

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

специальность 31.02.02 Акушерское дело

2 курс 3 семестр

очная форма обучения

(дифференцированный зачет)

Содержание:

1.	Спецификация контрольно-измерительных материалов (КИМ)	№ стр.
1.1	Назначение КИМ	Стр. 4
1.2.	Документы, определяющие содержание КИМ	Стр. 4
1.3.	Характеристика содержания КИМ	Стр. 4
1.4.	Структура КИМ	Стр.6
1.5.	Объём времени выполнения заданий	Стр.6
1.6.	Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом	Стр.6
2.	План сборки варианта КИМ	Стр.8.
3.	Варианты тестов (прилагаются)	Стр.13.
4.	Эталоны ответов (прилагаются)	Стр.20

1 . Спецификация контрольно-измерительных материалов

1.1. Назначение КИМ

КИМ для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, позволяют объективно оценить качество подготовки и уровень освоения обучающимися программы по МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

1.2. Документы, определяющие содержание КИМ

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам разработан на основании следующих нормативных документов:

-- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

-- программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

- рабочей программы ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Характеристика содержания КИМ

1.3.1. Тип работы – контролирующие материалы в форме теста для проведения комплексного дифференцированного зачёта.

Тесты содержат:

- понятийные задания базового уровня, нацеленные на проверку знания и понимания, с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных;
- задания повышенного уровня, направленные на проверку усвоения знаний и сформированности одних и тех же умений на различных элементах содержания;
- задание в виде практико-ориентированной задачи с развернутым ответом высокого уровня сложности.

Варианты работы сопровождаются таблицей критериев оценки ее выполнения и шкалой перевода процентов в отметку по пятибалльной системе.

1.3.2. Объем проверяемого материала соответствует содержанию разделов и тем календарно - тематического плана **МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Тема 3.1. Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике

Тема 3.2. Психопрофилактическая работа с беременными

Тема 3.3. Психопрофилактическая работа с роженицами и родильницами

1.3.3. Проверяемые результаты обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие, профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №2	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Знания:				
Аntenаталь ной охраны плода;	ОК 1, ОК 9, ОК 13 ПК 1.2,	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1. Задание на выбор одного ответа:2.1, 2.2., 2.3. 2.4.	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1. Задание на выбор одного ответа:2.1, 2.2., 2.3. 2.4.	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1. Задание на выбор одного ответа:2.1, 2.2., 2.3. 2.4.
Физиопсихологической профилактики подготовки беременных к родам;	ОК 1, 2, 4 ПК 1.2	Задание на соответствие: 2.5., 2.13. Тестовые задания на выбор одного ответа: , 2.6,2.7.,2.8,2.9.,2.10 . 2.11,2.12. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1	Задание на соответствие: 2.5., 2.13. Тестовые задания на выбор одного ответа: , 2.6,2.7.,2.8,2.9.,2 .10. 2.11,2.12. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1	Задание на соответствие: 2.5., 2.13. Тестовые задания на выбор одного ответа: , 2.6,2.7.,2.8,2.9.,2 .10. 2.11,2.12. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1
Роды, периоды родов;	ОК 2, 9 ПК 1.2	Тестовые задания на выбор одного ответа:2.14, 2.15, 2.16, 2.17., 2.18, 2.19.	Тестовые задания на выбор одного ответа:2.14, 2.15, 2.16, 2.17., 2.18, 2.19.	Тестовые задания на выбор одного ответа:2.14, 2.15, 2.16, 2.17., 2.18, 2.19.
Ведение родов и послеродового периода;	ОК 9,12 ПК 1.3.1.4.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.20., 2.21.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.20., 2.21.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.20., 2.21.

Принципы профилактики акушерских осложнений ;	ОК 2,3 ПК1.3.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.22.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.22.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.22.
Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	ОК 1, ПК 1.2.	Задания на выбор одного ответа: 2.23.	Задания на выбор одного ответа: 2.23.	Задания на выбор одного ответа: 2.23.
Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	ОК 3. ПК 1.2	Задания на выбор одного ответа: 2.24, 2.25, 2.26 Задания на выбор нескольких ответов: 2.27., 2.28.	Задания на выбор одного ответа: 2.24, 2.25, 2.26 Задания на выбор нескольких ответов: 2.27., 2.28.	Задания на выбор одного ответа: 2.24, 2.25, 2.26 Задания на выбор нескольких ответов: 2.27., 2.28.

1.4. Структура КИМ

Материалы для дифференцированного зачета представлены в трех вариантах. Каждый вариант состоит из 3-х частей, в которых материалы заданий различаются по своему назначению, форме, содержанию и уровню сложности.

Часть 1 содержит задание на установление соответствия позиций.

Часть 2 содержит 28 заданий с кратким ответом:

- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом. В этом задании ответ формулируется и записывается обучающимися самостоятельно в развернутой форме.

1.5. Объем времени выполнения заданий

Рекомендуемое время выполнения заданий:

Вид задания	Время на 1 задание (мин)	Количество заданий	Всего (мин)
Задания ч.1	2	1	2

Задания ч.2	1	28	28
	2	5	10
Задание ч.3	5	1	5
Время выполнения заданий			45

1.6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1.6.1. Система оценки заданий в баллах

Правильное выполнение заданий 1.1. оценивается 2 баллами.

