

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.М.Шаркова
«*10*» *марта* 2018 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса» за 2017 год

Черногорск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура техникума и система его управления	9
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки специалистов	16
5. Организация учебного процесса	27
5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами	27
5.2 Сведения об итогах производственной практики и трудоустройство выпускников	28
5.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	31
6. Система контроля качества подготовки выпускников	35
7. Востребованность и трудоустройство выпускников	38
8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов	40
9. Качество учебно-методического обеспечения	43
10. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов	47
11. Организация воспитательной работы	50
11.1. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами города в целях оказания помощи студентам и их семьям	54
12. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	55
13. Формы поощрения студентов в образовательном учреждении	56
14. Организация питания и медицинского обслуживания	56
15. Качество библиотечного обеспечения	57
16. Качество информатизации техникума	58
17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	59
Заключение	69

Введение

В 2017 году учебно – воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с Программой развития техникума по следующим направлениям:

обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества (ТОР -50, ТОР - регион), гибко реагировать на социально-экономические изменения;

Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики. Предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы.

Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

- повышение педагогической и профессиональной компетенции педагогических работников;

- повышение качества подготовки специалиста конкурентоспособного на рынке труда, на основе совершенствования содержания обучения, развития учебно-исследовательской, воспитательной, здоровьесберегающей среды техникума;

- укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с работодателем, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон;

- расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг в соответствии с потребностями работодателей;

- систематическое обновление основных образовательных программ в соответствии с ФГОС; участие в олимпиадном движении worldSkills;

- совершенствование форм организации профориентационной работы;

- профессиональная адаптация выпускников, их трудоустройство;

- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях на республиканском и всероссийском уровнях;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс системы работы по развитию активности, инициативности и самостоятельности будущих специалистов;

- педагогическая и социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию техникума.

2. Организация и проведение самообследования.

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании техникума.

4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума.

Основными целями самообследования являлись:

1. Проведение внутреннего анализа качества образовательно-воспитательного процесса подготовки специалистов по всем профилям обучения.

2. Выявление недостатков и их устранение.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса»

Сокращенное: ГБПОУ РХ ЧТТиС

Директор: Шаркова Людмила Михайловна

Юридический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Фактический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Телефоны: приемная (39031) 3-20-91, бухгалтерия 3-21-19

Факс: (39031) 3-20-91

Адрес электронной почты: pu_10@mail.ru

Официальный сайт: пу-10.рф

Банковские реквизиты

Банк: ГРКЦ НБ РХ Банка России г.Абакан

л/с 20806U61930 в Отделении по г. Черногорску УФК по РХ

БИК 049514001

ИНН 1903005749

КПП 190301001

ОКПО 03287284

ОГРН 1021900700095

Учредитель техникума – Правительство Республики Хакасия.

Адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 67

тел.: +7 (3902) 299-204, 299-205 (пресс-служба), часы работы: пн.- пт. С 9-00 – 18-00, перерыв с 13-00 -14-00 часов.

Сайт: www.r-19.ru, e-mail: pressa@r-19.ru

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Адрес: 655019, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 72 б

Телефон: (3902) 29-52-14, Факс: (3902) 23-12-30, e-mail: education_19@r-19.ru

Место регистрации Устава Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Хакасия в г. Черногорске.

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным правоустанавливающим документом является Устав ГБПОУ РХ ЧТТиС утвержденный Постановлением Правительства РХ от 22.06.2015 № 295.

На момент экспертизы действуют:

- Лицензия № 1889 от 02.09.2015, серия 19 ЛО2 № 0000081, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1491 от 25.03.2016, серия 19АО2 № 000621, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы) от 09.07.2015 ОГРН: № 1021900700095. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция ИФНС России № 3 по Республике Хакасия;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 19 № 000878235, ИНН 1903005749; КПП 190301001. Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 21.10.1999.

- Учет в Статрегистре Росстата: ОКПО: 03287284, ОКАТО: 95415000000.

Организационно-правовая форма Техникума - учреждение.

Тип Техникума - профессиональная образовательная организация.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Техникума.

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном настоящим Уставом.

Техникум имеет в своей структуре Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Хакасия, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Хакасия, настоящим Уставом.

Локальные акты:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса», обучающимся по очной форме обучения за счёт средств бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия;

Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Положение о структуре учебных подразделений «Техникума профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РХ ЧТТиС ;

Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Положение о приносящей доход деятельности ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности;

Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Положение о Совете техникума ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Положение об оплате труда работников ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Положение о порядке проведения самообследования ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Порядок разработки локальных нормативных актов;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РХ ЧТТиС;

Порядок применения к обучающимся ГБПОУ РХ ЧТТиС и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о государственной итоговой аттестации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ РХ ЧТТиС ;

Положение об академическом отпуске обучающихся;

Положение о порядке перехода лиц с платного обучения на бесплатное;

Положение об официальном сайте техникума;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в техникуме;

Правила оказания платных образовательных услуг;

Положение о розыске самовольно ушедших воспитанников;

Положение о учебно-методических комплексах (УМК);

Положение о взаимодействии ГБПОУ РХ ЧТТиС и ОМВД России по г. Черногорску по профилактике самовольных уходов воспитанников;

Положение по оформлению журналов теоретического обучения;

Порядок ведения личных дел работников;

Порядок перевода, отчисления и восстановления;

Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;

Положение о комиссии по охране труда в техникуме;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение о порядке работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов педагогического работника;

Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами;

Положение о комиссии по противодействию коррупции в техникуме;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в техникуме;

Положение о библиотеке;

Правила пользования библиотекой;

Положение о курсовом проекте;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о Педагогическом Совете

Положение о Методическом Совете

Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся «групп риска»;

О порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи св детельства о профессии рабочего, должности служащего по программам СПО, реализуемых техникумом;

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся СПО;

Положение о классном руководстве;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной а тестации обучающихся.

Положение о работе столовой и организации питания обучающихся в техникуме;

Положение о проектной деятельности студентов.

Основные и дополнительные виды деятельности техникума:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовка рабочих кадров, служащих, программ подготовка специалистов среднего звена.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, включенных в лицензию на право ведения образовательной деятельности.

3. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки.

4. Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений и незанятого населения.

5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (Обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги);

6. Реализация программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, программы переподготовки рабочих, служащих.

7. Предоставление услуг общественного питания.

Техникум осуществляет и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом:

1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в сфере образования.

Техникум вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

- торговля покупными товарами для организации питания студентов;
- выпуск продукции в ходе всех видов практики и реализация этой продукции;
- услуги по проведению конференций, семинаров и выставок;
- услуги по проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- профессиональная ориентация граждан и социальная адаптация граждан на рынке труда;
- предоставление услуг проживания в общежитии;
- сдача в аренду имущества; предоставление услуг по питанию;
- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- оказание транспортных услуг;
- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов.

Вывод: Самообследование организационно – правового обеспечения образовательной деятельности техникума показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом ГБПОУ РХ ЧТТиС и локальными актами.

2. Структура техникума и система его управления

Образовательное учреждение возглавляет Руководитель – директор. Назначение и прекращение его полномочий осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

В соответствии с Уставом ГБПОУ РХ ЧТТиС формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся;

Совет техникума;

Педагогический Совет.

Для оперативного решения задач создаются комиссии и Советы: методический совет, Совет профилактики правонарушений, предметно-цикловые методические комиссии, учебно-воспитательная комиссия, Стипендиальная комиссия и др.

Совет техникума формируется не более чем из 15 членов. В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников.

Председателем совета является директор. Члены Совета избираются на общем собрании работников.

Совет техникума рассматривает и обсуждает:

- 1) проект Устава, изменения к нему;
- 2) перспективные задачи учебно-воспитательной работы, вопросы развития Техникума;
- 3) ежегодные правила приема в Техникум;
- 4) правила внутреннего распорядка в Техникум;
- 5) отчет директора о проделанной работе за определенный период;
- 6) порядок расходования средств от иной приносящей доход деятельности;
- 7) предложения в Министерство образования и науки РХ к награждению работников Техникума.

Заседания Совета техникума проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы или по мере его необходимости. Заседания оформляются соответствующими протоколами.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции учредителя техникума, Совета техникума или иных органов техникума.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность для утверждения, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

К полномочиям Общего собрания сотрудников относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума, в соответствии с Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования является Педагогический совет, который работает в

соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором техникума.

Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений техникума.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на Педагогическом совете, утверждается директором техникума.

Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям техникума, примерной учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей, рекомендациями по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практике, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также собственным Положением о цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых методических комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора техникума. В техникуме работают предметно-цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательного цикла

2. Профессионального цикла специальностей и профессии:

«Торговли и сервиса»: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир;

«Поварское и кондитерское дело»: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 41.01.09 Повар, кондитер, 43.01.01 Официант, бармен; 43.02.11 Гостиничный сервис.

«Автомеханик»: 23.01.03 Автомеханик, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год планы работы предметно-цикловых методических комиссий, направления педагогической деятельности, перспективный план работы техникума. О выполнении плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план корректирующих мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод:

1. Организация управления техникума соответствует уставным требованиям.
2. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.
4. Нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РХ ЧТТиС соответствует предъявляемым требованиям.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РХ ЧТТиС

Директор

Методист

Зам. директора по УВР

Зам. директора по УР

Зам. директора по УИР

Зам. директора по ХЧ

ПЦК

Библиотека

Центр
формирования ГЭК

Мониторинг
качества

Студенческий совет

ПСС «Ориентир»

Общежитие

Воспитатели

Классные
руководители

Учебная часть

ПЦК
общеобразовательны

Секретарь учебного
отделения

Расписание

Кабинеты
ООД

Кураторы

ПЦК специальных
дисциплин

Ст. мастер

Кабинеты и
лаборатории

Столовая

Эл. подстанция

Дежурная служба

Уборщики помещений

Плотник, сварщик, сантехник

- преподаватели;
- мастера п/о;
- студенты НТЦ.

- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- библиотекарь;
- воспитатели;
- мед. работник.

- преподаватели ООД

- преподаватели
спецдисциплин;
- мастера п/о.

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ РХ ЧТТиС, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения.

В соответствии с действующими ФГОС в настоящее время обучение осуществляется по 5 специальностям среднего профессионального образования, 4 рабочим профессиям.

Код	Специальность/профессия
260807.01	Повар, кондитер
43.01.09	Повар, кондитер
23.01.03	Автомеханик
38.01.02	Продавец, контролёр, кассир
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
43.02.11	Гостиничный сервис

Техникуму предоставлены права на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на финансирование государственного задания из средств республиканского бюджета и пользование печатью с изображением Герба Республики Хакасии.

