to have.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка экскурсии «Мой город», «Мое любимое место в городе».	1	
Тема 2.7 Досуг	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.	4	репродуктивный
Тема 2.8. Хобби	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Indefinite: - образование и употребление глаголов в The Present Indefinite Tense.	4	репродуктивный
Тема 2.9. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Past Indefinite Tense.	4	репродуктивный
Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Future Indefinite Tense.	4	репродуктивный
Тема 2.11. Природа и человек (экология)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Future Indefinite Tense.	4	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Проблемы экологии в родном городе»	1	
Тема 2.12. Изобретения на службе у человека	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие о причастии I (Participle I)	4	репродуктивный
Тема 2.13. Государственное устройство в Российской Федерации	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous: - образование и употребление глаголов в The Present Continuous Tense.	4	репродуктивный
Тема 2.14. Государственное устройство в стране изучаемого языка	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Past Continuous Tense.	4	репродуктивный
Тема 2.15. Медицинское образование в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Future Continuous Tense.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Медицинское образование в России»	1	
Тема 2.16. Медицинское образование за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Future Continuous Tense.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка сообщения «Медицинское образование за рубежом»		
Тема 2.17. Медицинское обслуживание в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие II (Participle II).	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения « Медицинское обслуживание в России »	1	
Тема 2.18. Медицинское обслуживание за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Perfect: - образование и употребление глаголов в The Present Perfect Tense.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения « Медицинское обслуживание за рубежом »	2	
Тема 2.19. Культурные и национальные традиции в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Past Perfect Tense.	4	
Тема 2.20. Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Future Perfect Tense.	4	
Тема 2.21. Контрольная работа	Контрольная работа по изученному грамматическому материалу.	4	продуктивный
Раздел 3.	Специализированный	165	
Тема 3.1.	Практическое занятие	4	репродуктивный

Выдающиеся личности России в области медицины	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Future Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Выдающиеся личности России в области медицины».	1	
Тема 3.2. Выдающиеся личности страны изучаемого языка в области медицины	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous: - образование и употребление глаголов в The Present Perfect Continuous Tense.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Выдающиеся личности Великобритании».	1	
Тема 3.3. Этический кодекс медицинского работника	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Past Perfect Continuous Tense.	4	репродуктивный
Тема 3.4. Гиппократ - один из основателей медицинской науки	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Future Perfect Continuous Tense.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Гиппократ - один из основателей медицинской науки»	1	

Тема 3.5. Строение тела человека (анатомические термины)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге The Present Simple Passive.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление анатомического словаря терминов. Подготовка сообщения «Строение тела человека»	1	
Тема 3.6. Скелет	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге The Present Continuous Passive.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление анатомического словаря терминов. Подготовка сообщения «Скелет»	1	
Тема 3.7. Мышцы и соединительные ткани	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге The Present Perfect Passive.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов по теме « Мышцы и соединительные ткани».	1	
Тема 3.8. Кровь. Элементы крови	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге The Past Simple Passive.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.9.	Практическое занятие	4	репродуктивный

Сердечно-сосудистая система	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге The Past Continuous Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Сердечно -сосудистая система».	1	
Тема 3.10. Дыхательная система	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге The Past Perfect Passive.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Дыхательная система».	1	
Тема 3.11. Пищеварительная система	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге The Future Simple Passive.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Пищеварительная система»	1	
Тема 3.12. Выделительная система	Практическое занятие Лексический материал по теме. - грамматический материал: The Future Perfect Passive.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Выделительная система»	1	
Тема 3.13. Нервная система	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: косвенная речь.	4	репродуктивный

Тема 3.14. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Диагностика заболеваний Сердечно - сосудистой системы».	1	
Тема 3.15. Диагностика инфекционных заболеваний	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: -согласование времен и употребление видо - временных форм глагола в косвенной речи в действительном залоге.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача».	1	
Тема 3.16. Диагностика туберкулеза	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обращение в косвенную речь всех видов вопросов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала на тему « Диагностика туберкулеза».	1	
Тема 3.17. Диагностика заболеваний ЛОР - органов	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала на тему « Диагностика заболеваний ЛОР - органов».	1	

Тема 3.18. Лечение заболеваний органов дыхания	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Лечение заболеваний органов дыхания».	1	
Тема 3.19. Лечение заболеваний органов кровообращения	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Лечение заболеваний органов кровообращения».	1	
Тема 3.20. Лечение заболеваний органов пищеварения	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood).	4	репродуктивный
Тема 3.21. Лечение заболеваний органов моче-выделения	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Лечение заболеваний органов моче-выделения»	1	
Тема 3.22. Лечение при инфекционных заболеваниях	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood).	4	репродуктивный
Тема 3.23. Лечение заболева-	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный

ний костно-мышечной системы, соединительной ткани			
Тема 3.24. Оказание доврачебной неотложной помощи при обмороке	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
Тема 3.25. Оказание доврачебной неотложной помощи при несчастных случаях, кровотечениях	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание активной лексики.	2	
Тема 3.26. Оказание доврачебной неотложной помощи при острых отравлениях	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
Тема 3.27. Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях (грипп)	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях (гриппе)».	2	
Тема 3.28. Обязанности сред-	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный

него медицинского персонала в операционной	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в операционной».	2	
Тема 3.29. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике».	1	
Тема 3.30. Основные Акушерско – гинекологические термины	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов по теме «Основные акушерско– гинекологические термины».	2	
Тема 3.31. Беременность	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Ролевая игра «На приеме у гинеколога».	1	
Тема 3.32. Диета беременной женщины	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала по теме «Диета беременной женщины»	1	
Тема 3.33. Основные стоматологические термины Уход за зубами	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	2	
	Дифференцированный зачет	2	репродуктивный
Всего		280	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов.

2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- видеомagniтофон;
- телевизор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]: учеб.пособ. для студ. сред. проф. заведений / И. П. Агабекян. – 9-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 318 с.
2. Восковская А. С. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студентов сред. проф. заведений / А. С. Восковская, А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст]: учеб.пособ. / Л. Г. Козырева. Т. В. Шадская. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гуревич. - 5-е изд. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.

2. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних проф. учеб. заведений: учеб. пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 447 с.: ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785732509281.html>.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. С. И. Карантиров. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2016. – 992 с.