Это задание оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение задания 3.1. оценивается в соответствии с критерием оценки для задания части 3.

1.6.2. Общий подсчет баллов

Для унификации результатов, полученных в ходе выполнения заданий теста, проводится подсчет баллов по следующей схеме:

Уровень сложности заданий	Общее количество заданий	Максимальное количество баллов за 1 задание	Общее количество баллов
Базовый	28	1	28
Повышенный	6	2	12
Высокий	1	5	5
Всего баллов			45

1.6.3. Перевод баллов в оценку

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 90 -100% правильных ответов,

«хорошо» - 80-89% правильных ответов,

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Оценка Результативность	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Число баллов	Менее 26	27-30	31-34	35- 39
Процент результативности (правильных ответов)	менее 70% правильных ответов	70-79%	80-89%	90 -100%

Результаты признаются удовлетворительными в том случае, если обучающийся получил отметку не ниже «3» по пятибалльной шкале с учётом процентов выполнения заданий.

1. План сборки тестов для варианта №1

№ задан ия	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложнос ти	Тип задани я	Время выпол нения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода;	П*	КО*	2	2
2.1.	Аntenатальная охрана плода;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.3.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.4.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	П	КО	2	2
2.6.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.7.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.8.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	2	2
2.9.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.10.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.11.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.12.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.13.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	П	КО	2	2
2.14.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.15.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.16.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1

2.21.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.22.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.23.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.24.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2
2.25.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	Б	ВО	1	1
2.26.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2
2.28.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2
3.1.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	В*	РО	5	5

2. План сборки тестов для варианта №2

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода;	П*	КО*	2	2
2.1.	Аntenатальная охрана плода;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.3.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.4.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	П	КО	2	2
2.6.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.7.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.8.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	2	2
2.9.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.10.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.11.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.12.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.13.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	П	КО	2	2
2.14.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.15.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.16.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1

2.21.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.22.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.23.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.24.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2
2.25.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	Б	ВО	1	1
2.26.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2
2.28.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2
3.1.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	В*	РО	5	5
				45	45

3. План сборки тестов для варианта №3

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода;	П*	КО*	2	2
2.1.	Аntenатальная охрана плода;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.3.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.4.	Аntenатальная охрана плода;	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	П	КО	2	2

2.6.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.7.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.8.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	2	2
2.9.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.10.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.11.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.12.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	Б	ВО	1	1
2.13.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;	П	КО	2	2
2.14.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.15.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.16.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.21.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.22.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.23.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.24.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2

2.25.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	Б	ВО	1	1
2.26.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2
2.28.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	П	КО	2	2
3.1.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	В*	РО	5	5
				45	45

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Тип задания:

ВО - задания с альтернативным выбором ответа;

КО - задания с кратким ответом (задание с множественным выбором; задание на установление последовательности; задание на установление соответствия; задания на определение терминов и понятий),

РО – задания с развернутым открытым ответом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

Промежуточная аттестация

**МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к
родам**

Дифференцированный зачет

МДК 01.02

31.02.02 Акушерское дело

2 курс 3 семестр

Вариант № 1

Часть 1.

Инструкция: Установите соответствие

1.1 По Бронфенбреннеру, экологическая среда развития ребенка состоит из четырех словно вложенных одна в другую систем, которые обычно графически изображают в виде концентрических колец:

1. Микросистема	А. детсад, школа, двор, квартал проживания
2. Мезосистема	Б. взрослые социальные организации
3. Экзосистема	В. культурные обычаи страны, ценности, обычаи и ресурсы.
4. Макросистема	Г. семья ребенка

Часть 2.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

2.1. Пренейт - это:

- 1) донор;
- 2) пациентка, давшая согласие на суррогатное материнство;
- 3) еще не рожденный ребенок;
- 4) специалист по лечебной физкультуре.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

2.2. По Ури Бронфенбреннеру наиболее значительное влияние на развитие ребенка оказывает:

- 1) микросистема;
- 2) мезосистема;
- 3) экзосистема;
- 4) макросистема.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

2.3. К конструктивным мотивам родительства можно отнести:

- 1) реализацию потребности любить, заботиться, быть включенным в жизнь другого человека;
- 2) желание изменить социальный статус;
- 3) реализацию идеи получения материальной выгоды (пособие, алименты, улучшение жилплощади и многое другое);
- 4) необходимость родить «для здоровья» (нередко по совету врача).

Инструкция: выберите один правильный ответ.