Прием техникум осуществляется согласно Правил приема и имеющие государственную аккредитацию Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия регистрационный номер 1491 от 25 марта 2016 г., серия 19А02 № 0000621 локальных актов техникума, на основании государственного задания учредителя. Динамика плана набора, выполнение плана набора за 2013-2015 годы представлена в таблице.

Динамика и выполнение плана набора за 2015-2017 год

Код	Специальность/ профессия	2015		2016		2017	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
260807.01	Повар, кондитер	25	25	25	25		
43.01.09	Повар, кондитер					25	25
23.01.03	Автомеханик	25	25	25	25	25	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	25	25	25	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания	35	35	40	40	40	40
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40	40	40	40	40	40
43.02.11	Гостиничный сервис			25	25	25	25
	Итого:	125	150	180	180	180	180

Анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов на бюджетной основе на все профессии и специальности в течение трех лет остаётся стабильным, выполняется согласно установленных контрольных цифр приема.

В техникуме ежегодно до 1 февраля разрабатываются и утверждаются «Правила приема», «Положение о приемной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии». Своевременно создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом директора техникума.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по подготовке и проведению нового набора, в который включается:

- работа по профориентации в школах города Черногорска;
- организация экскурсий в техникуме для учащихся школ;
- создание рекламных проспектов;
- проведение традиционного Дня СПО;
- участие в Ярмарках рабочих и учебных мест города;
- информирование о техникуме в средствах массовой информации (статьи, заметки о жизни техникума в городской газете);
- организация и проведение выездных встреч с выпускниками общеобразовательных школ сотрудниками техникума.

Профориентационная работа со школьниками образовательных школ города проводится в течение всего учебного года.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Причины отчисления студентов за 2014-2017 годы

№ п/п	Причина отчисления студентов 1-3 курсов	2014	2015	2016	2017
1.	На основании личного заявления	-	2		1
2.	Призыв в Вооруженные силы РФ	2	1		
3.	По неуспеваемости	-		1	
4.	Перевод в другие учебные заведения и на другие формы обучения	-	-		
5.	По другим причинам	-	2		
6.	Смена места жительства			2	

Аналитическая обработка показала, что у студентов, выбывших по самым разным причинам, лидируют пропуски занятий и, как следствие, возникает неуспеваемость.

Это обусловлено следующими **факторами**:

- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности специалистов по избранной специальности;

- низкий уровень самосознания студентов.

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, приглашаются на заседания учебно-воспитательной комиссии. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит педагог психолог. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

4. Содержание подготовки специалистов

Основные образовательные программы, по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, разработанные на основе ФГОС прошли внутреннюю экспертизу основная образовательная программа – включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-производственной работе, методистом, согласованы с председателями предметно - цикловых комиссий и утверждены приказом по техникуму.

Рабочие учебные планы разработаны на основе:

- ФГОС СПО, по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования Российской Федерации приказом № 835 от 28.07.2014 регистрационный номер 33769. Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с

- ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №384 от 22 апреля 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 23 июля 2014 года № 33234;

- ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 475 от 07 мая 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции 26 июня 2014 года № 32876.

- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 мая 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции 27 июня 2014 года № 32878.

- ФГОС СПО по профессии 260807.01 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №798 от 02августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 августа 2013 года № 29749.

- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1569 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898.

- ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №701 от 02 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 августа 2013 года № 29498.

- ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №723 от 02 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 августа 2013 года № 29470.

- Устава учебного заведения;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно – заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализуемых программы среднего профессионального образования, (Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО, с учетом принимаемых профессиональных стандартов;

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения, аннотацию. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и модулей, определяемые учебным заведением. Нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию федерального компонента ФГОС СПО.

В рабочие учебные программы своевременно вносятся коррективы, на основании решения предметно-цикловых комиссий.

Рабочие учебные планы по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир содержат все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС СПО.

Анализ рабочих учебных планов по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир по фактическому количеству часов теоретического обучения представлен в таблицах

**Анализ рабочего учебного плана специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	492/328	550/328		0
2.	Математические и общие естественно-научные дисциплины	108/72	108/72		0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	672/448	894/596	+ 148 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	25%
4.	Специальные дисциплины	942/628	1637/1092	+ 464 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	42,5%

**Анализ рабочего учебного плана по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	630/420	630/420		0
2.	Математические и общие естественно-научные дисциплины	312/208	312/208		0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	624/416	1428/952	+ 536 ч добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента за счёт часов вариативной части	56%

4.	Специальные дисциплины	1512/ 1008	1974/ 1087	+79 ч добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента за счёт часов вариативной части	21%
----	------------------------	---------------	---------------	--	-----

**Анализ рабочего учебного плана по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	642/428	824/476	+48 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	10%
2.	Математические и общие естественно-научные дисциплины	198/132	336/220	+88 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	+66,7%
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1096/730	1674/ 946	+ 216 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	29,6%
4.	Специальные дисциплины	1196/798	1695/ 1269	+ 471 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	59%

**Анализ рабочего учебного плана по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468/312	468/312		0
2.	Математические и	138/92	144/96	+4ч. добавлены на	+4%

	общие естественно-научные дисциплины			увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	
3.	Общепрофессиональные дисциплины	528/352	1074/716	+ 364ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	50%
4.	Специальные дисциплины	918/612	981/654	+ 42 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	6%

**Анализ рабочего учебного плана по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклонение в %
1	Общепрофессиональные дисциплины	Не менее 324	690/620	+296 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	52,2%
2.	Профессиональный цикл	Не менее 1980	3054/2910	+930 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	68%

**Анализ рабочего учебного плана по профессии
23.01.03 (190631.01) Автомеханик**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклонение в %
1.	Общепрофессиональные дисциплины	232/168	318/220	+52 ч. добавлены на увеличение объема часов	23,7%

				дисциплин федерального компонента часов за счёт вариативной части	
2.	Специальные дисциплины	552/368	682/460	+92 ч. добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента часов за счёт вариативной части	20%

**Анализ рабочего учебного плана по профессии
38.01.02 (100701.01) Продавец, контролёр-кассир**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклоне ние в %
1.	Общепрофессиональные дисциплины	230/160	360/257	+97ч. добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента часов за счёт вариативной части	37,8%
2.	Специальные дисциплины	484/376	556/423	+47ч. добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента часов за счёт вариативной части	11,2%

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объема учебной нагрузки по циклам учебных дисциплин соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ представлены в таблицах

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности
38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров с требованиями ФГОС**

Наименование показателя	ФГОС (нед.)	РУП (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	147	147	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	95	95	
- практик	14	14	
- промежуточной аттестации	5	5	
- итоговой государственной аттестации	6	6	
Подготовка выпускной квалификационной	4	4	

работы			
Защита выпускной квалификационной работы	2	2	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности
19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания
с требованиями ФГОС (на базе среднего общего образования)**

Наименование показателя	ФГОС (нед.)	РУП (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	147	147	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	81	81	
- практик	28	28	
- промежуточной аттестации	5	5	
- итоговой государственной аттестации	6	6	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4	4	
Защита выпускной квалификационной работы	2	2	
- каникул	12	12	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности
43.02.11 Гостиничный сервис с требованиями ФГОС
(на базе среднего общего образования)**

Наименование показателя	ФГОС (нед.)	РУП (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	95	95	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	54	54	
- практик	19	10	
- промежуточной аттестации	3	3	
- итоговой государственной аттестации	6	6	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4	4	
Защита выпускной квалификационной работы	2	2	
- каникул	12	12	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана
43.01.09 Повар, кондитер с требованиями ФГОС**

Наименование показателя	ФГОС (нед.)	РУП (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	199	199	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	99	75	
- практик	57	57	
- промежуточной аттестации	6	6	
- итоговой государственной аттестации	2	2	
Подготовка выпускной квалификационной работы	1	1	

Защита выпускной квалификационной работы	1	1	
- каникул	35	35	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана
23.01.03 (190631.01) Автомеханик с требованиями ФГОС**

Наименование показателя	ФГОС (нед.)	РУП (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	125	125	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	77	77	
- практик	19	19	
- промежуточной аттестации	4	4	
- итоговой государственной аттестации	1	1	
Подготовка выпускной квалификационной работы			
Защита выпускной квалификационной работы	1	1	
- каникул	24	24	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана
38.01.02 (100701.01) Продавец, контролёр-кассир с требованиями ФГОС**

Наименование показателя	ФГОС (нед.)	РУП (нед.)	Примечания
1. Общая продолжительность обучения	125	125	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	77	77	
- практик	19	19	
- промежуточной аттестации	4	4	
- итоговой государственной аттестации	1	1	
Подготовка выпускной квалификационной работы		-	
Защита выпускной квалификационной работы	1	1	
- каникул	24	24	

Анализ данных отражает соблюдение сроков освоения основной образовательной программы по специальности по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир в соответствии с федеральным государственным стандартом.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны рабочие учебные программы.

Обеспеченность по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир рабочими программами дисциплин составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все

дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов по специальностям по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; по профессиям 2301.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир реализующих ФГОС, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение итоговых аттестаций и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части специальностей осуществлялось по результатам анализа потребностей в умениях работодателями и распределена на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных учебников) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей в настоящее время.

Вывод: Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

5. Организация учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год согласно графику учебного процесса начинается 1 сентября заканчивается 30 июня.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание экзаменов, итоговой государственной аттестации, консультаций, кружковых занятий.

Расписание составлено в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студентов, в нем

содержатся сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, профессиональных модулях, междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Расписание составляется по семестрам, утверждается директором техникума, расположено в учебных корпусах, учебных мастерских на специальных стендах. В случае выхода групп на практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия 90 минут, перемены на отдых - 10 минут, перерыв для приема пищи - 40 минут.

Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современного учебного оборудования. Для отработки практических навыков студентов специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» оборудованы учебные лаборатории, где студенты работают в программе 1С – предприятие, учебный магазин, учебные лаборатории. Освоение практических навыков по специальности «Техник – технолог» осуществляется в кулинарном и кондитерском цехе. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

5.2 Сведения об итогах производственной практики и трудоустройство выпускников

Практическое обучение осуществляется на основе нормативных и инструктивных материалов ФГОС по специальностям;

19.01.17	Повар, кондитер
43.01.01	Официант, бармен
100701.01	Продавец, контроллер-кассир
21.01.03	Автомеханик
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
43.02.11	Гостиничный сервис

В техникуме разработано Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования») а также других нормативно – правовых документов техникума.

Практическое обучение направлено на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии ФГОС и регламентируется рабочими учебными программами производственных практик.

Практическое обучение проводится по графику учебного процесса, утвержденному директором техникума.