Интернет-ресурсы:

1. International Association of Teachers of English as a Foreign Language [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.iatefl.org](http://www.iatefl.org). (дата обращения: 30.08.2017).
2. MacmillanDictionary [Электронный ресурс].URL:<http:// www.macmillan.ru>. (дата обращения: 30.08.2017).
3. Onestopenglish [Электронный ресурс]. URL: <http:// www.onestopenglish.com>. (дата обращения 30.08.2017).
4. Humanising Language Teaching (HLT) [Электронный ресурс]. – URL: <http:// www.hltmag.co.uk>. – (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении(мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений по теме, заучивания новых лексических единиц. Итогом освоения учебной дисциплины служит дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1550 – 1600 лексических единиц);- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) обучающийся должен знать:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
В том числе:	
практические занятия	232
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	42
- заучивание лексических единиц, выполнение домашней работы	20
- реферат, сообщения по теме, пересказ текста, интерактивные виды работы (подготовка к ролевой игре, дискуссии, экскурсии, создание проекта, презентации)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	23	
Тема 1.1. Современный немецкий язык	Практическое занятие Практическое занятие Лексический материал по теме. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы немецкого языка; Грамматический материал: - простые нераспространённые предложения; - порядок слов в утвердительном, вопросительном и побудительном простом предложении. Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2 2	продуктивный
Тема 1.2. Описание внешности людей: друзей, родных и близких	Практическое занятие Лексический материал по теме. Фонетический материал: дифтонги. Грамматический материал: личные местоимения.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Лучший друг».	1	

Тема 1.3. Описание людей: характер, личност- ные качества	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное (функция и множественное число); - артикль (вид и употребление).	4	репродуктивный
Тема 1.4. Мой техникум	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы sein, haben, werden (функции и употребление)	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка маршрута экскурсии «Мой техникум»	1	
Тема 1.5. Моя будущая профессия	Практическое занятие Фонетический материал: ударение в изолированном слове, фразе. Грамматический материал: - глагол (классификация, наклонение); - спряжение слабых глаголов в PräsensAktiv	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Моя будущая профессия»	1	
Раздел2.	Развивающий курс	80	
Тема2.1. Повседневная жизнь, условия жизни	Практическое занятие Лексический материал по теме. Фонетический материал Членение предложения на смысловые группы. Грамматический материал: спряжение сильных глаголов в PräsensAktiv	4	репродуктивный
Тема 2.2. Учебный день	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный

	Грамматический материал: притяжательные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Рабочий день, выходной день»	1	
Тема 2.3. Здоровье, спорт	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: утвердительные и отрицательные предложения.	4	репродуктивный
Тема 2.4. Правила здорового образа жизни	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: вопросительные слова, виды вопросительных предложений.	4	репродуктивный
Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя числительное, количественные числительные.	4	репродуктивный
Тема 2.6. Мой родной город	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядковые числительные; - хронологические даты.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка маршрута экскурсии «Мой город», «Мое любимое место в городе».	1	
Тема 2.7 Досуг	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя прилагательное (функция, склонение).	4	репродуктивный

Тема 2.8. Хобби	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных.	4	репродуктивный
Тема 2.9. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: отрицательное местоимение kein.	4	репродуктивный
Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения с однородными членами.	4	репродуктивный
Тема 2.11. Природа и человек (экология)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: простое предложение с простым глагольным сказуемым, с составным глагольным сказуемым, с составным именным сказуемым.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Проблемы экологии в родном городе»	1	
Тема 2.12. Изобретения на службе у человека	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия времени heute, nie, oft, schnell, и др.	4	репродуктивный
Тема 2.13. Государственное устройство в Российской Федерации	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом „Esgibt...“	4	репродуктивный

Тема 2.14. Государственное устройство страны изучаемого языка	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы.	4	репродуктивный
Тема 2.15. Медицинское образование в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение модальных глаголов.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу «Медицинское образование в России»	1	
Тема 2.16. Медицинское образование за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: наиболее употребительные предлоги, управление предлогов.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу «Медицинское образование за рубежом»	1	
Тема 2.17. Медицинское обслуживание в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги двойного управления.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения « Медицинское обслуживание в России »	1	
Тема 2.18. Медицинское обслуживание за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал способы словообразования: суффиксация.	4	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения « Медицинское обслуживание за рубежом »	2	
Тема 2.19. Культурные и национальные традиции в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: возвратные местоимения.	4	репродуктивный
Тема 2.20. Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение возвратных глаголов.	4	репродуктивный
Тема 2.21. Контрольная работа	Контрольная работа по изученному грамматическому материалу.	4	репродуктивный
Раздел 3.	Специализированный	177	
Тема 3.1. Выдающиеся личности России в области медицины	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: неопределённо – личные местоимения.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация«Выдающиеся личности России в области медицины».	1	
Тема 3.2. Выдающиеся личности страны изучаемого языка в области медицины	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Выдающиеся личности страны изучаемого языка».	1	

Тема 3.3. Этический кодекс медицинского работника	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.	4	репродуктивный
Тема 3.4. Гиппократ - один из основателей меди- цинской науки	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.5. Строение тела человека (анатомические термины)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения причины.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление анатомического словаря терминов. Подготовка сообщения « Строение тела человека»	1	
Тема 3.6. Скелет	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения цели.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление анатомического словаря терминов. Подготовка сообщения по теме «Скелет»	1	
Тема 3.7. Мышцы и соедини- тельные ткани	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения времени.	4	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов.	1	
Тема 3.8. Кровь. Элементы крови	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: определительные придаточные предложения.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.9. Сердечно- сосудистая система	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Partizip I.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.10. Дыхательная система	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Partizip II.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.11. Пищеварительная система	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в PerfektAktiv.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.12. Выделительная си-	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный

тема	- грамматический материал: спряжение глаголов в PräteritumAktiv.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.13. Нервная система	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в FuturumAktiv.	4	репродуктивный
Тема 3.14. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречие (роли и функции).	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.15. Диагностика инфекционных заболеваний	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения наречий.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача».	1	
Тема 3.16. Диагностика туберкулеза	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: времена пассивного залога.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала, заполнение бланка «История болезни»	1	
Тема 3.17.	Практическое занятие	4	репродуктивный