2.4. К деструктивным мотивам родительства можно отнести:

- 1) обретение смысла жизни в родительстве, построение новой системы ценностей;
- 2) реализация потребности любить, заботиться, быть включенным в жизнь другого человека;
- 3) радость творения новой жизни, открытие себя через максимальное творчество;
- 4) стремление заменить родившимся ребенком утраченного близкого человека (умершего, бросившего).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование
семьи**

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни**

специальность 31.02.02 Акушерское дело

**3 курс 6 семестр
дифференцированный зачет**

Черногорск
2024

Содержание:

2.	Спецификация контрольно-измерительных материалов (КИМ)	№ стр.
1.1	Назначение КИМ	Стр. 4
1.2.	Документы, определяющие содержание КИМ	Стр. 4
1.3.	Характеристика содержания КИМ	Стр. 4
1.4.	Структура КИМ	Стр.6
1.5.	Объём времени выполнения заданий	Стр.6
1.6.	Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом	Стр.7
5.	План сборки варианта КИМ	Стр.8.
6.	Варианты тестов (прилагаются)	Стр.13.
7.	Эталоны ответов (прилагаются)	Стр.19

1 . Спецификация контрольно-измерительных материалов

1.1. Назначение КИМ

КИМ для проведения дифференцированного зачета по
по МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи,
позволяют объективно оценить качество подготовки и уровень освоения
обучающимися программу по МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и
планирование семьи ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни.

1.2. Документы, определяющие содержание КИМ

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и
планирование семьи разработан на основании следующих нормативных
документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по
специальности 31.02.02 Акушерское дело
- рабочей программы ПМ.03 Медицинская помощь женщине с
гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни специальности
31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Характеристика содержания КИМ

1.3.1. Тип работы – контролирующие материалы в форме теста для проведения
комплексного дифференцированного зачёта.

Тесты содержат:

- понятийные задания базового уровня, нацеленные на проверку знания и
понимания, с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных;
- задания повышенного уровня, направленные на проверку усвоения знаний и
сформированности одних и тех же умений на различных элементах содержания;
- задание в виде практико-ориентированной задачи с развернутым ответом
высокого уровня сложности.

Варианты работы сопровождаются таблицей критериев оценки ее выполнения
и шкалой перевода процентов в отметку по пятибалльной системе.

1.3.2. Объем проверяемого материала соответствует содержанию разделов и тем
календарно - тематического плана **МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и
планирование семьи:**

Тема 2.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система
планирования семьи

Тема 2.2. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды

Тема 2.3. Гормональная контрацепция

Тема 2.4. Внутриматочная контрацепция

Тема 2.5. Хирургические методы контрацепции

Тема 2.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины

1.3.3. Проверяемые результаты обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие, профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Умения:			
осуществлять гинекологический осмотр;	ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 12	Задания на выбор одного ответа: 2.1- 2.4	Задания на выбор одного ответа: 2.1- 2.4
проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	ПК 3.6 ОК 11,12	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.6.-2.9. Задание на дополнение: 2.5. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.6.-2.9. Задание на дополнение: 2.5. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1
проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и	ПК 3.6 ОК 1,ОК 2.	Задание на дополнение: 2.10. Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11. – 2.14.	Задание на дополнение: 2.10. Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11. – 2.14.

сохранению репродуктивного здоровья;			
Знания:			
по уходу за пациентом в периоперативном периоде;	ПК 3.5 ОК 8, ОК 9	Задание на выбор нескольких ответов: 2.15. Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.16.	Задание на выбор нескольких ответов: 2.15. Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.16.
современные методы контрацепции	ПК 3.6 ОК 4, ОК 9	Задание на выбор нескольких ответов: 2.20 Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.17.-2.19, 2.21.-2.24 Задание на соответствие: 1.1, 3.2.	Задание на выбор нескольких ответов: 2.20 Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.17.-2.19, 2.21.-2.24 Задание на соответствие: 1.1, 3.2.
работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	ПК 3.6. ОК 1., ОК 10.	Задание на выбор нескольких ответов: 2.25 Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26-2.28	Задание на выбор нескольких ответов: 2.25 Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26-2.28

1.4. Структура КИМ

Материалы для дифференцированного зачета представлены в трех вариантах. Каждый вариант состоит из 3-х частей, в которых материалы заданий различаются по своему назначению, форме, содержанию и уровню сложности.

Часть 1 содержит задание на установление соответствия позиций.

Часть 2 содержит 28 заданий с кратким ответом:

- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций.

Часть 3 содержит 1 практикоориентированную задачу. В этом задании ответ формулируется и записывается обучающимися самостоятельно в развернутой форме.

1.5. Объем времени выполнения заданий

Рекомендуемое время выполнения заданий:

Вид задания	Время на 1 задание (мин)	Количество заданий	Всего (мин)
Задания ч.1	2	1	2
Задания ч.2	1	28	28
	2	5	10
Задание ч.3	5	2	10
Время выполнения заданий			45

1.6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1.6.1. Система оценки заданий в баллах

Правильное выполнение заданий 1.1. оценивается 2 баллами.

Это задание оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение задания 3.1. оценивается в соответствии с критерием оценки для задания части 3.

1.6.2. Общий подсчет баллов

Для унификации результатов, полученных в ходе выполнения заданий теста, проводится подсчет баллов по следующей схеме:

Уровень сложности заданий	Общее количество заданий	Максимальное количество баллов за 1 задание	Общее количество баллов
Базовый	28	1	28
Повышенный	6	2	12
Высокий	1	5	5
Всего баллов			45

1.6.3. Перевод баллов в оценку

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 90 -100% правильных ответов,

«хорошо» - 80-89% правильных ответов,

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Оценка Результативность	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Число баллов	Менее 28	29-31	32-35	36 - 40
Процент результативности (правильных ответов)	менее 70% правильных ответов	70-79%	80-89%	90 -100%

Результаты признаются удовлетворительными в том случае, если обучающийся получил отметку не ниже «3» по пятибалльной шкале с учётом процентов выполнения заданий.