Совместно с заместителем директора по учебно - производственной работе планируется ежегодная учебная нагрузка, организуется работа по проведению всех видов практического обучения (составление расписания, графиков, выбор предприятий и организаций, подготовка необходимой документации). В техникуме издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику, заключаются договоры между техникумом и предприятием. Ведется разработка структуры УМК производственного обучения, производственной практики.

Структура УМК включает систему взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих эффективность и качество профессиональной подготовки:

1. Модель выпускника по профессии, специальности
2. Требования федерального государственного образовательного стандарта
3. Рабочая программа по производственному обучению
4. Перспективно-тематический план
5. Перечень учебно-производственных работ
6. График учебного процесса
7. Должностные инструкции мастера производственного обучения
8. Алгоритм деятельности обучающихся на рабочем месте
9. Средства контроля на рабочем месте
10. Программа производственной практики
11. Инструктажи по безопасности труда.

Основными социальными партнерами техникума в создании условий для практического обучения являются:

1. Кафе «Сибирь»
2. Кафе «Колибри»
3. ООО «Фарт»
4. ООО «Галина» (компания Командор)
5. Индивидуальный предприниматель Купер И.И.
6. Супермаркет «Светофор»
7. ООО «Гермес»
8. СТО «Сибирь»
9. СТО «Сокол»
10. ООО «Меркурий».
11. ЗАО «ХАНТИГР»

При организации производственной практики обучающимся предоставляются рабочие места в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы практикантов, назначаются непосредственные руководители практики. При выполнении видов работ соблюдаются правила техники безопасности, в журнале п/о заполняется соответствующая форма. С момента назначения обучающихся на период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данных предприятиях. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом.

Востребованность выпускников за последние три года значительно повысилась; процент трудоустройства выпускников также растет. Выпускники техникума являются востребованными и конкурентоспособными на рынке труда.

Мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года

№ п/п	Профессия/специальность	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Выпуск	Трудоустройство		Выпуск	Трудоустройство		Выпуск	Трудоустройство	
1.	Повар, кондитер	28	23	82%	24	16	67 %	44	36	81,8 %
2.	Продавец, Контроллер-кассир	-	-	-	24	21	87.5%	40	35	87,5 %
3.	Автомеханик	31	26	84%	28	25	89%	26	24	92,3 %
4.	Официант, Бармен	20	18	90%	24	19	79%	19	16	84,2 %
5	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	12	70.6%	21	14	66.7%	26	20	76,9 %
6	Технология продукции общественного питания	23	17	73,9%				21	16	76,2 %

Согласно договорам предприятия и учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители предприятий и организаций принимают активное участие в организации и проведении производственных практик студентов.

При аттестации практики студенты представляют отчеты, в которых есть дневники, где студенты описывают свою работу. Непосредственный руководитель оформляет письменную характеристику, в которой дается оценка работы студента по пятибалльной системе. Все характеристики заверяются печатью и сдаются зам. директора по УПР.

Анализируя результаты производственных практик, отмечается динамика совершенствования профессиональных умений у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Замечания и предложения руководителей производственных практик анализируются на цикловых комиссиях и разрабатываются корректирующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов.

Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;

- привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей производственных практик;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели техникума знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;
- привлечение работодателей к проведению итоговой государственной аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность техникуму и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста;
- стажировка преподавателей на рабочем месте в организациях и предприятиях, что помогает преподавателям повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводится анализ отзывов работодателей.

Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, а также опроса студентов, проходивших производственную практику на базе этих предприятий и учреждений, проведения итоговых конференций студентов по результатам производственных практик.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

Вывод: Организация, содержание и контроль качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по специальностям.

5.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, Приказом организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России в редакции от 22.01.2014, Устава техникума, освоение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в техникуме: Повар, кондитер; Официант, бармен; Автомеханик; Продавец, контролер-кассир; Технология продукции общественного питания; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствия требованиям ФГОС, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалистов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с квалификационной характеристикой и защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом учредителя.

Приказом директора создается государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Ежегодно ПЦК разрабатывает программу ГИА, которая утверждается директором техникума. Разрабатываемые экзаменационные материалы целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзаменационные материалы формируются на основе квалификационной характеристики выпускника по специальности. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 2-х этапов:

I этап – контроль и оценка знаний, практических умений по специальности

II этап – контроль и оценка теоретических знаний;

Первый этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности включает выполнение практических заданий по экзаменационным билетам.

Контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме.

В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальностям для студентов проводятся консультации по программе ГИА, на которые выделяется 50 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Заседания ГАК проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. В протоколах записываются результаты каждого этапа экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний

государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГАК и записывается в протоколе заседания. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2015 – 2017 годы представлены в таблице

Результаты ГИА за 2015-2017 годы

	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик				
Окончили техникум	28	100	26	100
Допущены к ГИА	28	100	26	100
Сдавали ГИА	28	100	26	100
Сдали ГИА с оценкой:				
«5» (отлично)	14	50	12	46,2
«4» (хорошо)	7	25	7	27
«3» (удовлетворительно)	7	25	7	27
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл	4,5		4,2	
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	32,1	6	23
Количество выданных академических справок	0	0	0	0
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 19.01.17 Повар, кондитер				
Окончили техникум	25	100	44	100
Допущены к ИГА	25	100	44	100
Сдавали ИГА	25	100	44	100
Сдали ИГА с оценкой:				
«5» (отлично)	17	68	11	25
«4» (хорошо)	5	20	12	27,3
«3» (удовлетворительно)	3	12	21	47,7
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл	4,6		3,8	
Количество дипломов с отличием	0	0	1	2,3
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	44	18	41
Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.01 Официант, бармен				
Окончили техникум	24	100	19	100
Допущены к ГИА	24	100	19	100
Сдавали ГИА	24	100	19	100
Сдали ГИА с оценкой:				

«5» (отлично)	8	36,4	9	47,7
«4» (хорошо)	7	29,2	6	31,6
«3» (удовлетворительно)	9	41	4	21
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл	4,0		4,3	
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	27,3	3	16
Количество выданных академических справок	0	0	0	0
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир				
Окончили техникум	24	100	40	100
Допущены к ГИА	24	100	40	100
Сдавали ГИА	24	100	40	100
Сдали ГИА с оценкой:				
«5» (отлично)	11	45,8	20	50
«4» (хорошо)	8	36,4	10	25
«3» (удовлетворительно)	5	20,8	10	25
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл	4,2		4,2	
Количество дипломов с отличием	0	0	1	2,5
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	25	19	47,5
Количество выданных академических справок	0	0	0	0
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
Окончили техникум	23	100	26	100
Допущены к ГИА	23	100	26	100
Сдавали ГИА	23	100	26	100
Сдали ГИА с оценкой:				
«5» (отлично)	13	56,5	17	65,4
«4» (хорошо)	5	21,7	4	15,4
«3» (удовлетворительно)	5	21,7	5	19,2
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл	4,2		4,5	
Количество дипломов с отличием	0	0	2	7,7
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	34,8	21	80,8
Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания				
Окончили техникум	23	100	21	
Допущены к ГИА	23	100	21	
Сдавали ГИА	23	100	21	
Сдали ГИА с оценкой:				
«5» (отлично)	6	26	7	33,3
«4» (хорошо)	7	30,4	6	28,6
«3» (удовлетворительно)	10	43	8	38
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл	3,8		4	
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	34,8	8	38
Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальностям свидетельствует о том, что выпускники готовы к выполнению профессиональной деятельности.

Отчеты ГАК обсуждаются на Педагогическом совете, замечания и предложения учитываются при планировании и контроле мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

Вывод: Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям: Повар, кондитер; Официант, бармен; Автомеханик; Продавец, контролер-кассир; специальностям: Технология продукции общественного питания; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, коммерция (по отраслям) соответствует рекомендациям нормативной документации.

6. Система контроля качества подготовки выпускников

В ГБПОУ РХ ЧТТиС контроль качества подготовки специалистов проводится в системе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, её корректировка проводятся с целью определения соответствия уровня знаний и качества подготовки выпускников в части Государственных требований.

Анализ эффективности системы контроля качества знаний оценивается по:

- эффективности системы текущего и промежуточного контроля (система текущего контроля по учебной дисциплине, модулю или циклу);
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников (график, форма, содержание и критерии оценки).
- востребованности выпускников на рынке труда.

В техникуме разработаны локальные акты о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени достижения студентами федеральных государственных требований по дисциплине и профессиональным модулям, а также для формирования корректирующих мероприятий.

В техникуме реализуются следующие формы промежуточной аттестации согласно ФГОС:

- экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет, зачет;
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием после окончания изучения дисциплины. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Широко используется тестирование.

За месяц до даты проведения экзамена студентам предлагается перечень вопросов по дисциплине, обсужденный на заседании соответствующих предметно-цикловых методических комиссий и утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По каждой дисциплине, по которой сдается экзамен, разработаны критерии оценки. Оценка выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость, в журнал. Передача неудовлетворительных оценок разрешается и проводится в соответствии с внутренними нормативными документами. Система оценок в техникуме определяется следующим образом: «5» отлично, «4» хорошо», «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «зачет».

Итоги промежуточной аттестации очной формы обучения за, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 учебные годы определялись по трём основным показателям: процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем предметам к количеству

обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям

Результаты промежуточной аттестации

Специальность		Курс	2014/2015 учебный год			2015/2016 Учебный год			2016/2017 Учебный год		
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации
19.01.17	Повар, кондитер	I	100	33	90	100	46,5	100	100	46,4	93
		II	100	48	92	100	51,2	96	100	55,5	100
		III	100	31	100	100	35	100	100	42,3	100
Итого по профессии			100	37,3	94	100	44,2	99	100	48	97,7
38.01.02	Продавец, контролер - кассир	I	100	41,7	96	-	-	-	100	37	100
		II	-	-	-	-	-	-	100	41	100
		III	-	-	-	100	45	100	100	57	100
Итого по профессии			100	41,7	96	100	45	100	100	45	100
43.01.01	Официант, бармен	I	100	20	92	-	-	-	-	-	-
		II	100	33,3	92	100	42,1	98	-	-	-
		III	100	25	91	100	36	100	100	36,8	100
Итого по профессии			100	26,1	92	100	39	99	100	36,8	100
23.01.03	Автомеханик	I	100	39,3	100	100	41	98	100	33,3	100
		II	100	33,3	100	100	35,2	100	100	46,4	100
		III	100	29	94	100	36,8	99	100	23,1	100
Итого по профессии			100	33,9	98	100	37,7	99	100	34,3	100

Характерно то, что на первом и втором курсах очень сложно идёт адаптация студентов к новым по сравнению со школой условиям, системе обучения и уровню требований. Значительное повышение качества знаний и успеваемости происходит лишь на старших выпускных курсах. Контрольные работы в 2015/2016 учебном году проводились по циклам общих социально-экономических (ОГСЭ), естественных (ЕН), общепрофессиональных (ОПД) и специальных (СД) дисциплин. Контролирующие задания составлены преподавателями, согласованы предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. По форме использовались контролирующие задания по дисциплинам, как в традиционной форме, так и тестового типа. Уровень сложности тестов и традиционных работ зависел от требований, заложенных в программах

обучения. Оценивание осуществлялось по традиционной системе и по балльной шкале (тестовые работы): «отлично» - не менее 86% правильных ответов, «хорошо» - не менее 76%, «удовлетворительно» - не менее 60% правильно выполненных заданий, менее 60% правильных заданий – отрицательная отметка.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и специальным дисциплинам свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному усвоению профессиональных компетенций.