Диагностика заболеваний ЛОР-органов	Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в PräsensPassiv.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.18. Лечение заболеваний органов дыхания	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в PräteritumPassiv.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Система органов дыхания».	1	
Тема 3.19. Лечение заболеваний органов кровообращения	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в InfinitivPassiv.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Система органов кровообращения»	1	
Тема 3.20. Лечение заболеваний органов пищеварения	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в PerfektPassiv.	4	репродуктивный
Тема 3.21. Лечение заболеваний органов моче-выделения	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: распространенное определение.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.22. Лечение при инфек-	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный

ционных заболеваний	Грамматический материал: - глаголы в Imperativ (вежливая форма); - конструкция Wollenwir... в сочетании с инфинитивом.		
Тема 3.23. Лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив, инфинитивная группа.	4	репродуктивный
Тема 3.24. Оказание доврачебной неотложной помощи при обмороке	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив с zu; - инфинитивные обороты.	4	репродуктивный
Тема 3.25. Оказание доврачебной неотложной помощи при несчастных случаях, кровотечениях	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (esistnotwendig... zuInfinitiv).	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание активной лексики.	1	
Тема 3.26. Оказание доврачебной неотложной помощи при острых отравлениях	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: отделяемые и неотделяемые приставки.	4	репродуктивный
Тема 3.27. Проведение профилактических меро-	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	репродуктивный

приятый при инфекционных заболеваниях (гриппе)	глаголы с управлением.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.28. Обязанности среднего медицинского персонала в операционной	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: согласование времен.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.29. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастные обороты.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.30. Основные акушерско – гинекологические термины	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы-существительные, речевой оборот war + Infinitiv.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов.	2	
Тема 3.31. Беременность	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: префиксальные модели образования немецких глаголов	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «На приеме у гинеколога».	1	
Тема 3.32.	Практическое занятие	4	репродуктивный

Диета беременной женщины	Лексический материал по теме. Грамматический материал: способы словообразования: словосложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.33. Основные стоматологические термины. Уход за зубами	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: способы словообразования: конверсия.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов.	2	
	Дифференцированный зачет	2	репродуктивный
Всего		280	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента;
- шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов.

2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А. П. *Немецкий язык для колледжей [Текст]: учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений / А. П. Кравченко.* – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.П. *Все грамматические правила немецкого языка [Текст].* – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 309 с.
2. *Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. О. П. Васильев.* – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2013. – 928 с.

Интернет-ресурсы:

1. Он-лайн переводчик [Мультимедиа]. URL: www.de-online.ru/index/onlajn_perevodchik_nemeco.../0-611/ (дата обращения: 27.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении(мультимедийные презентации, опорные конспекты)

- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений по теме, заучивания новых лексических единиц. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум (1550 – 1600 лексических единиц); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка).

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессиональных модулей ПМ 0.4., ПМ 0.7. по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.2. Информатика является составной частью ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного цикла, который входит в обязательную часть циклов ОПОП (основная профессиональная образовательная программа).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	128
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная работа дома на компьютере по выполнению практических заданий, работа с учебниками и с дополнительными источниками (интернет-ресурс)	74
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие информации, информатики, автоматизированной обработки информации, файла, файловой структуры, папки, вложенной папки. Понятие файла, каталога. Файловая структура хранения информации в компьютере. Определение, предмет и цели информатики. Медицинская информатика. Понятие информационной технологии, и её виды. Основные этапы истории развития информатики. Техника безопасности при работе на ПК		2
	Функциональные клавиши и их назначение. Создание, сохранение, удаление, восстановление файлов, папок, вложенных папок различными способами. Управление объектами в окне папки: создание папок и ярлыков, копирование и перемещение папок и файлов, переименование и удаление их. Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования данных		
	Практические занятия		
	1. Отработка приемов управления компьютером и работы со вспомогательными программами, их установки. Выполнение индивидуальных заданий 2. Создание дерева каталогов «Медицинских карт пациентов стационара»		
Тема 2. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение. Обзор операционных систем	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Повторение основных определений, схема: «Информационной модели», подготовка сообщений «История возникновения и развития вычислительной техники и ее создатели», «Использование компьютеров в медицине»		
	Содержание учебного материала	2	1
	Общий состав и структура персонального компьютера. Внутренние и периферийные устройства ПК. Оперативная память. Микропроцессор. Взаимосвязь основных составляющих компьютера. Операционные системы. Операционная система Windows. Основные принципы работы в операционной системе Windows. Рабочий стол Windows.		2
	Работа с окнами и приложениями. Отработка команд управления в операционной системе. Работа с контекстным меню. Запуск программ в Windows. Работа с поисковыми системами. Запросы по ключевым словам. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Работа с папкой Мой компьютер, Корзиной и программой Проводник. Работа с контекстным меню. Запуск программ различными		

	способами. Свойства окон папок. Управление представлением, размером и позицией окон в Windows. Завершение работы с приложениями Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентации: «Классификация внутренних устройств», «Классификация внешних устройств». Функциональное назначение всех клавиш, комбинаций клавиш. Кодирование информации, перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1	
Тема 3-4. Прикладное программное обеспечение. Стандартные программы Windows. Графические редакторы и пакет приложений MS Office	Содержание учебного материала		
	Прикладное программное обеспечение, пакет приложений MS Office. История развития Microsoft Office. Графические редакторы. Растровая и векторная графика. Основные виды стандартных программ, их использование. Атрибуты изображения. Создание графических изображений. Работа с меню и панелью инструментов. Сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Изменение размеров и масштаба изображения. Назначение и возможности Paint. Окно программы Paint.	4	1
	Практическое занятие		
	Создание графических изображений в редакторе Paint (CorelDraw)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание, форматирование рисунков и вывод их на печать. Создание рисунка по теме: «Здоровый образ жизни»	4	
Тема 5. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала	2	
	Работа в текстовом редакторе MS Word. Создание и сохранение новых документов. Форматирование и редактирование текста. Оформление страницы документа (разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления). Разбивка текста на колонки. Печать документа. Вставка таблиц в документ. Форматирование и заполнение таблиц. Объединение ячеек. Добавление и удаление строк, столбцов. Вставка графических объектов в документ. Форматирование объектов Word Art, рисунков. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка. Вставка графических объектов в таблицы		1
	Практические занятия		
	1.Создание электронной болезни, форматирование и редактирование 2.Вставка таблиц в документ, форматирование и редактирование 3.Вставка графических объектов (WordArt, SmartArt и др)	16	