1. План сборки тестов для варианта №1

№ задан ия	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложнос ти	Тип задани я	Время выпол нения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	современные методы контрацепции	П*	КО*	2	2
2.1.	осуществлять гинекологический осмотр;	Б*	ВО	1	1
2.2.	осуществлять гинекологический осмотр;	Б	ВО	1	1
2.3.	осуществлять гинекологический осмотр;	Б	ВО	1	1
2.4.	осуществлять гинекологический осмотр;	Б	ВО	1	1
2.5.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	П	КО	2	2
2.6.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Б	ВО	1	1
2.7.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Б	ВО	1	1
2.8.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Б	ВО	1	1
2.9.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Б	ВО	1	1
2.10.	проводить санитарно- просветительскую работу по профилактике аборт ов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	П	КО	2	2
2.11.	проводить санитарно- просветительскую работу по профилактике аборт ов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	Б	ВО	1	1
2.12.	проводить санитарно- просветительскую работу по	Б	ВО	1	1

	профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;				
2.13.	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	Б	ВО	1	1
2.14.	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	Б	ВО	1	1
2.15.	по уходу за пациентом в периоперативном периоде;	П	ВО	2	2
2.16.	по уходу за пациентом в периоперативном периоде;	Б	ВО	1	1
2.17.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.18.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.19.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.20.	современные методы контрацепции	П	ВО	2	2
2.21.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.22.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.23.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.24.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.25.	работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	П	ВО	2	2
2.26.	работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	Б	ВО	1	1

2.27.	работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	Б	ВО	1	1
2.28.	работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	Б	КО	1	1
3.1.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	В*	РО	5	5
				45	40

2. План сборки тестов для варианта №2

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	современные методы контрацепции	П*	КО*	2	2
2.1.	осуществлять гинекологический осмотр;	Б*	ВО	1	1
2.2.	осуществлять гинекологический осмотр;	Б	ВО	1	1
2.3.	осуществлять гинекологический осмотр;	Б	ВО	1	1
2.4.	осуществлять гинекологический осмотр;	Б	ВО	1	1
2.5.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	П	КО	2	2
2.6.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Б	ВО	1	1
2.7.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Б	ВО	1	1
2.8.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Б	ВО	1	1

2.9.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	Б	ВО	1	1
2.10.	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	П	КО	2	2
2.11.	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	Б	ВО	1	1
2.12.	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	Б	ВО	1	1
2.13.	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	Б	ВО	1	1
2.14.	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	Б	ВО	1	1
2.15.	по уходу за пациентом в периоперативном периоде;	П	ВО	2	2
2.16.	по уходу за пациентом в периоперативном периоде;	Б	ВО	1	1
2.17.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.18.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1

2.19.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.20.	современные методы контрацепции	П	ВО	2	2
2.21.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.22.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.23.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.24.	современные методы контрацепции	Б	ВО	1	1
2.25.	работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	П	ВО	2	2
2.26.	работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	Б	ВО	1	1
2.27.	работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	Б	ВО	1	1
2.28.	работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	Б	ВО	1	1
3.1.	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;	В*	РО	5	5
3.2.	современные методы контрацепции	В*	Р	5	5
				45	40

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Тип задания:

ВО - задания с альтернативным выбором ответа;

КО - задания с кратким ответом (задание с множественным выбором; задание на установление последовательности; задание на установление соответствия; задания на определение терминов и понятий),

РО – задания с развернутым открытым ответом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Промежуточная аттестация
Дифференцированный зачет
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
31.02.02 Акушерское дело
3 курс 6 семестр
очно-заочная форма обучения
Вариант № 1**

Часть 1.

Инструкция: Установите соответствие.

1.Барьерные методы	А.Джес, Ярина
2.Внутриматочная	Б.Презервативы
3.КОК	В. Фемулен, Овретте
4.ЧГК (мини-пили)	Г.Мирена

Часть 2.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.1. Девственницам нельзя проводить исследование

- А) взятие мазков из уретры
- Б) осмотр на зеркалах
- В) трансабдоминальное исследование
- Г) ректально-абдоминальное исследование

2.5. Инструкция: Продолжите выражение:

Эффективность методов контрацепции определяется

2.6. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вероятность зачатия при 28 дневном менструальном цикле будет наибольшей в период:

- А) с 20 по 26 день
- Б) с 5 по 9 день
- В) с 8 по 17 день
- Г) с 1 по 3 день

2.12. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Контрацептивный эффект презерватива достигается:

- А) повышают вязкость шейной слизи
- Б) вызывают атрофию эндометрия
- В) барьером для сперматозоидов
- Г) подавляют овуляцию

2.13. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Имплантационные контрацептивы вводят:

- А) под кожу
- Б) глубоко внутримышечно
- В) внутривенно
- Г) внутрикожно

2.20. **Инструкция:** Выберите два правильный ответ

Комбинированные оральные контрацептивы:

- А) имеют противопоказания
- Б) уменьшают количество менструальной крови
- В) увеличивают количество менструальной крови
- Г) не имеют противопоказаний

2.21. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ

За один менструальный цикл используют:

- А) 1 пластырь ЕВРА
- Б) 2 пластыря ЕВРА
- В) три пластыря ЕВРА
- Г) 4 пластыря ЕВРА

2.25. **Инструкция:** Выберите два правильных ответа

Раннее начало половой жизни повышает:

- А) риск нежелательной беременности
- Б) риск возникновения инфекций, передаваемых половым путем
- В) качество половой жизни
- Г) уровень репродуктивного здоровья

2.26. **Инструкция:** Выберите один правильный ответ

При половом контакте презерватив необходимо надевать на половой член:

- А) до полового акта
- Б) после полового акта
- В) после эякуляции
- Г) в состоянии эрекции

Часть3.

3.1. Решите задачу:

Вы акушерка женской консультации. Сегодня к Вам обратилась пациентка

А. 19 лет, которая имеет направление на искусственное прерывание беременности. Интересуется, на какой день после аборта, необходимо начать приём КОК с контрацептивной целью.

3.2. Установите соответствие

1. КОК	А. Таблетки этой группы применяют с 1го дня менструального цикла ежедневно по 1 таблетке в сутки, в постоянном режиме (6-12 мес), в первые месяца приёма часто бывают
--------	--

	межменструальные кровянистые выделения. Не противопоказан к применению кормящих женщин, т.е. не подавляет лактацию.
2. ВМС	Б. Длительная контрацепция в течении 3 лет, высокая эффективность, низкая частота побочных реакций, быстрое восстановление фертильности и лечебные эффекты, присущие гестагенным контрацептивам. Введение и удаление производится в 4 раза быстрее, чем Норплант, осложнения наблюдаются реже.
3. НОВА-РИНГ	В. Начинать приём контрацептива следует с первого дня менструального цикла, ежедневно в одно и тоже время суток. Повышают риск сердечно-сосудистых заболеваний у курящих женщин и риск тромбозов
4. ЕВРА	Г. Первый осмотр при применении данного контрацептива проводится через 3-7 сут, повторный через месяц, далее через каждые 3 мес, в течении года, позже 2 раза в год
5. Мини-пили (ЧГК)	Д. Каждое кольцо предназначено для применения в течении одного менструального цикла, включающего 3 нед применения и 1 нед перерыва.
6. Импланон	Е. За один менструальный цикл используют 3 пластыря

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МДК 01.01 Физиологическое акушерство.

МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода
специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2 курс 3 семестр

Очная форма обучения

Комплексный дифференцированный зачет

Черногорск
2024

Содержание:

3.	Спецификация контрольно-измерительных материалов (КИМ)	№ стр.
1.1	Назначение КИМ	Стр. 4
1.2.	Документы, определяющие содержание КИМ	Стр. 4
1.3.	Характеристика содержания КИМ	Стр. 4
1.4.	Структура КИМ	Стр.7
1.5.	Объём времени выполнения заданий	Стр.8
1.6.	Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом	Стр.8
8.	План сборки варианта КИМ	Стр.10.
9.	Варианты тестов (прилагаются)	Стр.16.
10.	Эталоны ответов (прилагаются)	Стр.21

1. Спецификация контрольно-измерительных материалов

1.1. Назначение КИМ

КИМ для проведения комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным, позволяют объективно оценить качество подготовки и уровень освоения обучающимися программу по МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

1.2. Документы, определяющие содержание КИМ

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- рабочей программы ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Характеристика содержания КИМ

1.3.1. Тип работы – контролирующие материалы в форме теста для проведения комплексного дифференцированного зачёта.

Тесты содержат:

- понятийные задания базового уровня, нацеленные на проверку знания и понимания, с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных;
- задания повышенного уровня, направленные на проверку усвоения знаний и сформированности одних и тех же умений на различных элементах содержания;
- задание в виде практико-ориентированной задачи с развернутым ответом высокого уровня сложности.

Варианты работы сопровождаются таблицей критериев оценки ее выполнения и шкалой перевода процентов в отметку по пятибалльной системе.

1.3.2. Объем проверяемого материала соответствует содержанию разделов и тем календарно - тематического плана МДК 01.01 Физиологическое акушерство и МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным:

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологическом течении беременности.

Тема 1.1. История становления акушерства

Тема 1.2. Структура родовспоможения

Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения

Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.

Тема 1.5. Физиология беременности

Тема 1.6. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин

Тема 1.7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод

Тема 1.8. Современные методы исследования в акушерстве

Раздел 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.

Тема 2.1. Течение, ведение физиологических родов

Тема 2.2. Физиология послеродового периода

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным

Тема 4.1. Организация неонатологической службы

Тема 4.2. Оценка состояния новорожденного

Тема 4.3. Уход за новорожденным.