Анализ результатов контроля знаний показал, что с заданиями справились практически все студенты.

Вывод: Система контроля качества подготовки студентов позволяет оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС.

7. Востребованность и трудоустройство выпускников

Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда. В техникуме ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников преподавателями и мастерами производственного обучения. Работа в данном направлении проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ «О занятости населения Российской Федерации» от 30.11.2011, и в соответствии с планом, который включает в себя работу по созданию системы профориентации, информированию студентов, выпускников техникума и работодателей о рынке труда и образовательных услугах в техникуме.

Основными задачами техникума по трудоустройству выпускников являются:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики. Предоставление широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

2. Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в специалистах.

3. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществляет через центр по трудоустройству выпускников «Карьера» по следующим направлениям работы:

- взаимодействие Центра «Карьера» с предприятиями города;
- организация встреч с будущими работодателями;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, ведения переговоров по вопросам трудоустройства, с привлечением специалистов Центра занятости населения.

Постоянно проводится мониторинг текущих потребностей и прогнозирование перспективных потребностей в конкретных категориях специалистов, что выражается в предоставлении сведений организаций в виде письменных и устных заявок. Вакансии для выпускников 2016 года представлены на официальном сайте техникума пу-10.рф в разделе Центр по трудоустройству выпускников «Карьера».

Сводная ведомость о наличии вакантных мест для выпускников 2016 года

Наименование предприятия	Профессия	Количество вакантных мест
СТО «Гарант»	Подготовка автомобилей к покраске	1
СТО ул Линейная 8а	Автомеханик	1
Кафе «Колибри»	Официант - бармен	4
СТО «Гермес»	Слесарь по ремонту автомобилей.	1
ЗАО «Угольная компания Разрез «Степной»	Слесарь по ремонту автомобилей	1
ООО «ЖЭУ-8»	Водитель автомобиля «В», «С»	1
ООО «Аргелит»	Водитель автомобиля «В», «С»	8
Кафе «Гавань»	Повар; Официант - бармен	2
СТО «Сокол»	Автомеханик	5
ООО Теле Системы Фон	Продавец консультант	1
ТЦ Командор	Продавец, кассир	3

По данным Государственного казённого учреждения «Центр занятости населения г. Черногорска» на учёте как безработные граждане зарегистрированы выпускники техникума из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей три человека.

Вывод: Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности.

8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры.

За период 2014–2017 гг. в техникуме проделана большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, обеспечивая подготовку выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Штатная численность работников в техникуме составляет 112 единиц.

Кадровый преподавательский состав техникума представлен 40 штатными педагогическими работниками. Преподаватели, работающие по высшей и первой категориям, составляют 70%. Аттестация педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических и руководящих работников образования.

Многие работники имеют почетные звания и отраслевые награды.

Задачи кадровой стратегии техникума включают:

- совершенствование престижа техникума;
- исследование атмосферы внутри техникума;
- анализ перспективы развития потенциала персонала техникума;
- повышение уровня удовлетворенности и информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования.

Главная цель кадровой политики техникума - совместить улучшение качества образовательной деятельности с совершенствованием системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента организации, обеспечить соответствие компетенции персонала рабочим местам (должностям).

Цели кадровой политики техникума:

- максимальная самореализация персонала, неразрывно связанная с достижением целей техникума, обеспечением его оптимального функционирования;

- целостная стратегия работы с персоналом, объединяющая различные элементы и формы кадровой работы, имеющая целью создание высокопроизводительного и высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды;

- обеспечение персоналом высокого качества, включая планирование, отбор и найм, высвобождение (выход на пенсию, увольнение), анализ текучести кадров;

- совершенствование преподавателей, профориентация и переподготовка, проведение аттестаций и оценки уровня квалификации, организация продвижения по службе;

- совершенствование организации и стимулирования труда, обеспечение техники безопасности, социальная защищенность персонала.

Образовательный ценз педагогических работников

Год	Состав пед. коллектива	Имеют высшее образование	Критериальные показатели	Имеют высшую категорию	Критериальные показатели	Имеют I категорию	Критериальные показатели
2013-2014	37	24	65%	8	22%	16	43%
2014-2015	37	29	78%	8	22%	17	46%
2015-2016	40	25	62,5%	7	17,5%	18	45%
2016-2017	40	25	62,5	7	17,5%	18	45%

Стаж педагогической работы преподавателей

Год	Педагогический коллектив	Стаж педагогической работы									
		до 10 лет	%	до 20 лет	%	до 30 лет	%	до 40 лет	%	более 40 лет	%
2013-2014	37	15	41%	11	30%	11	30%	-	-	-	-
2014-2015	37	19	54%	12	32%	6	30%	-	-	-	-
2015-2016	40	17	42,5%	13	32,5%	10	25%	-	-	-	-
2016-2017	40	10	25%	7	17,5%	23	57,5%	-	-	-	-

Возрастной состав педагогического коллектива

Год	Педагогический коллектив	Возраст преподавателей					
		20-30 лет	%	31-55 лет	%	более 55 лет	%
2013-2014	37	5	14%	28	76%	4	11%
2014-2015	37	6	16%	26	70%	5	14%
2015-2016	40	5	12,5%	27	67,5%	8	20%
2016-2017	40	5	12,5%	26	65%	9	22,5%

Повышение квалификации сотрудников - это целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников техникума.

Плодотворная деятельность преподавателей техникума за отчетный период отмечена многочисленными наградами. Внешняя оценка достижений преподавателей техникума представлена в таблице

Внешняя оценка достижений преподавателей техникума

1	Безручкина Евгения Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2	Буланова Татьяна Васильевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3	Горбатовская Валентина Романовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
4	Денисова Галина Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
5	Кочнева Ирина Борисовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетный знак «Почетный работник НПО»
6	Кривоспицкая Лариса Леонидовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации нагрудный знак «Почетный работник СПО»
7	Никонова Евгения Евгеньевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
8	Обручева Ирина Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
9	Огнева Людмила Федоровна	Почетная грамота Министерства образования науки и молодежной политики Республики Тыва
10	Писклова Лариса Геннадьевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетный знак «Почетный работник НПО РФ»
11	Платонова Елена Валерьевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
12	Фабер Ольга Павловна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»
13	Черноморцева Мария Алексеевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

		Почетное звание «Почетный работник НПО РФ»
14	Чернышова Ирина Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
15	Шаркова Людмила Михайловна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Нагрудный знак «Почетный работник НПО»; Диплом победителя конкурса на соискание Премии Председателя Правительства РХ; Почетная грамота РХ; Благодарность главы РХ – Председателя Правительства РХ
16	Шкурова Наталья Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетное звание «Почетный работник НПО»
17	Елисеева Ольга Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
18	Алимова Анастасия Викторовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
19	Марьясова Елена Викторовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
20	Рзаева Ольга Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
21	Соловьева Елена Витальевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
22	Жоров Вячеслав Иванович	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
23	Воложенина Ирина Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
24	Зыкова Ирина Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия; Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации
25	Денисова Галина Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия

Вывод: в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по представленным к экспертизе специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке

специалистов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы техникума, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель работы педагогического коллектива: "Формирование компетенций конкурентоспособного специалиста на основе совершенствования образовательных технологий".

Основная цель методической работы реализуется через следующие задачи:

Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; добиваться высоких показателей качества обучения.

Оказать методическую помощь педагогическим работникам в организации учебно-воспитательного процесса.

Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих трудовую деятельность) преподавателей.

Содействовать выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих преподавателей.

Апробировать и внедрить комплекс учебных, научно-методических и дидактических материалов в учебно-воспитательный процесс.

Заявленные цели и задачи выполняются на основе следующих основных принципов:

научной концептуальной обоснованности;

стратегической направленности;

прогностичности и активности;

ценностной и целевой направленности;

системного подхода;

практико–ориентированного подхода;

ситуационного и оптимизационного подходов;

ориентации на развитие и саморазвитие;

поисковой, творческой, исследовательской направленности;

инструментальности, методической оснащенности;

демократизма, недирективности и консультативности;

адаптивности;

адресности;

конструктивной и проектной направленности;

экономичности и ресурсосбережения

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи реализовывались через следующие формы организации методической работы:

педагогические чтения;

методические конференции;
 методические выставки;
 недели профессий;
 семинары, практикумы;
 круглый стол;
 презентация работы отдельных преподавателей;
 Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий:
 технологию модульного обучения;
 информационных технологий;
 технологию учебно – исследовательской деятельности.

**Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей ГБПОУ
 РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»**

№ п/п	Форма организации методической работы	Учебный год		
		2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1	Открытые занятия	6	9	8
2	Открытые внеклассные мероприятия	14	7	19
3	Методические конференции	2		2
4	Участие в круглых столах	4	8	9
5	Участие в работе школы начинающего преподавателя	6	7	4
6	Выставка методических работ преподавателей	56	50	59
7	Семинары	7	8	10
8	Публикации в СМИ	7	10	9
9	Участие в профессиональных конкурсах	4	5	5
10	Участие во всероссийских конкурсах	3	5	5

В техникуме ежегодно проводятся педагогические чтения, позволяющие обсудить наиболее актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, способствующие повышению квалификации преподавателей.