	4.Создание буклета по профилактике заболеваний по индивидуальным заданиям		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение индивидуальных заданий: «Создание колонтитулов, сносок, примечаний, формул, списков, вставка символов»; подготовка сообщений по работе через контекстное меню, повторение основных элементов окна Word.Способы создания таблиц, форматирование и редактирование таблиц. Работа с графическими объектами, создание поздравительной открытки.	9	
Тема 6. Табличный процессор Microsoft Excel	Содержание учебного материала		
	Возможности электронной таблицы Excel. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена. Типы данных. Абсолютные и относительные адреса ячеек. Применение панелей инструментов. Выбор оформления и фона ячеек. Построение и применение простейших математических моделей и их решение с помощью электронных таблиц Excel. Расчётные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций. Логические операции. Абсолютные и относительные ссылки, формат ячеек. Сравнение и вычисление различных величин. Создание графиков и диаграмм. Сортировка данных по различным параметрам, поиск минимального и максимального значения. Учет расхода медикаментов, формирование остатков медикаментов на складе. Создание температурных листов пациентов с построением графиков	2	2
	Практические занятия		
	1.Ввод, редактирование и форматирование данных, приемы работы с электронными таблицами 2.Выполнение индивидуальных заданий по использованию форм в работе MS Excel 3.Использование абсолютных и относительных ссылок при решении задач 4.Работа с формулами и функциями. Сортировка данных 5.Решение задач с помощью математических формул 6.Сравнение и вычисление различных величин с построением графиков и диаграмм 7.Построение графиков функций 8. Разработка кроссворда в MS Excel с использованием формул, функций и диаграмм	32	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	

	Подготовка сообщений: «Использование функций суммы, условного перехода» вычисление средней заболеваемости (по предложенным данным).		
Тема 7. Мультимедиа. Microsoft PowerPoint	Содержание учебного материала	2	2
	Ms Power Point как мультимедийная технология. Порядок работы. Элементы окна MS Power Point. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Основы композиции и цветосочитаемость. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Настройка анимации и звука. Создание гиперссылок. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.		
	Практические занятия	12	
	1.Использование алгоритма при создании презентации, настройка анимации и звука 2.Создание тематических презентаций с использованием мультимедиа 3.Создание викторины в MS PowerPoint		
Самостоятельная работа обучающихся	7		
	Создание презентации техникума, ЛПУ.		
Тема 8. Информационные системы. Системы управления базами данных в Microsoft Access	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение и основные возможности баз данных. Работа с таблицами в Ms Access. Создание и модификация макета таблицы. Работа с таблицей: перемещение по таблице, редактирование, операции с записями и столбцами. Основные типы полей и возможные операции над ними. Создание связей между таблицами. Возможности копирования данных из текстового редактора в базу данных. Использование программ базы данных. Требования к заполнению карточки пациента. Принципы заполнения и ведения электронной медицинской карты стационарного больного. Создание форм, запросов и отчетов по таблицам базы данных.		
	Практические занятия	24	
	1.Создание базы данных на основе алгоритма 2.Создание таблиц базы данных 3.Создание форм с помощью Мастера форм на основе таблиц 4.Создание запросов на основе таблиц 5.Оформление отчетов на основе запроса 6. Создание базы данных больницы		
Самостоятельная работа обучающихся	13		
	Создание таблицы базы данных по своей группе, а также форм, запросов и отчетов. Индивидуальное задание: «Создание запросов на выборку и удаление, Макросы в СУБД»		

	Создание запросов по фамилии, возрасту, полу в таблице данных своей группы.		
Тема 9. Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet	Содержание учебного материала	2	2
	Сетевые технологии обработки информации. Виды компьютерных сетей и необходимое техническое оборудование для них. Локальные и глобальные сети. Мировые информационные сети. Интернет как всемирная справочная и всемирная библиотека. Новые опасности и ошибки при передаче информации через телекоммуникационные сети. Механизм поражения вирусом компьютерных программ. Средства защиты от компьютерных вирусов. Мультимедийные возможности Интернета. Установка и завершение связи с Интернетом. Автоматизация повторных попыток установки связи. Электронная почта. Способы работы с электронной почтой. Работа в режиме чата, телеконференции.		
	Практические занятия	16	
	1. Поиск необходимой информации, работа с сайтами Internet 2. Получение, сохранение, обработка и передача информации по электронной почте 3. Работа в режиме чата, телеконференции 4. Создание WEB-страницы с использованием языка HTML		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Поиск и анализ данных по медико-демографическим показателям. Создание личного почтового ящика, отправка электронного письма.			
Тема 10. Концепция информатизации здравоохранения. Организация электронного документооборота	Содержание учебного материала	2	1
	АРМ среднего медицинского персонала. Ведение справочников, информации по талонам амбулаторного учета, по талонам медосмотра. Составление структуры рабочего дня. Статистическая отчетность. Ведение информации по инвалидности, по госпитализации. Формы учёта листов временной нетрудоспособности. Отчеты по формам временной нетрудоспособности. Ведение информации о пациентах. Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Внутренний хозрасчет. Работа с архивами. Программы учета медикаментов.		
	Практические занятия	16	
	Работа с программами практического здравоохранения		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Работа с программами ЛПУ г. Черногорска через Internet по записи и отмене записи на прием к врачу, сдаче анализов. Поиск необходимой информации о деятельности, режиме работы ЛПУ. Знакомство с программами «Стационар», «Поликлиника», «Аптека».			
	Всего:	222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета информатики:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, тесты);
- наглядные пособия (плакаты по охране труда и технике безопасности);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных средств защиты;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения

Для преподавателя:

- компьютерный стол;
- персональный компьютер;
- принтер;
- проектор;
- локальная сеть

Для обучающихся:

- компьютерные столы – 9 (согласно санитарных норм);
- персональные компьютеры (ПК) - 9;
- сканеры - 1;
- аудиосистема (не менее одной);
- локальная сеть;
- выход в сеть Интернет.