Проведение скрининга на врождённую патологию.

Проведение вакцинации

Тема 4.4. Естественное вскармливание

Тема 4.5. Анатомо-физиологические особенности новорождённых.

Пограничные состояния

1.3.3. Проверяемые результаты обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие, профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №2	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №3
1	2	3	4	5
Знания:				
медико-социальные аспекты родовспоможения;	ОК 1, 4, 5 ПК 1.7	Задание на выбор одного ответа: 2.6. Задание на выбор соответствия 2.28.	Задание на выбор одного ответа: 2.6. Задание на выбор соответствия 2.28.	Задание на выбор одного ответа: 2.6. Задание на выбор соответствия 2.28.

анатомическое и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	ОК 1, 11 ПК 1.1 ПК1.3.	Задания на выбор одного ответа: 2.1, 2.2	Задания на выбор одного ответа: 2.1., 2.2.	Задания на выбор одного ответа: 2.1., 2.2.
физиологию беременности, диагностики ;	ОК 1. 8. ПК 1.1 ПК 1.3.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4. Задания на выбор нескольких ответов 2.5.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4. Задания на выбор нескольких ответов 2.5.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4. Задания на выбор нескольких ответов 2.5.
охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;	ОК 1, 2, ОК4, ОК13 ПК 1.1, ПК 1.7.	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1.	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1. Задание на выбор одного ответа: 2.6.	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1. Задание на выбор одного ответа: 2.6.
принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1., 1.3.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.8, 2.9, Задание на соответствие: 2.10,	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.8, 2.9, Задание на соответствие: 2.10,	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.8, 2.9, Задание на соответствие: 2.10,
роды, периоды родов;	ОК 2, 9 ПК 1.1, ПК 2.1.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11, 2.12, 2.17, 2.18., 2.19.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11,	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11,

		Решение практико-ориентированной задачи: 3.1	2.12, 2.17, 2.18., 2.19. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1	2.12, 2.17, 2.18., 2.19. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1
ведение родов и послеродового периода;	ОК 9,12 ПК 1.3.1.4.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.15., 2.16., 2.20., 2.21., 2.22, 2.23.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.14., 2.15., 2.16., 2.20., 2.21., 2.22, 2.23.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.14., 2.15., 2.16., 2.20., 2.21., 2.22, 2.23.
принципы профилактики акушерских осложнений ;	ОК 2,3 ПК1.3.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.13., 2.14.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.13.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.13.
показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	ОК 1, ПК 1.6.	Задания на выбор одного ответа: 2.24.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4.
анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;	ОК 11 ПК 1.5.	Задания на выбор одного ответа: 2..25.	Задания на выбор одного ответа: 2..25.	Задания на выбор одного ответа: 2..25.

основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	ОК 3. ПК 1.5.	Задания на выбор одного ответа: 2.27.	Задания на выбор одного ответа: 2.27.	Задания на выбор одного ответа: 2.27.
вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);	ОК 1 ПК 1.5.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26.
этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.7	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.7.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.7.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.7.

1.4. Структура КИМ

Материалы для дифференцированного зачета представлены в трех вариантах. Каждый вариант состоит из 3-х частей, в которых материалы заданий различаются по своему назначению, форме, содержанию и уровню сложности.

Часть 1 содержит задание на установление соответствия позиций.

Часть 2 содержит 28 заданий с кратким ответом:

- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций.
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом. В этом задании ответ формулируется и записывается обучающимися самостоятельно в развернутой форме.

1.5. Объем времени выполнения заданий

Рекомендуемое время выполнения заданий:

Вид задания	Время на 1 задание (мин)	Количество заданий	Всего (мин)
Задания ч.1	2	1	2
Задания ч.2	1	32	32
	2	3	6

Задание ч.3	5	1	5
Время выполнения заданий			45

1.6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1.6.1. Система оценки заданий в баллах

Правильное выполнение заданий 1.1. оценивается 2 баллами.

Это задание оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение задания 3.1. оценивается в соответствии с критерием оценки для задания части 3.

1.6.2. Общий подсчет баллов

Для унификации результатов, полученных в ходе выполнения заданий теста, проводится подсчет баллов по следующей схеме:

Уровень сложности заданий	Общее количество заданий	Максимальное количество баллов за 1 задание	Общее количество баллов
Базовый	32	1	32
Повышенный	4	2	8
Высокий	1	5	5
Всего баллов			45

1.6.3. Перевод баллов в оценку

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 90 -100% правильных ответов,

«хорошо» - 80-89% правильных ответов,

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Оценка Результативность	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Число баллов	Менее 26	27-30	31-34	35- 39
Процент результативности (правильных ответов)	менее 70% правильных ответов	70-79%	80-89%	90 -100%

Результаты признаются удовлетворительными в том случае, если обучающийся получил отметку не ниже «3» по пятибалльной шкале с учётом процентов выполнения заданий.