Месяц, 2017 год	Тема заседания МО	Ожидаемый результат
Сентябрь	"Реализация ФГОС 4, профстандарт, ТОП-50" Обсуждение тематического планирования предметных курсов по группам. Участие в разработке и утверждении проекта примерных программ и профессиональных модулей по профессиям СПО: -Технология продукции общественного питания - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров -Продавец, контролер-кассир	Экспертиза и анализ методических материалов по УД, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС-4, ТОП-50, с изменениями: - программ; - учебного плана; - особенностями комплектования; - задачами контроля внутри техникума

	- Повар, кондитер - Официант, бармен - Автомеханик - Коммерция в торговле	
Октябрь	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Независимая оценка квалификаций	Выстраивание основных профессиональных образовательных программ Координация программ.
Ноябрь	" Ведение документации и УМК по стандартам ООД"	Координация работы
Декабрь	Участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах по профессиям	Участие по поварскому делу в Региональном конкурсе WorldSkillsRussia 2018г.
Февраль	Разработка ФОС по профессиям	Участие в конкурсе ФОС по профессии «Технология продукции ОП»
Апрель	Методы интенсивного и интерактивного обучения или «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»»	Повышение качества профессионального образования
Май	Разработка методических рекомендаций (алгоритма) для СПО: - по выполнению практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ в соответствии с ППКРС и ППССЗ	Распространение передового педагогического опыта по обучению и воспитанию, совершенствование педагогического мастерства

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников проходит по нескольким направлениям:

1. обучение на курсах повышения квалификации,
2. индивидуальные стажировки на рабочих местах;
3. получение новой актуальной информации в рамках тематических семинаров;
4. посещение занятий коллег;
5. посещение семинаров, подготовка и участие в педагогических чтениях, семинарах, круглых столах проводимых в техникуме;
6. Публикации в периодических журналах.

№ п/п	ФИО/ Должность	Переподготовка/педагогическая стажировка	Курсы повышения квалификации за три последних года
1	Кривоспицкая Л.Л. преподаватель	«Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных	«Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills», специальный центр компетенций Поварское дело, г. Улан-Удэ, 2017; Улан-Удэ, «Практика и методика

		<p>стандартов», «ХакИРОиПК», 16 ч., 2017г.; Участие в семинаре-тренинге «Современные техники приготовления блюд», Центр Шеф-поваров Санкт-Петербурга, 2017г.; Участие в семинаре-тренинге «Мировые кулинарные практики», Кулинарная студия И.Лазерсона, 2017г.</p>	<p>подготовки кадров по профессии «Повар, кондитер» учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело, 2017г., 82ч.; ХакИРОиПК, «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 2017г., 72ч.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г.</p>
2	Теплых Р.А. преподаватель	<p>Стажировка по программе «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», «ХакИРОиПК», 16 ч., 2017г.;</p>	<p>ХакИРОиПК, «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 2017г., 72ч.; Курсы региональных экспертов WSR, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2016г.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г</p>
4	Осипова Ю.С. преподаватель	<p>Участие в семинаре-тренинге «Современные техники приготовления блюд», Центр Шеф-поваров Санкт-Петербурга, 2017г.; Участие в семинаре-тренинге «Мировые кулинарные практики», Кулинарная студия И.Лазерсона, 2017г.; Стажировка, ООО</p>	<p>«Организация и содержание образовательного процесса СПО», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 72 часа, 2016; Улан-Удэ, «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар, кондитер» учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело, 2017г., 82ч.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика</p>

		«Малинники», Абакан, 72 ч., 2017г.	суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г
4	Никонова Е.Е. Мастер производственного обучения	Участие в семинаре-тренинге «Мировые кулинарные практики», Кулинарная студия И.Лазерсона, 2017г.; Стажировка по программе «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», «ХакИРОиПК», 16 ч., 2017г.;	«Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 2017г., 72ч.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
5	Шкурова Н.Н Мастер производственного обучения		«Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г. Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
6	Чернышова И.Н. Мастер производственного обучения	Участие в семинаре-тренинге «Современные техники приготовления блюд», Центр Шеф-поваров Санкт-Петербурга, 2017г.; Участие в семинаре-тренинге «Мировые кулинарные практики», Кулинарная студия И.Лазерсона, 2017 г.; Стажировка по программе «Проектирование и реализация образовательных	ХакИРОиПК, «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 2017г., 72ч.; Улан-Удэ, «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар, кондитер» учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело, 2017г., 82ч.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г Свидетельство о праве участия в

		программ СПО с учетом российских и международных стандартов», «ХакИРОиПК», 16 ч., 2017г.	оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
7	Марьясова Е.В. Мастер производственного обучения		«Современное преподавание дисциплин профессионального цикла в ОО СПО преподавателями и мастерами», 72 часа, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2015г.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
8	Денисова Г.Н. Мастер производственного обучения	Стажировка, 80 ч. ООО Фарт, 2015г.	«Реализация образовательных программ СПО на основе требований ФГОС», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 72 ч., 2014г.
9	Шаркова Л.М.	Стажировка по программе «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», «ХакИРОиПК», 16 ч., 2017г.	ХакИРОиПК, «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 2017г., 72ч.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г. Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
10	Платонова Е.В.	Стажировка по программе «Проектирование и реализация образовательных	ХакИРОиПК, «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 2017г., 72ч.; ХакИРОиПК, «Организация процесса

		программ СПО с учетом российских и международных стандартов», «ХакИРОиПК», 16 ч., 2017г.	обучения в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» 2017г., 72ч.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г.; ХакИРОиПК, «Организация процесса обучения в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы», 72ч., 2017г.
11	Черноморцева М.А.	Стажировка по программе «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», «ХакИРОиПК», 16 ч., 2017г.	ХакИРОиПК, «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 2017г., 72ч.; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г.
12	Фабер О.П.		ХакИРОиПК, Повышение квалификации, 2017г., 72ч, «Организация обучения истории и обществознанию в соответствии с историко-культурным стандартам; Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г.
13	Андрющенко М.А.		Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г.
14	Буланова Т.В.		Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-

			образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г. Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
15	Жимодова Н.А. Мастер производственного обучения	Стажировка, ООО «Малинники», Абакан, 72 ч., 2017г.	Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г. Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
16	Абросимов А.Ю.		Омск, АНО межрегиональный центр МИСОД Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 2017г. Москва. ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» Программа дополнительной профессиональной подготовки «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям» 72 часа. 2017 Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
17	Жоров В.И.		Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля», 2017г
18	Денисова Г.Н. Мастер производственного обучения		Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Поварское дело», 2017г
19	Соловьева Е.В.		Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по

			стандартам WorldSkills в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля», 2017г
20	Козырский С.С. Мастер производствен ного обучения		Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля», 2017г
21	Обручева Ирина Владимировна		Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Марчендайзинг», 2017г

10. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Учебно-исследовательская работа студентов является оптимальным и эффективным условием формирования профессиональных и общих компетенций, что является необходимым условием внедрения ФГОС.

Благодаря активной деятельности преподавателей в данном направлении наши студенты смогли стать участниками научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов городского, регионального и всероссийского уровней.

В таблице 32 представлены результаты участия студентов ГБПОУ РХ ЧТТиС в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня.

№ п/п	Дата проведения конкурса	Название конкурсов, фестивалей, состязаний	Уровень конкурса	Ф.И.О. участника, научного руководителя	Результаты выступлений
1.	2017	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) в Республике Хакасия	Региональный	Кречетов Н.А. гр. №31 Руководители: Кривоспицкая Л.Л., Чернышова И.Н.	II место Диплом
2.	2017	Городской конкурс чтецов «Поклонимся героям до земли», посвященный Дню Победы в ВОВ	Городской	Ионова Л. гр. №31	Благодарность
3.	2017	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»	Внутри техникума	Кречетов Н. гр. №31	1 место
4.	2017	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»	Внутри техникума	Иванов А.В. гр. №31	3 место Диплом
5.	2017	Мини-чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) в компетенции «Поварское дело» (с работодателями).	Региональный	Кречетов Н. гр. №31 Руководитель: Чернышова И.Н.	1 место
6.	2017	Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Кондитер» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования в рамках международного форума «Пищевая индустрия»	Региональный	Ткаченко М. гр.31, Руководитель: Кривоспицкая Л.Л.	II место
7.	2017	Международный гастрономический фестиваль «Возрождаем Традиции. Национальная кухня-территория дружбы, творчества и	Международный	Силантьев В. Группа №21 Руководитель: Осипова Ю.С.	Сертификат участника

		сотрудничества в рамках IX международного молодежного управленческого форума «Алтай. Точки Роста – 2017»			
8.	2017	Региональный этап Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»	Региональный	Команда техникума «ЭКО+»: Силантьев В. гр. 21 Руководители: Обручева И.В., Осипова Ю.С.	1 место
9.	2017	Городской турнир настольных игр «Твой ход»	Городской	Гр.№11 Седышев Д., Носко М., Плаунова Д., Тюнина Ю., Ведоменко Н.	2 место
10.	2017	Городской литературный квест «Ожившее наследие» в рамках Всероссийской акции «Читай – страна!»	Городской	Рейман Д. гр. №21 Руководитель: Писклова Л.Г.	1 место
11.	2017	Региональный этап Всероссийского фестиваля науки «Наука+», посвященный 100-летию Октябрьской революции	Региональный	Рейман Д. гр. №31 Руководитель: Андрющенко М.А.	Участие
12.	2017	Городской квест «Дети Победы. 1944год»	Городской	Гр. №21 Ведоменко Н., Плаунова Д., Тюнина Ю., Волкова О.	3 место
13.	2017	Городской фестиваль учащейся и работающей молодежи «Объединение» номинация «Объединение интеллектом»	Городской	Рейман Д., Плохих М. гр. №31 руководитель: Южакова Е.В.	2 место
14.	2017	Городской фестиваль учащейся и работающей молодежи «Объединение» номинация «Вокальное творчество»	Городской	Гр. №11 Ермакова С. Руководитель: Зыкова И.В.	1 место
15.	2017	Городской фестиваль учащейся и работающей молодежи «Объединение» номинация «Минута славы»	Городской	гр.№ 21 Булатова Ю., гр. № 11 Баранов Д. Руководитель: Зыкова И.В.	3 место
16.	2017	Республиканская научно-практическая Студен-ческая конференция «Открытая трибуна -2017»	Региональный	Раменских С Руководитель: Андрющенко М.А	Участие
17.	2017	Международная Олимпиада «Осень-2016» по Всемирной истории (Проект «Инфоурок»)	Международный	Носенко Е Руководитель: Андрющенко	1 место

				М.А	
18.	2017	Городской фестиваль работающей молодёжи «Объединение»	Городской	Баранов Д Руководитель: Марьясова Е.В. Чернышова И.Н.	3 место
19.	2017	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов»	Всероссийский	Исаченко В. Руководитель: Марьясова Е.В. Чернышова И.Н.	Участие
20.	2017	Городской фестиваль работающей молодёжи «Объединение»	Городской	Ермакова С. Руководитель: Марьясова Е.В. Чернышова И.Н.	2 место

11. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме неразрывно связана с качеством образовательных технологий и направлена на решение цели воспитательного процесса - создание атмосферы жизни студентов, способствующей формированию личности будущего – высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, гражданской зрелостью, способностью к самореализации и саморазвитию.