Программное обеспечение кабинета:

- операционная система Windows XP, Windows-Vista;
- пакет офисных программ;
- программа сканирования документов;
- программа записи (чтения) информации на оптический диск;
- антивирусная программа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования / А.А. Хлебников. – 5-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 443 с.

2. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.: ил. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>.
3. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.: ил. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>.

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И. Практикум по информатике [Текст]: в 2 ч. Ч. 1: учеб. пособ. для студентов сред. проф. образования/ Т. И. Немцова; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014. – 320 с.: ил.
2. Немцова Т. И. Практикум по информатике [Текст]: в 2 ч. Ч. 2: учеб. пособ. для студентов сред. проф. образования/ Т. И. Немцова; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014. – 288 с.: ил.
3. Омельченко В. П. Математика: компьютерные технологии в медицине [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ А. А. Горелов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки по работе с офисом [Электронный ресурс]. URL: <http://www.videouroki.net/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Доступ к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/>.(дата обращения: 30.08.2017).
3. Задания по работе в офисных программах [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kpolyakov.narod.ru>. (дата обращения: 30.08.2017).
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать

задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; - внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; - использовать электронную почту; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство персонального компьютера; - основные принципы медицинской информатики; - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене 	<p>Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении индивидуальных самостоятельных заданий на ПК на практических занятиях; - создании тематических презентаций с использованием мультимедиа, - тестировании; - решении проблемных задач. <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении домашних заданий на компьютере по созданию файлов и работе с ними, выполнению расчетов, - работе с основной и дополнительной литературой, - работе с интернет-ресурсами по поиску необходимой информации, - работе с электронной почтой, - разработке эскизов графических работ, презентаций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина История является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной ОГСЭ.01. и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- изучение исторической литературы и подготовка сообщения по теме;	2
- составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;	2
- проведение сравнительного анализа в развитии различных стран и регионов мира;	2
- работа с электронными образовательными ресурсами;	2
- анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР в период с 1964 по 1985 гг.		11	
Тема 1.1. Советская экономика в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Попытка перехода к новой модели хозяйственного развития. Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный «застой».		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать эссе «Проблема осуществления экономических реформ в СССР» Работа с учебником История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учебное пособие под/ред. А.А. Данилова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.		1
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	2	
	«Холодная война»; Политика СССР в отношении капиталистических стран; Политика СССР в отношении стран Организации Варшавского договора; Участие СССР в вооруженных конфликтах 1960-80-х гг.		1
Тема 1.3. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого	Содержание учебного материала	2	
	Финал «оттепели»; Время «социальных героев». Зарождение общественных движений;		1

социализма»	Сатира в художественном творчестве; «Другое искусство»; Советское общество в 70-е гг.; Повседневная жизнь.		
	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики в эпоху «развитого социализма»		
Раздел 2. Перестройка (1985 – 1991гг.)		17	
Тема 2.1. Перестройка. Начало политических и экономических реформ в СССР.	Содержание учебного материала	2	1
	Курс на ускорение; Перестройка в экономике СССР; Политическая реформа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление хронологической таблицы начала и хода перестройки, её этапы. Работа с учебником История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учебное пособие под/ред. А.А. Данилова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.		
Тема 2.2. Межнациональные конфликты и распад СССР.	Содержание учебного материала	4	1
	Первые межнациональные конфликты. Национальные движения в республиках за выход из СССР; Начало конституционной реформы. Декларация о государственном суверенитете России; Начало конституционного кризиса в СССР; Экономические реформы. Денежная реформа 1991 г.; Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР; Подготовка нового Союзного договора;		

	ГКЧП. Августовский путч; Запрет КПСС и прекращение существования СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание реферативной работы и подготовка сообщения по тематике «Международные конфликты и распад СССР».		
Тема 2.3. «Новое мышление» в международных отношениях в годы Перестройки.	Содержание учебного материала	2	
	Рождение «нового политического мышления»; Советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения; Вывод советских войск из Афганистана; Односторонние сокращения вооруженных сил СССР; Советско-китайские отношения; Ликвидация социалистического содружества; Итоги «нового политического мышления».		1
Тема 2.4. Культура и духовная жизнь советского общества в годы Перестройки.	Содержание учебного материала	2	
	Гласность – свобода мнений; Утверждение политических свобод; Государство и церковь; Повседневная жизнь.		1
	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики в период Перестройки.		
Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999гг.)		16	
Тема 3.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Россия на рубеже 1991—1992 гг. Федеративный договор; «Шоковая терапия». Приватизация; Конституционный кризис в России (1992—1993); Разгон Верховного Совета России; Новая структура власти. Выборы 1993 г. в Государственную Думу;		1

	<p>Развитие федерализма; Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. «Олигархический капитализм»; Президентские выборы 1996 г.; Дефолт 1998 г.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>Написание эссе на тему «Проблемы экономики России в 1990-х гг.» Работа с учебником История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учебное пособие под/ред. А.А. Данилова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.</p>		
Тема 3.2. Международное положение Российской Федерации в конце XX в.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Финал «холодной войны»; Создание национальных армий в странах СНГ; Расширение НАТО на Восток и договор СНВ-2; Балканский кризис; Ухудшение отношений России с Западом.</p>		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>Проектное задание: в тезисной форме перечислить важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией.</p>		
Тема 3.3. Культура и духовная жизнь России в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры»; Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России; Идеи «поликультурности».</p>		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>По материалам дополнительной литературы решить проблему «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках</p>		

	освоения «массовой культуры».		
	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.		
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире.		14	
Тема 4.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000 г. – 2013 гг.	Содержание учебного материала	4	1
	Укрепление российской государственности; Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе; Налоговая реформа. Судебная реформа; Борьба с олигархами; Борьба с терроризмом; Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.		
Тема 4.2. Российская Федерация и интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	1
	Содружество независимых государств; Союзное государство России и Белоруссии; ЕврАзЭС; Таможенный союз.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3. Восстановление	Содержание учебного материала	2	1
	Российско-американские отношения;		

позиций Российской Федерации во внешней политике	Отношения России со странами Европейского Союза; Россия и международные организации; Место России на международной арене.		
	Практическое занятие	2	
	Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 2000 – 2013 гг.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий на 30 учебных мест:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд. испр. –Москва: Академия, 2015. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Родина [Текст]: российский историч. журн./ Правительство РФ; Администрация Президента РФ. – Москва: Рос. газета, 2015-2017.
2. Социально-гуманитарные знания [Текст]: научно-образоват. издание/ Мин-во образования и науки РФ. – Москва, 2012-2017.

Интернет-ресурсы:

1. Первое сентября [Электронный ресурс]. URL: <http://his.1september.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
3. Отечественная история [Электронный ресурс]. URL: <http://historydoc.edu.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка).

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессионального модуля ПМ 0.7. по специальности Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.1. Математика является составной частью ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного цикла, который входит в обязательную часть циклов ОПОП (основная профессиональная образовательная программа).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Выполнение домашних заданий:	
- самостоятельное решение примеров и задач по каждой теме;	14
- работа с основной и дополнительной литературой;	6
- сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль математики в современном мире. Понятие процента	Содержание учебного материала	4	
	Роль и место математики в современном мире. Определение процента. Представление процента в виде части и части целого в виде процента. Различные способы нахождения процента от числа: через нахождение 1%, как часть от целого, через пропорцию. Способы нахождения числа по известному проценту. Определение заболеваемости в процентах		1
	Решение задач на нахождение числа по проценту и процента по числу, на составление растворов различной концентрации, решение задач методом составления уравнения		2
	Практические занятия		
	Решение практических задач на проценты	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Решение задач на проценты. Контроль на практическом занятии №1 и №2		
Тема 2. Понятие функции. Пределы и их свойства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие функции. Обратная функция. Четная и нечетная функция, периодическая функция, возрастающая и убывающая функция. Понятие непрерывной функции. Точки разрыва. Свойства непрерывных функций. Предел функции. Теоремы о пределах		1
	Исследование функций и построение графиков. Решение задач на нахождение пределов функций.	2	
	Практическое занятие	4	
Исследование функций и построение графиков, нахождение пределов.			

		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Решение примеров на нахождение пределов, исследование функции на четность и непрерывность. Контроль на практическом занятии №3 и №4.		
Тема 3. Основы интегрального дифференциального исчисления и		Содержание учебного материала	2	1
		Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Таблица производных. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Понятие сложной и обратной функции. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Вычисление дифференциала. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Таблица неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Определение определенного интеграла.		
		Решение примеров на нахождение производных, неопределенного и определенного интегралов. Приближенное вычисление функций с помощью дифференциала.		2
		Практическое занятие	4	
		Решение примеров на нахождение производных, неопределенного и определенного интегралов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Повторение формул дифференцирования и интегрирования, решение примеров на нахождение производных и интегралов. Контроль на практическом занятии №4 и №5			
Тема 4. Элементы		Содержание учебного материала	4	

математической логики и теории вероятностей	Элементы математической логики, операции дизъюнкции, конъюнкции, отрицания. Основные понятия комбинаторики: размещение, перестановки, сочетания. Множества. Операции над множествами (объединение, пересечение, разность). Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности события, формула полной вероятности. Случайные величины.		1
	Решение задач на нахождение чисел комбинаторики, вероятности события, математического ожидания, дисперсии случайной величины. Закон больших чисел.		2
	Практическое занятие	4	
	Решение задач на множества и по теории вероятностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Решение задачи на нахождение вероятности, составление примеров различных множеств и на операции со множествами. Контроль на практическом занятии №5 и №6			
Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2	1
	Статистика. Медицинская статистика как отрасль статистической науки. Разделы медицинской статистики. Статистическая совокупность, ее элементы, признаки. Методы обработки результатов медико-биологических исследований (методы расчета относительных, средних величин). Медико-демографические показатели и их математический расчет. Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях. Этапы статистического исследования. Относительные величины.		
	Практическое применение статистических показателей для вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ.		2
	Практическое занятие	4	
Вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы заболеваемости по отделению больницы, решение прикладных задач на вычисление средних показателей. Контроль на практическом занятии №6 и №7</p>	4	
<p>Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации растворов. Пропорциональность развития ребенка. Долженствующие рост, масса, окружность груди и головы ребенка в зависимости от возраста. Расчет прибавки роста и массы детей. Жизненная емкость легких. Газообмен в легких. Показатели сердечной деятельности. Способы расчета питания (объемные и калорийные показатели).</p>		
	<p>Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации растворов. Определение пропорциональности развития ребенка, долженствующей массы, роста, окружности груди и головы ребенка в зависимости от возраста. Расчет прибавки роста и массы детей. Расчет калорийности питания.</p>		2
	<p>Практическое занятие</p>	4	
	<p>Решение прикладных задач. Контрольная работа</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		
	<p>Решение прикладных задач. Повторение пройденного материала, подготовка к итоговому занятию (зачету), работа с учебником и лекциями. Контроль на итоговом практическом занятии №7</p>		
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы, стулья по количеству обучающихся;
- стол и стул преподавателя;
- доска аудиторная;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М. Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 256 с.
2. Луканкин А.Г. Математика [Электронный ресурс]: учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.- URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970430941.html/>.

Дополнительные источники:

1. Карманный справочник по математике [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений.– 2-е изд.–Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 224 с.
2. Омельченко В. П. Математика: компьютерные технологии в медицине [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ В. П. Омельченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 256 с.
3. Репетитор по математике для старшеклассников и поступающих в вузы [Текст]/ Э. Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 773 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информация математикам [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.progmat.clan.su](http://www.progmat.clan.su). (дата обращения: 30.08.2017).
2. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.mathtest.ru/](http://www.mathtest.ru/).– (дата обращения: 30.08.2017).
3. Цифровая библиотека по математике [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.math.ru/](http://www.math.ru/). (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решении примеров и задач по изучаемым темам; - решении математических задач, используемых в медицине; - знании математических формул и умении применять их при решении задач; - работе на практических занятиях. <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов выполнения самостоятельной работы (домашних заданий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного решения примеров и задач по каждой теме; - работы с основной и дополнительной литературой; - сбору и обработке статистических показателей по индивидуальным заданиям.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	27
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углублённой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов (4 часа в неделю), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов (2 часа в неделю);