Основные задачи воспитательной работы техникума:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для реализации профессионального и личностного развития студента через его вовлечение в различные виды социально-организованной деятельности;
- оказание помощи семье, организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- развитие творческого потенциала студентов, содействие личности в формировании и проявлении индивидуальных свойств и качеств;
- сохранение традиций и преемственности поколений;
- формирование культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Для решения поставленных задач используются различные формы организации воспитательной деятельности:

- проведение тематических классных часов;
- проведение профессиональных и предметных недель, олимпиад профессионального мастерства;
- проведение научно - практических конференций;
- стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации (рефераты, доклады, КВН, круглые столы и т.д.)
- проведение профессиональных тематических экскурсий;
- работа психологической службы по выявлению степени профессионально важных личностных качеств: коммуникабельности, эмоциональной устойчивости, практичности, самоконтроля, добросовестности;
- проведение гражданско – патриотических акций;

- реализация воспитательных программ: комплексно-целевая программа «Социально-психологическая адаптация выпускников детских домов и школ-интернатов к условиям среднего профессионального образования», программа профилактики суицидального поведения «Перекресток», целевая воспитательная программа по профилактике правонарушений среди студентов «Закон и подросток», программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Патриот», программа профилактики употребления психоактивных веществ среди подростков «Мой выбор!», программа по формированию здорового образа жизни «Будь здоров!»;

- проблемные семинары с участием специалистов: медиков, психологов;
- деятельность молодежных объединений различной направленности.

Воспитательный процесс осуществляется через:

- деятельность студенческого совета, классное руководство, старост групп, родителей студентов;
- спортивно-оздоровительную работу;
- организацию досуга.

Каждый из перечисленных уровней является важным, так как подросток проявляется и развивается в деятельности, в конкретных делах.

Студенческая жизнь в техникуме разнообразна и интересна. Это и учеба, и яркие общественные события, праздники, фестивали, и занятия в спортивных секциях и творческих коллективах.

Сфера дополнительного образования дает возможность для стимулирования творческой активности студенческих коллективов, удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и самореализации студента. В образовательном учреждении работает два спортивных зала, стадион, актовый зал. В местах общего доступа размещаются объявления о проводимых мероприятиях, спортивных соревнованиях, расписание кружков и факультативов.

В техникуме действует более 20 кружков и секций различных направлений, среди них: молодежное объединение «Мобильные лица», вокальная студия «В десяточку», кружки декоративно-прикладного направления: «Умелые руки», «Юный техник»; предметные кружки: «Рукоделие», «Юный повар», «Этикет дома», «Этика общения», «Автомеханик», «Занимательная физика», «Мир химии», «Поваренок», «Театральный», «Мир вокруг меня», «Коктейльная фантазия»; спортивно-массовые секции: футбол, волейбол, баскетбол, бокс, настольный теннис.

Организация занятости обучающихся

Наименование	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
Кружки внутри техникума	407	98%	455	98%	387	98%
Кружки вне техникума	54	12,9%	60	12,9%	62	15%
Спортивные секции (внутри техникума)	125	30%	140	30%	122	31%
Спортивные секции (вне техникума)	62	14,9%	78	16,8%	75	19%

Большое внимание уделяется развитию молодежного волонтерского движения. Так, в техникуме более трех лет успешно работает молодежное объединение волонтеров «Твой выбор», пропагандирующий здоровый образ жизни среди подрастающего поколения и студенческой молодежи. Волонтеры техникума входят в состав объединения волонтеров Республики Хакасия, награждены грамотами и дипломами за активную работу, отмечены благодарностью руководителя Комитета по культуре, молодежи и спорту администрации г. Черногорска за активное участие в общественной жизни города и личный вклад в развитие добровольческого движения.

Приоритетным в воспитательной деятельности техникума является воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Мы считаем, что патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В техникуме стало доброй традицией проведения военно-спортивных праздников, турниров, соревнований. Активными участниками военно-патриотической работы являются члены кружка «Патриот».

Ежегодно проводятся соревнования среди студентов «А, ну-ка, парни», «Один день армейской жизни», военизированная эстафета, викторины по основам военной службы, по истории Российской Армии и Флота; конкурс презентаций «Дни Воинской Славы», конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», мероприятия «Встреча с воинами – интернационалистами».

Традиционно в мае месяце в техникуме для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла проходит концерт, посвященный Дню Победы. Студенты принимают участие в митинге, посвященном 9 мая, возлагают к обелиску праздничные гирлянды и цветы, принимают участие в Акции «Свеча памяти».

Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности на городских, республиканских и всероссийских конкурсах: II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Республика Хакасия, 2018 г.) – 1 место Ежов Г. в компетенции Поварское дело, 3 место – выпускник техникума Кострикин В. в компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, участие – в компетенциях Предпринимательство (Бурдовицын В., Звездин Д.) и Веб-дизайн (Медведев Н.); «Региональный чемпионат «Карьера в России» - команда техникума «Эко+» - 1 место, городской конкурс «Студент года-2017» - Асеева Т. - 3 место; городской фестиваль творчества учащейся и работающей молодежи – 1, 2 место и др.

В техникуме традиционно проводятся мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся: Дни здоровья, проведение спортивных соревнований «Мы - за здоровый образ жизни», первенство техникума по волейболу, футболу, настольному теннису; Месячник «Мы за здоровый образ жизни»; конкурсы рисунков «Символ ЗОЖ», слоганов «Да! – здоровому образу жизни», электронных презентаций «Мы выбираем ЗОЖ» и т.д. (Охват – 98%)

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня: победители в спортивных соревнованиях по легкой атлетике – «Кросс Нации - 2017» (1,2,3 место); городские соревнования по настольному теннису, гиревому спорту, тяжелой атлетике, легкой атлетике; республиканские соревнования по мини – футболу и др.

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Собран большой методический материал по проведению внеурочных мероприятий. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: линейка, посвященная Дню знаний;

линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, праздничная программа, посвященная Дню матери, новогодний праздник, посвящение в студенты, день всех влюбленных, праздничная программа, посвященная 8 марта, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия, посвященные 9 мая, акция «Георгиевская ленточка», акция «Крылья Победы»

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума пу-10.рф.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и республики: проводятся Дни СПО, Дни открытых дверей, открытые уроки по специальным дисциплинам. Мероприятия такого масштаба помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с техникумом, направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к профессии работника лесной отрасли и экономиста. Студенты техникума принимают участие в Ярмарках вакансий, проходящих в г. Черногорске, в г. Абакане и др.

В ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов, которая осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законодательными и иными нормативными правовыми актами. Кроме того, деятельность техникума по вопросам профилактики правонарушений среди студентов осуществляется на основании Устава учреждения и локальных актов.

Техникум обеспечен кадрами, необходимыми для целенаправленной профилактической деятельности: работают социальный педагог и педагог-психолог. В ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» действуют медико - социально – психолого – педагогическая служба «Ориентир», наркологический пост «Озон».

На основании приказа ОМВД России по г. Черногорску за техникумом закреплены инспектор ОДН Баженова Е.В., работники ОМВД. Также согласно приказа по ОМВД РХ по г. Черногорску за обучающимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены персональные шефы – наставники из числа работников ОМВД. В рамках плана совместной работы ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» с правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди студентов, который утверждается ежегодно, в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия: индивидуальные консультации для подростков и родителей, психологический практикум, профилактические беседы с подростками, заседания Совета профилактики правонарушений и др.

В техникуме создан «банк данных» со сведениями на детей, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам, в который ежеквартально вносится дополнительная информация. В 2017 г. студенткой техникума Мисюровой А. был совершен самовольный уход.

Особое внимание в техникуме уделяется индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта. На всех студентов, состоящих на внутреннем контроле, разработаны и ведутся индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

В январе 2017 года состоялось на различных видах учета 5 обучающихся ГБПОУ РХ ЧТТиС, на конец 1 полугодия 2017г. – 3 чел. На 1 сентября 2017 на профилактическом учете состояло 2 человека.

Обучающиеся «группы риска»

Год	Кол-во обучающихся	Состоят на учете в ОДН				Состоят на ВК				Состоят на учете в УИИ			
		количество		%		количество		%		количество		%	
		На начал о года	На конец года	На начал о года	На конец года	На начал о года	На конец года	На начал о года	На конец года	На начал о года	На конец года	На начал о года	На конец года
2014-2015	421	5	-	1,12%	-	6	-		-	-	-	-	-
	420	На конец I полуг одия 9	3	На конец I полуг одия 2%	0,7%	На конец I полуг одия 12	4	На конец I полуг одия 2,8%	1%	-	-	-	-
2015-2016	504	7	1	1,5%	0,2	8	1	0,2%	1	-	-	-	-
	503	На конец I полуг одия 5		На конец I полуг одия 1%		На конец I полуг одия 6		На конец I полуг одия 1,2%					
2016-2017	531	2	3	0,37%	0,56%	2	3	0,37%	0,56%	-	-	-	-
		На конец I полуг одия 7		1,31%		На конец I полуг одия 7		1,31%		-	-	-	-
2017-2018	534	2		0,37%		2		0,37%		-	-	-	-
		На конец I полуг одия 4		0,75%		На конец I полуг одия 4		0,75%		-	-	-	-

За 2 полугодие 2017г. на профилактический учет было поставлено 5 обучающихся из числа вновь поступивших. Правонарушения этими обучающимися были совершены еще до поступления в техникум. В результате проведенной профилактической работы с профилактического учета были сняты 4 обучающихся, и на конец 2017уч.г. количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, составило 4 человека.

11.1. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами города в целях оказания помощи студентам и их семьям.

Организация взаимодействия техникума с различными инфраструктурами (органами здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения) обращено к личности обучающегося, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил.

Работа в данном направлении в техникуме осуществляется через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп, техникума; изучение ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи.

На начало каждого учебного года составляется банк данных семей. На 2017-2018 учебный год в банке данных насчитывается 17 семей «группы риска». Особое внимание

уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Уделяется внимание не только со стороны социальных педагогов, но и классных руководителей, мастеров п/о, администрации техникума – это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося, это выявление неблагополучных семей, создание банка данных, пополнение новой информацией по неполным семьям, опекунам семьям и другие категории.

Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы в рамках поставленной задачи при расширении социальных контактов техникума разработана схема деятельности в этом направлении:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников через проведение семинаров, педагогических советов, инструктивно – методических совещаний;

- взаимодействие с органами опеки и попечительства администрации г. Черногорска: в случае выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в органы опеки и попечительства направляется информация по данному факту;

- взаимодействие с органами внутренних дел: привлечение работников ОДН к проведению рейдов по неблагополучным семьям и выявлению возможных способов воздействия на них, к проведению профилактических бесед, родительских собраний;

- взаимодействие с органами здравоохранения: с детской поликлиникой, учреждениями по охране репродуктивного здоровья (женской консультацией); оценка здоровья юношей допризывного возраста медицинскими комиссиями при военкоматах; обеспечение санитарно-гигиенического благополучия под контролем органов госсанэпиднадзора;

- взаимодействие с управлением социальной защиты населения: организация социальной помощи детям, организация профильной работы с малоимущими семьями.