самостоятельной работы обучающегося 238 часов (2 часа в неделю).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	230
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
в том числе:	
1. Занятия в секциях по видам спорта:	
- волейбол	30
- баскетбол	30
- футбол	18
- настольный теннис	18
- лыжная подготовка	24
- атлетическая гимнастика	46
2. Составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.	56
3. Общефизическая подготовка (ОФП).	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научно - методические основы формирования физической культуры личности		16	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Разработка комплексов дыхательных упражнений, утренней гимнастики, по формированию осанки, по профилактике плоскостопия, для укрепления мышечного корсета и др. Разработка комплексов упражнений для снижения и наращивания массы		2

	тела.		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений</p>	8	
<p>Раздел 2.</p> <p>Учебно - практические основы формирования физической культуры личности.</p>		388	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Общая физическая</p>	Содержание учебного материала	32	

<p>подготовка</p>	<p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их развития. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.</p>		1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различные виды ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p> <p>3. Выполнение комплексов упражнений на тренажерах для развития силовых качеств, скоростных качеств, скоростно-силовых качеств.</p>	16	3

	<p>4.Выполнение комплексов упражнений с гимнастическими мячами, гимнастическими палками.</p> <p>5. Выполнение комплексов для развития гибкости.</p> <p>6. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение комплексов физических упражнений, составление комплексов физических упражнений.</p>	16	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Легкая атлетика</p>	Содержание учебного материала	24	
	<p>Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции на стадионе и по пересечённой местности, эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий.</p>		2

	<p>Практические занятия по легкой атлетике</p> <p>1. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике прыжка в длину с места.</p> <p>2. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Обучение технике метания гранаты.</p> <p>3. Обучение технике бега на длинные дистанции, бег по прямой и виражу. Совершенствование техники метания гранаты.</p> <p>4. Эстафетный бег. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.</p> <p>5. Совершенствование техники бега на стадионе и по пересеченной местности.</p> <p>6. Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжки в длину с места.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий. Бег на выносливость по пересеченной местности, общеразвивающие упражнения.</p>	12	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	192	

<p>Спортивные игры</p>	<p>Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра.</p> <p>Настольный теннис</p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка, накат. Тактические</p>		<p>2</p>
-------------------------------	--	--	----------

	<p>комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Футбол</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>		
	<p>Практические занятия по баскетболу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике ведения и передачи мяча различными способами. Правила игры. 2. Обучение технике передачи мяча в движении одной и двумя руками. Судейство в баскетболе. 3. Обучение технике передачи мяча: параллельно пола, с отскоком от пола. Учебная игра. 4. Обучение приемам владения мяча (передвижения, остановки, повороты). Учебная игра. 5. Обучение технике бросков в корзину с различных дистанций с места. В движении. Учебная игра. Прием контрольных нормативов. 6. Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Учебная игра. 	30	

	<p>7. Совершенствование техники передачи мяча (одной рукой, двумя руками, с отскоком от пола, в движении). Учебная игра.</p> <p>8. Совершенствование техники бросков с места и в движении с различных дистанций. Учебная игра.</p> <p>9. Совершенствование техники штрафных бросков. Тактика игры в защите. Учебная игра.</p> <p>10. Совершенствование техники владения мячом, бросков с различных дистанций, тактика игры в нападении. Учебная игра. Прием контрольных нормативов.</p> <p>11. Совершенствование техники ведения мяча без зрительного контроля. Скрытые передачи мяча. Учебная игра.</p> <p>12. Совершенствование техники и тактики игры (действия защитника и нападающего). Учебная игра.</p> <p>13. Совершенствование техники бросков с различных дистанций на месте и в движении. Учебная игра.</p> <p>14. Совершенствование командных взаимодействий игроков на площадке. Обучение техники судейства.</p> <p>15. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие верхнего плечевого пояса, координации и быстроты реакции. Кроссовая подготовка, ОФП.</p>	30	
--	--	----	--

	<p>Практические занятия по волейболу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике основной стойки и передвижению игрока по площадке. Правила игры. 2. Обучение технике передачи и приема мяча (верхняя, нижняя). Правила судейства в волейболе. 3. Обучение технике нападающего удара, и подачи мяча (нижняя прямая, боковая, верхняя прямая). Учебная игра. 4. Тактика игры. Обучение тактическому взаимодействию игроков. Учебная игра. 5. Совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении. Прием контрольных нормативов. Учебная игра. 6. Совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра. 7. Совершенствование техники подачи мяча. Тактические навыки при подаче мяча. Учебная игра. 8. Совершенствование техники нападающего удара и приёма мяча. Учебная игра. 9. Совершенствование тактики игры в нападении и защите. Учебная игра. 10. Совершенствование взаимодействий игроков на площадке. Прием контрольных нормативов. Учебная игра. 11. Совершенствование техники приёма и передачи мяча. Учебная игра. 12. Совершенствование тактики игры в защите и 	30	
--	--	----	--

	<p>нападении. Учебная игра.</p> <p>13. Совершенствование техники командных взаимодействий игроков на площадке. Обучение технике судейства. Учебная игра.</p> <p>14. Совершенствование техники подачи мяча. Учебная игра.</p> <p>15. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие верхнего плечевого пояса, координации и быстроты реакции. Кроссовая подготовка, ОФП.</p> <p>Практические занятия по футболу</p> <p>1. Обучение технике ведения и передачи мяча стоя на месте и в движении. Правила игры.</p> <p>2. Обучение технике приемов и остановке мяча. Правила судейства в футболе.</p> <p>3. Обучение технике ударов по воротам ногами и головой стоя на месте, в прыжке. Учебная игра.</p> <p>4. Совершенствование техники приема, обработки, передачи мяча стоя на месте и в движении. Учебная игра.</p> <p>5. Совершенствование техники ударов по воротам с</p>	<p>30</p> <p>18</p>	
--	--	---------------------	--

	<p>хода. Учебная игра.</p> <p>6. Совершенствование техники игры при обороне и организация атаки. Учебная игра.</p> <p>7. Совершенствование сочетания технических приемов в футболе. Учебная игра.</p> <p>8. Совершенствование тактики игры в защите и нападении. Обучение технике судейства. Учебная игра.</p> <p>9. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие скоростных качеств, координации и быстроты реакции, общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка, ОФП.</p>	18	
--	--	----	--

	<p>Практические занятия по настольному теннису</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике стойки игрока. Правила игры. 2. Обучение способам держания ракетки: горизонтальная и вертикальная хватки. Правила судейства. 3. Обучение технике передвижения по площадке: шаги, прыжки. Рывки. Учебная игра. 4. Совершенствование технике подач мяча и ударов по мячу. Учебная игра. 5. Совершенствование техники игры активной и пассивной защиты. Учебная игра. 6. Совершенствование техники игры с противником атакующего варианта. Учебная игра. 7. Совершенствование техники игровых комбинаций. Учебная игра. 8. Тактические приемы игры. Обучение технике судейства. 9. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов. <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие скоростных качеств, координации и быстроты реакции, общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка, ОФП.</p>	<p>18</p> <p>18</p>	
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>92</p>	
<p>Атлетическая гимнастика</p>	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Особенности использования атлетической</p>		

	<p>гимнастики как средства физической подготовки.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных групп.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.</p> <p>Техника выполнения упражнений. Упражнения с собственным весом.</p> <p>Методы регулирования нагрузки – изменение: веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование упражнений для развития мышц груди, брюшного пресса. Сгибание туловища на римском стуле. Подъем ног в упоре на локтях. 2. Совершенствование упражнений для развития мышц груди, трицепса. 3. Совершенствование упражнений для развития мышц брюшного пресса, икроножных мышц, грудных мышц, трицепса. 4. Обучение технике выполнения 	46	

	<p>общеукрепляющих упражнений для девушек с использованием многофункциональных тренажеров, гантелей, штанги.</p> <p>5. Совершенствование техники выполнения общеукрепляющих упражнений с использованием многофункциональных тренажеров.</p> <p>6. Обучение технике выполнения кардиоразминки (10-15 мин.). Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц с использованием многофункциональных тренажеров, гантель, штанги, гимнастического мяча программы №1</p> <p>7. Совершенствование техники выполнения упражнений для мышц брюшного пресса, икроножных мышц, спины, бицепс программа №2</p> <p>8. Совершенствование техники выполнения общеукрепляющих упражнений фитнес-программа №5</p> <p>9. Совершенствование техники выполнения упражнений с собственным весом.</p> <p>10. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой</p> <p>11. Совершенствование комплекса атлетической гимнастики на тренажерах</p> <p>12. Совершенствование техники выполнения упражнений с гантелями, штангами.</p> <p>13. Совершенствование и выполнение упражнений с собственным весом</p>		
--	--	--	--

	<p>14. Совершенствование скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой.</p> <p>15. Совершенствование силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой</p> <p>16. Совершенствование развития гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой.</p> <p>17. Совершенствование техники выполнения комплекса упражнений по атлетической гимнастике на тренажерах.</p> <p>18. Совершенствование и выполнение упражнений с собственным весом</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	46	
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	48	
<p>Лыжная подготовка</p>	<p>Лыжная подготовка (<i>В случае неблагоприятных погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой</i>)</p> <p>Одновременные (бесшажный, одношажный, двухшажный) классические ходы и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прохождение дистанции до 5 км (девушки), до 10 км</p>		2

	<p>(юноши).</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону, по спортивному залу. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике скользящего шага в попеременном двухшажном ходе. Обучение технике поворотов на месте. 2. Закрепление техники попеременного двухшажного хода. Обучение технике поворотов в движении. 3. Обучение технике одновременного одношажного и бесшажного ходов. Обучение технике спусков, подъемов. 4. Совершенствование техники одновременного бесшажного хода. Совершенствование техники поворотов в движении. 5. Обучение техники попеременного четырехшажного хода. Совершенствование техники одновременного бесшажного хода. 6. Закрепление техники попеременного четырехшажного хода. Совершенствование техники одновременного одношажного хода. 7. Закрепление техники одновременных ходов. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. 8. Совершенствование техники поворотов, спусков, 	24	

	<p>подъемов, торможений.</p> <p>9. Совершенствование техники одновременных ходов. Прохождение дистанции без учета времени до 5 км.</p> <p>10. Совершенствование техники попеременных ходов. Прохождение дистанции без учета времени до 5 км., до 10 км.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Катание на лыжах, кроссовая подготовка в свободное время.</p>	24	
<p>Раздел 3.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	72	
	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования</p>		2

	<p>устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные умения и навыки.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы техники строевой гимнастики, перестроения в колонне и шеренге на месте и в движении. 2. Основы составления утренней гигиенической гимнастики. 3. Обучение технике выполнения упражнений на осанку с предметами. 4. Закрепление техники построений, перестроений и поворотов. Совершенствование техники проведения утренней гигиенической гимнастики. 5. Обучение технике выполнения с набивными мячами. Обучение технике выполнения комплексов упражнений при сутулости. 6. Обучение технике выполнения комплексов дыхательной гимнастики. 7. Совершенствование техники выполнения комплексов упражнений при сутулости и дыхательной гимнастики. 8. Совершенствование техники выполнения упражнений для укрепления мышечного корсета. 9. Совершенствование техники выполнения упражнений на развитие скоростных качеств. 10. Совершенствование техники выполнения упражнений на развитие общей выносливости. 11. Совершенствование техники выполнения 	36	

	<p>комплексов упражнений на формирование осанки. 12. Самостоятельное проведение студентами подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений органов и систем организма.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность, в течении рабочего дня.</p>	36	
Всего		476	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом:

лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь(лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов / Ю. П. Кобяков. –2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 252 с.

2. Физическая культура [Текст]: учеб./ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич [и др.]. –11-е изд. стер.– Москва: Академия, 2012. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура [Текст]: учеб. для студ. вузов/ под ред. Н.М. Маликова. – Москва: Академия, 2013. – 528с.

2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов/И.С. Барчуков. – Москва: Академия, 2013. – 255с.

3. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]/ Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Карякина. – Москва: Академия, 2013. – 256с.
4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов/ Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – Москва: Академия, 2012. – 272с.
5. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учеб. пособ. / Ю.Д. Железняк.– Москва: Академия, 2013. – 464с.
6. Физкультура и спорт [Текст]: научно-попул. журн. – Москва, 2012-2017.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://sport.minstm.gov.ru>. (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - ведение дневника самоконтроля. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <hr/> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий); бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества</p>

	<p>средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика (юноши). Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение учебного или его фрагмента. Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Кроссовая подготовка. Оценка техники прохождения дистанции до 5 км без учёта времени. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
--	---