В сложных семейных условиях семье требуется систематическая квалифицированная помощь со стороны образовательного учреждения. Только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности обучающегося. Процесс взаимодействия семьи и техникума направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, в досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Важным в работе с семьей является психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные беседы, консультации, рекомендации родителям, родительские собрания.

Все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежемесячно получают стипендию. Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия.

Администрация техникума проводит встречи, беседы совместно с представителями разных структурных подразделений: ОМВД, прокуратура, УФСИН и т.д.

Обучающиеся и родители ознакомлены с номерами телефонов служб по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, медицинских учреждений по лечению наркозависимости, телефонами доверия.

В техникуме на начало 2017-2018 уч.г. количество обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло 58 чел. Администрацией техникума ведется планомерная работа с данной категорией

обучающихся. Ежемесячно социальным педагогом, педагогом – психологом проводятся мероприятия, направленные на улучшение адаптации обучающихся 1 курса, а также на повышение уровня воспитанности и адаптации к внешней среде (для обучающихся всех курсов). В целом, дети из числа сирот и опекаемых принимают активное участие в общественной жизни техникума.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном законодательством РФ, РХ (социальные пособия, материальные средства на приобретение мягкого инвентаря, медикаменты, канцелярские товары и т. д.).

Вывод:

1. Качество организации воспитательной работы в техникуме позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

2. Психолого-педагогическое сопровождение студентов техникума в полной мере соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Хакасия.

12. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты техникума в зависимости от результатов успеваемости получают академическую стипендию. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия. Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия.

За 2017 год из стипендиального фонда выплачено студентам академической, социальной стипендии на сумму 4 085 501 руб. Стипендии выплачиваются без задержек, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и соответствующим бюджетным финансированием.

Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица, из их числа зачислены на полное государственное обеспечение. Студенты – сироты обеспечиваются основными и дополнительными гарантиями по социальной поддержке в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159, ФЗ №55 ЗРХ. За 2017 год произведены компенсационные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сумму 4 396 860 руб.

По приказу № 728 Министерства здравоохранения России студенты техникума с целью раннего выявления заболеваний, своевременного лечения, определения профессиональной пригодности, проходят ежегодно медицинский профилактический осмотр. Флюорография проводится один раз в год. Все студенты с выявленной патологией берутся под наблюдение.

13. Формы поощрения студентов в образовательном учреждении

В техникуме действует система поощрения студентов за отличную учебу, призовые места в общетехникумовских, городских, республиканских мероприятиях. За достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигаются кандидаты на получение стипендии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия. В 2017 г. стипендиатами становились: Дука Д., Звездин Д., Силантьев В., Никишов И., Асеева Т., Савина А.

Студенты техникума отмечены Благодарственными письмами Комитета по культуре, молодежи и спорту Администрации г. Черногорска, Бурдовицину В.

назначена единовременная поощрительная выплата в День молодежи. Бурдовицину В. и Тамаровской А. назначена стипендия главы г. Черногорска

Количество поощренных студентов (чел.)	2017 год
Поощрения на уровне образовательного учреждения	162 чел.
Поощрения на уровне муниципального образования	6 чел.
Поощрения на республиканском уровне (стипендия Главы Республики Хакасия)	6 чел.

14. Организация питания и медицинского обслуживания

Созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания и питания работников и студентов техникума в целях охраны и укрепления здоровья.

Техникум имеет медицинский кабинет, который включает в себя кабинет приема, процедурный кабинет, физиокабинет. В медицинском кабинете студенты и работники могут получить всю необходимую медицинскую помощь. Медицинский работник техникума организует и проводит санитарно-просветительскую работу со студентами и педагогическим коллективом техникума.

Работники столовой встречают своих посетителей в светлом, уютном и просторном помещении. Количество посадочных мест составляет 120.

На балансе техникума находится общежитие на 140 мест, в котором созданы комфортабельные условия для проживания студентов. Комнаты расположены по секциям, в каждой секции – по 4 комнаты. Имеется большой холл. В комнатах проживают по 2-3 человека (из расчета 6 м² на человека). Комнаты оснащены новой мебелью: кроватями, шкафами для одежды, тумбочками, столами, мягким инвентарем. Общежитие расположено рядом с учебными корпусами и столовой.

В общежитии чистота и порядок, много зелени, имеется комната отдыха, работает библиотека, читальный зал, душевая. Общежитие оснащено системой видеонаблюдения, системой противопожарной сигнализации, «тревожной» кнопкой (вневедомственная охрана г. Черногорска). Закрывается общежитие в 21.00.

Вывод: Состояние социально-бытовых условий студентов техникума является удовлетворительным.

15. Качество библиотечного обеспечения

Библиотека ГБПОУ РХ ЧТТиС представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки.

Общая площадь библиотеки 77,5 кв. м. К услугам читателей предоставлен читальный зал площадью 36 кв. м., где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2017 году составляла 530 человек, из них 495-студенты. Книговыдача составляет 4526 экземпляров.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно – информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное пользование библиотечно – информационными ресурсами;

2. Создание единого информационно – образовательного пространства; организация комплексного библиотечно – информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

3. Организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры преподавателей и студентов.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания преподавателей и студентов;

2. формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

3. совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;

4. сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя;

5. развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

6. совместная деятельность библиотеки с подразделениями техникума, общественными организациями, связь с библиотеками других учебных заведений, библиотеками города.

Учебная литература с грифом ФИРО, Министерство образования РФ в библиотеке техникума составляет более 50% учебного фонда. В фонде библиотеки имеется не менее 50% печатных изданий основной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет. За 2017 год в читальном зале техникума было оформлено 44 тематических выставки, проведено 28 мероприятий.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд учебной, справочной и специальной литературой.

Общее количество основной учебной литературы представлено в таблице.

Общее количество основной учебной литературы

№ п/п	Цикл	Кол-во литературы на 01.04.2018
11	Всего фонд	18000
22	Общеобразовательные дисциплины	9000
33	Специальные дисциплины	4000

Вывод: Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных программ в среднем по техникуму составляет более 1 экземпляра по каждому предмету на одного студента и оценивается, как достаточная.

16. Качество информатизации техникума

В техникуме оборудованы пять компьютерных классов. На 1 рабочее место приходится 5 кв.м. Имеется подключение к сети Internet, скорость подключения 10 Мбит/сек. Кроме проводных сетей, внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi), 3 локальные

сети. Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Internet - 101, общее количество единиц вычислительной техники – 116, в учебном процессе задействовано – 70. Доля лицензионного программного обеспечения 100%, прикладное программное обеспечение 100%:

- операционные системы: Windows 7;

На всех компьютерах установлена антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (для рабочих станций), Интернет-цензор. Пять компьютерных классов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, компьютерами, выходам в интернет. В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации.

Вывод: Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС.

17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по профессиям и специальностям.

Основная материально-техническая база сосредоточена в зданиях техникума (на праве оперативного управления) по адресу: г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86, обеспеченность кабинетами и лабораториями по требованиям ФГОС составляет 90 %

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения занятий.

Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей проведена паспортизация кабинетов.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских техникума уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретается новое оборудование, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, проекторы, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель)

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах техникума, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

Вывод: Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

**Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м) <2>	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества <2>	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) <2>	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости <2>	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним <2>	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности <2>	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация) <2>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Учебно-бытовой корпус, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	Нежилое здание, 3854,6 кв. м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733974 от 02.11.2015	19:02:010402:255	№19-01/02-8/2003-330	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
2.	Учебно – производственные мастерские, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	Нежилое здание, 2278 кв. м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733973 от 02.11.2015	19:02:010402:250	№19-01/02-8/2003-333	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
3.	Трансформаторная подстанция,	Коммуникационное , 51 кв. м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации	19:02:010402:253	№19-01/02-8/2003-329	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от	Заключение о соответствии

	Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86				права 19АА 733968 от 02.11.2015			13.02.2013 № 2226082	объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
4	Гаражи , Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	Нежилое здание, 1030,4 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733970 от 02.11.2015	19:02:010402:254	№19-01/02-8/2003-331	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
5	Общежитие , Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	Многоквартирный дом, 3002,1 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733972 от 02.11.2015	19:02:010402:252	№19-01/02-8/2003-332	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
6	Склад , Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	Нежилое здание, 29,7 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733971 от 02.11.2015	19:02:010402:251	№19-19-02/014/2008-136	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
7	Земельный участок , Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, уч. 86	Земли населенных пунктов, разрешенное использование: Для комплекса учебных зданий и сооружений, общая площадь 30371,3 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733969 от 02.11.2015	19:02:010402:59	№19-01/02-21/2004-101		Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
8	Спортивный зал , Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	350 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733974 от 02.11.2015	19:02:010402:255	№19-01/02-8/2003-330	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
9	Спортивный зал , Республика Хакасия, г. Черногорск,	203,82 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА	19:02:010402:250	№19-01/02-8/2003-333	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 №	Заключение о соответствии объекта защиты

	ул. Октябрьская, д. 86				733973 от 02.11.2015			2226082	требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
10	Актовый зал, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	203 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733974 от 02.11.2015	19:02:010402:255	№19-01/02- 8/2003-330	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
11	Столовая, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	173,8 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733974 от 02.11.2015	19:02:010402:255	№19-01/02- 8/2003-330	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
12	Библиотека, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	89,9 кв.м	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733972 от 02.11.2015	19:02:010402:252	№19-01/02- 8/2003-332	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
13	Спортивная площадка, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	1000 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733969 от 02.11.2015	19:02:010402:59	№19-01/02- 21/2004-101		Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
14	Коференц-зал, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	67,6 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733974 от 02.11.2015	19:02:010402:255	№19-01/02- 8/2003-330	№19.01.01.000.М.0 00041.02.13 от 13.02.2013 № 2226082	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
15	Закрытая площадка, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д. 86	0.89 га	Постоянное (бессрочное) пользование	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733969 от 02.11.2015	19:02:010402:59	№19-01/02- 21/2004-101		Заключение о соответствии объекта защиты требованиям ПБ № 1 от 24.03.2017
	Всего (кв. м):	10245,8 кв.м.	X	X	X	X	X	X	X

**Обеспечение образовательной деятельности помещением
с соответствующими условиями для работы медицинских работников**

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Медицинский пункт	Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, уч. 86, 89,8 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия	Свидетельство о гос. регистрации права 19АА 733972 от 02.11.2015	19:02:010402:252	№19-01/02-8/2003-332

Обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Основы философии	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15, стулья - 30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, телевизор, шкаф для книг - 2 шт, стендовый материал. Учебники: Горелов А.А. Основы философии ОИЦ «Академия», 2012 г.

2.	Основы права	Кабинет правовых дисциплин: столы-15, стулья-30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, телевизор, шкаф для книг-2шт, плакаты. Учебники: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, ОИЦ «Академия», 2013. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний ОИЦ «Академия», 2012. Казанцев С.Я. Основы права ОИЦ «Академия», 2012
3.	Русский язык	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15 стулья-30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, дидактический и раздаточный материал, стендовый материал. Учебники: Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык ОИЦ «Академия», 2013
4.	Английский язык	Кабинет иностранного языка: столы-10, стулья-20, доска классная, шкаф, плакатница, плакаты тематические, экран, музыкальный центр, аудиокассеты к базовому учебнику по английскому языку, комплект аудиокассет для аудирования и фонетических занятий. Учебники: Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык ОИЦ «Академия», 2012
5.	Физическое воспитание	Кабинет ОГСЭ дисциплин: спортивный зал. Спортивный инвентарь; мяч волейбольный – 10штук, мяч – футбольный – 10штук, брусья, скакалки, тренажеры - 4шт., лестница. Учебники: Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура, ОИЦ «Академия», 2012
6.	Основы социологии и политологии	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15, стулья-30, доска интерактивная, наглядные пособия, АРМ преподавателя. Учебники: Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии, Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии, Издательство «Финансы и статистика», 2011. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии, Издательство «Финансы и статистика», 2011
7.	Математика	Кабинет математических дисциплин: столы-15, стулья- 30, доска классная, шкаф для дидактического материала, чертежные принадлежности, электроплакатницы и тематические плакаты, экран, стенды, микрокалькуляторы учебники стендовый материал. Учебники: Башмаков М.И. Математика, ОИЦ «Академия», 2012, Пехлецкий И.Д. Математика, ОИЦ «Академия», 2012. Григорьев С.Г. Математика, ОИЦ «Академия», 2012
8.	Информатика	Компьютерный класс: столы компьютерные -11, столы ученические -15, стулья - 30, кресло - 11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры – 11 штук. Учебники: Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ, ОИЦ «Академия», 2013. Михеева Е.В. Информатика, ОИЦ «Академия», 2011

9.	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования: столы-20, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, шкаф для учебной литературы, плакаты тематические, экран, диафильмы тематические, географическая карта, коллекции природных минералов, металлургического сырья и др. Учебники: Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования, ОИЦ «Академия», 2012. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования, Издательство "Оникс", 2011
10.	Экономика организации (предприятия)	Кабинет экономических дисциплин: столы компьютерные -11, столы ученические -15, стулья-30, кресло -11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры -11штук. Учебники: Липсиц И.В. Основы экономики, Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2010. Борисов Е.Ф. Основы экономики, Издательство «Дрофа», 2010, программное обеспечение «Образовательные комплексы»
11.	Менеджмент	Кабинет экономических дисциплин: столы компьютерные -11, столы ученические -15, стулья-30, кресло -11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры -11 штук. Учебники: Грибов В.Д. Менеджмент, ООО «КноРус», 2010. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент, ОИЦ «Академия», 2011
12.	Бизнес – планирование	Кабинет экономических дисциплин: столы -15, стулья - 30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Крутик А.Б. Предпринимательство в сфере сервиса. ОИЦ «Академия», 2012
13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правовых дисциплин: столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Макаров Н.Д., Рябов Е.А., Переверзев В.Ю., Скамницкий П.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности УИЦ «Гардарики», 2008. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли, ОИЦ «Академия», 2012
14.	ОБЖ	Кабинет БЖД: столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор, тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова-торс, расходный материал). Учебники: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, ОИЦ «Академия», 2013

15.	Бухгалтерский учет	Кабинет экономических дисциплин: столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет ООО «КноРус», 2010. Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет для экономических специальностей ООО «КноРус», 2010. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет ОИЦ «Академия», 2012
16.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс: : столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. ОИЦ «Академия», 2009, Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. ОИЦ «Академия», 2012
17.	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: столы, стулья, доска классная, настольные кульманы, чертежные принадлежности, макеты моделей, детали для выполнения рабочих чертежей, плакаты. Учебники: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии, Издательство «Финансы и статистика», 2011
18.	Техническая механика	Кабинет технической механики: столы ученические -15, стулья -30, классная доска, плакатница, наглядные пособия настенные, тематический раздаточный материал, установка для определения модуля сдвига при кручении, установка для определения осадки цилиндрической винтовой пружины, модель для определения линейных перемещений поперечных сечений статически определимой балки. Учебники: Березина Е.В. Теоретическая механика, ООО «Издательский Дом «Альфа-М», 2012. Вереина Л.И. Краснов М.М. Техническая механика, ОИЦ «Академия», 2012
19.	Электротехника	Кабинет электротехники: столы ученические -15, стулья -30, доска классная, стенды с лабораторными работами, электродвигатели, генератор, тематические плакаты. Учебники: Мартынова И.О. Электротехника, ООО «КноРус», 2012. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника ОИЦ «Академия», 2012, Фуфаева Л.И. Электротехника ОИЦ «Академия», 2009
20.	Материаловедение	Кабинет материаловедения: столы ученические - 15, стулья - 25, классная доска, вытяжной шкаф, металлические столы под приборы, шкаф для пособий, стенной шкаф, экран, твердомеры, весы аналитические, микроскопы, коллекции, образцы, плакаты, таблицы, стенды, диапроектор, плакатница, компьютер, проектор. Учебники: Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А. Материаловедение, ОИЦ «Академия», 2012. Моряков О.С. Материаловедение (по техническим специальностям) ОИЦ «Академия», 2012

21.	Метрология, стандартизация, сертификация	Кабинет метрологии: столы ученические -15, стулья -28, доска классная, шкаф для бумаг, наглядные пособия, раздаточный материал. Учебники: Доронкин В.Г. Метрология, стандартизация и сертификация, Академия-медиа, 2013. Иванов И.А., Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте, ОИЦ «Академия», 2012. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, ОИЦ «Академия», 2012. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация, ОИЦ «Академия», 2013
22.	Охрана труда	Кабинет БЖД: столы ученические -15 штук, стулья - 30 штук, доска классная, шкаф-витрина, шкаф-сейф, шкаф металлический, плакатница, плакаты тематические, экран, диафильмы тематические, проектор, компьютер. Учебники: Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности, ОИЦ «Академия», 2012 Гридин А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания ОИЦ «Академия», 2011
23.	ПДД и ОБД	Ученические столы -15 штук, стулья -30, ученическая доска, учебники, компьютер, проектор, экран, дидактический и раздаточный материал, действующие стенды, магнитная доска со схемой населенного пункта, Автотренажер «SIMTT Car Master Light». Учебники: Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей, ОИЦ «Академия», 2012
24.	Устройство и ТО автомобилей	Организованы рабочие места для практического обучения -15, макет автомобиля ВАЗ для сборки и разборки, ремонта, натуральные образцы деталей и запасных частей, тренажеры, автомобиль ГАЗ-2106. Учебники: Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ООО «КноРус», 2009
25.	Мастерские	Слесарные: Организовано 15 рабочих мест, 15 слесарных тисков, сверлильный станок, дидактический и раздаточный материал, инструкционные карты, компьютер, проектор, экран, АРА мастера.
26.	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, спортивные тренажеры, ринг, груша для бокса, канат, боксерские перчатки, маты – 20 шт.
27.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Стол в читальном зале -6 штук, стулья-12, компьютеров – 4 шт. с выходом в интернет
28.	Актный зал	Кресла, музыкальное оборудование: колонки, компьютер, проектор, экран, ноутбук, столы -3штуки, кресло 100 шт.
29.	Физиологии питания,	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические,

	санитарии и гигиены	экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор. Учебники: Зедгенидзе Н.А., Быстрицкая В.В. Микробиология, физиология питания, санитария, Академия, 2013. Мартинчик А.Н., Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария. ОИЦ «Академия», 2012.
30.	Товароведения пищевых продуктов	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор, дидактический и раздаточный материал, плакаты, стенды. Учебники: Райкова Е.Ю. Додонкин Ю.В. Теория товароведения ОИЦ «Академия», 2010. Матюхина З.П. «Товароведение пищевых продуктов».- М.: Изд.центр «Академия», 2011, Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров(2 изд, испр.) уч.пос, 2012
31.	Организации обслуживания общественного питания	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор, дидактический и раздаточный материал, плакаты. Стенды. Учебники: Радченко Л.А. «Обслуживание на предприятиях общественного питания».- Ростов на Д.: Изд-во «Феникс», 2010.; Усов В.В. «Организация производства и обслуживания на ПОП».- М.: Изд.центр «Академия», 2009.;
32.	Лаборатории: Бар	Барная стойка-1шт, барные стулья-8шт, кофемашинка-1шт., столы-8, стулья-24, столовая посуда, толовое стекло в ассортименте, микроволновая печь -1шт, холодильник, льдогенератор, миксер, блендер, кастрюли, гостроемкости.
33.	Банкетный зал	Стол для обслуживания посетителей -30штук, стулья -120, скатерти, салфетки, столовая посуда, столовое стекло в ассортименте стекло,
34.	Мастерские. Кулинарный цех	Организовано 15 рабочих мест, электрические плиты, жарочные шкафы, холодильные витрины, микроволновая печь, раздаточная линия, шкаф для хранения посуды, электросковорода, электромясорубка, пончиковый аппарат, столовая посуда в ассортименте, инвентарь
35.	Мастерские. Учебный кондитерский цех	Производственное оборудование: электропечи, жарочные шкафы, пароконвектомат, холодильные витрины, раздаточная линия, рабочие столы, посудомоечная машина, электромясорубка, столовые приборы и инвентарь. Кондитерское оборудование: цветной пищевой принтер, жарочные шкафы, пароконвектомат, мукопросеиватель, расстоечный шкаф, расстоечный стол, рабочие столы, формы для выпечки, холодильные витрины, тестомес, столовые приборы и инвентарь

Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал ГБПОУ РХ ЧТТиС по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих ФГОС, а также лицензионными и аккредитационными критериями.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым техникумом учебным планам.

В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- обновляется и совершенствуется материальная база, оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- созданы все условия для творческой деятельности педагогических работников.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума предстоит:

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать активное укрепление материально-технической базы техникума.
- активизировать работу с одаренными обучающимися.