1. План сборки тестов для варианта №1

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода	П*	КО*	2	2
2.1.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б	ВО	1	1
2.3.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.4.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиология беременности	П	КО	2	2
2.6.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	Б	ВО	1	1
2.7.	Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	Б	ВО	1	1
2.8.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	2	2
2.9.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	1	1
2.10.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	П	КО	2	2
2.11.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1

2.12.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.13.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.14.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.15.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.16.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.21.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.22.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.23.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.24.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.25.	Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценка состояния новорожденного;	Б	ВО	1	1
2.26.	Вакцинация против туберкулеза (БЦЖ);	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	Б	ВО	1	1
2.28.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	П	КО	2	2
3.1.	Роды, периоды родов.	В*	РО	5	5
				45	45

2. План сборки тестов для варианта №2

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода	П*	КО*	2	2
2.1.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б	ВО	1	1
2.3.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.4.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиология беременности	П	КО	2	2
2.6.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	Б	ВО	1	1
2.7.	Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	Б	ВО	1	1

2.8.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	2	2
2.9.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	1	1
2.10.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	П	КО	2	2
2.11.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.12.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.13.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.14.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.15.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.16.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.21.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.22.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.23.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.24.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.25.	Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценка состояния новорожденного;	Б	ВО	1	1

	–				
2.26.	Вакцинация против туберкулеза (БЦЖ);	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	Б	ВО	1	1
2.28.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	П	КО	2	2
3.1.	Роды, периоды родов.	В*	РО	5	5
				45	45

3. План сборки тестов для варианта №3

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода	П*	КО*	2	2
2.1.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б	ВО	1	1
2.3.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.4.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиология беременности	П	КО	2	2
2.6.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	Б	ВО	1	1
2.7.	Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	Б	ВО	1	1
2.8.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	2	2
2.9.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	1	1
2.10.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	П	КО	2	2
2.11.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1

2.12.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.13.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.14.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.15.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.16.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.21.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.22.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.23.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.24.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.25.	Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценка состояния новорожденного; –	Б	ВО	1	1
2.26.	Вакцинация против туберкулеза (БЦЖ);	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	Б	ВО	1	1
2.28.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	П	КО	2	2
3.1.	Роды, периоды родов.	В*	РО	5	5
				45	45

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Тип задания:

ВО - задания с альтернативным выбором ответа;

КО - задания с кратким ответом (задание с множественным выбором; задание на установление последовательности; задание на установление соответствия; задания на определение терминов и понятий),

РО – задания с развернутым открытым ответом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Промежуточная аттестация
Комплексный дифференцированный зачет
МДК 01.01 Физиологическое акушерство.
МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
31.02.02 Акушерское дело
2 курс 3 семестр
Очная форма обучения
Вариант № 1**

Инструкция: Установите соответствие.

1.1. Недели антенатального развития	Формирование органов
--	-----------------------------

- | | |
|--|---|
| 1) 2-4 недели
2) 4-5 недель
3) 7-8 недель
4) 16-28 недель | А) формирование почек
Б) формирование сердца и
сосудов
В) половая дифференцировка
Г) закладка нервной системы
Д) формирование легких |
|--|---|

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.1. Размягчение в области перешейка во время беременности названо признаком:

- 1) Пискачека;
- 2) Снегирева;
- 3) Горвица-Гегара;
- 4) Отта.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.9. Для определения даты родов (по формуле Негеле) нужно от даты начала последней менструации:

- 1) отнять 3 месяца;
- 2) отнять 4 месяца;
- 3) отнять 4 месяца и прибавить 7-10 дней;
- 4) отнять 3 месяца и прибавить 7 дней.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.12. Своевременным считается отхождение вод при раскрытии маточного зева на:

- 1) 1-2 см;

- 2) 3-4 см;
- 3) 5 см;
- 4) 7-8 см.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.21. Во II периоде родов сердцебиение плода выслушивается:

- 1) Через каждые 5-10 минут;
- 2) После каждой потуги;
- 3) Перед переводом роженицы на кровать Рахманова;
- 4) Через каждые 10-15 минут.

2.24. Для профилактики послеродового кровотечения вследствие атонии матки, в третьем периоде родов, рекомендовано парентеральное введение раствора:

- 1) Окситоцина вводят в боковую поверхность бедра 2 мл или внутривенно 5 ЕД в 500 мораствора натрия хлорида
- 2) Глюкозы 40% 20 мл
- 3) Ношпы 2 мл
- 4) Дексаметазона 2 мл

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.35. При естественном вскармливании в кишечнике новорожденного преобладают:

- 1) бифидобактерии
- 2) кишечная палочка
- 3) стафилококки
- 4) энтерококки

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.36. Вакцина БЦЖ вводится:

- 1) подкожно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) перорально

Инструкция: Установите соответствие:

3.1. Решите задачу:

На приеме у акушерки беременная, диагноз: Беременность I, 38-39 нед. Определите предполагаемую массу плода, если ВДМ 37 см, ОЖ – 100см.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МДК 01.01 Физиологическое акушерство.

МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода
специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2 курс 3 семестр

Очная форма обучения

Комплексный дифференцированный зачет

Черногорск
2024

Содержание:

4.	Спецификация контрольно-измерительных материалов (КИМ)	№ стр.
1.1	Назначение КИМ	Стр. 4
1.2.	Документы, определяющие содержание КИМ	Стр. 4
1.3.	Характеристика содержания КИМ	Стр. 4
1.4.	Структура КИМ	Стр.7
1.5.	Объём времени выполнения заданий	Стр.8
1.6.	Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом	Стр.8
11.	План сборки варианта КИМ	Стр.10.
12.	Варианты тестов (прилагаются)	Стр.16.
13.	Эталоны ответов (прилагаются)	Стр.21

1. Спецификация контрольно-измерительных материалов

1.1. Назначение КИМ

КИМ для проведения комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным, позволяют объективно оценить качество подготовки и уровень освоения обучающимися программу по МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

1.2. Документы, определяющие содержание КИМ

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- рабочей программы ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Характеристика содержания КИМ

1.3.1. Тип работы – контролирующие материалы в форме теста для проведения комплексного дифференцированного зачёта.

Тесты содержат:

- понятийные задания базового уровня, нацеленные на проверку знания и понимания, с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных;
- задания повышенного уровня, направленные на проверку усвоения знаний и сформированности одних и тех же умений на различных элементах содержания;
- задание в виде практико-ориентированной задачи с развернутым ответом высокого уровня сложности.

Варианты работы сопровождаются таблицей критериев оценки ее выполнения и шкалой перевода процентов в отметку по пятибалльной системе.

1.3.2. Объем проверяемого материала соответствует содержанию разделов и тем календарно - тематического плана МДК 01.01 Физиологическое акушерство и МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным:

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

Раздел 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологическом течении беременности.

Тема 1.1. История становления акушерства

Тема 1.2. Структура родовспоможения

Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения

Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.

Тема 1.5. Физиология беременности

Тема 1.6. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин

Тема 1.7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод

Тема 1.8. Современные методы исследования в акушерстве

Раздел 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.

Тема 2.1. Течение, ведение физиологических родов

Тема 2.2. Физиология послеродового периода

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным

Тема 4.1. Организация неонатологической службы

Тема 4.2. Оценка состояния новорожденного

Тема 4.3. Уход за новорожденным.

Проведение скрининга на врождённую патологию.

Проведение вакцинации

Тема 4.4. Естественное вскармливание

Тема 4.5. Анатомо-физиологические особенности новорождённых.

Пограничные состояния

1.3.3. Проверяемые результаты обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие, профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №2	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №3
1	2	3	4	5
Знания:				
медико-социальные аспекты родовспоможения;	ОК 1, 4, 5 ПК 1.7	Задание на выбор одного ответа: 2.6. Задание на выбор соответствия 2.28.	Задание на выбор одного ответа: 2.6. Задание на выбор соответствия 2.28.	Задание на выбор одного ответа: 2.6. Задание на выбор соответствия 2.28.
анатомическое и физиологические особенности репродуктив	ОК 1, 11 ПК 1.1 ПК1.3.	Задания на выбор одного ответа: 2.1, 2.2	Задания на выбор одного ответа: 2.1., 2.2.	Задания на выбор одного ответа: 2.1., 2.2.

ной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;				
физиологию беременности, диагностику ;	ОК 1. 8. ПК 1.1 ПК 1.3.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4. Задания на выбор нескольких ответов 2.5.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4. Задания на выбор нескольких ответов 2.5.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4. Задания на выбор нескольких ответов 2.5.
охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;	ОК 1, 2, ОК4, ОК13 ПК 1.1, ПК 1.7.	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1.	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1. Задание на выбор одного ответа: 2.6.	Тестовые задания на выбор на соответствие: 1.1. Задание на выбор одного ответа: 2.6.
принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1., 1.3.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.8, 2.9, Задание на соответствие: 2.10,	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.8, 2.9, Задание на соответствие: 2.10,	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.8, 2.9, Задание на соответствие: 2.10,
роды, периоды родов;	ОК 2, 9 ПК 1.1, ПК 2.1.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11, 2.12, 2.17, 2.18., 2.19. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11, 2.12, 2.17, 2.18., 2.19. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11, 2.12, 2.17, 2.18., 2.19. Решение практико-ориентированной задачи: 3.1

ведение родов и послеродового периода;	ОК 9,12 ПК 1.3.1.4.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.15., 2.16., 2.20., 2.21., 2.22, 2.23.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.14., 2.15., 2.16., 2.20., 2.21., 2.22, 2.23.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.14., 2.15., 2.16., 2.20., 2.21., 2.22, 2.23.
принципы профилактики акушерских осложнений ;	ОК 2,3 ПК1.3.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.13., 2.14.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.13.	Тестовое задание на выбор одного ответа: 2.13.
показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	ОК 1, ПК 1.6.	Задания на выбор одного ответа: 2.24.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4.	Задания на выбор одного ответа: 2.3, 2.4.
анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;	ОК 11 ПК 1.5.	Задания на выбор одного ответа: 2..25.	Задания на выбор одного ответа: 2..25.	Задания на выбор одного ответа: 2..25.
основные принципы и преимущества грудного	ОК 3. ПК 1.5.	Задания на выбор одного ответа: 2.27.	Задания на выбор одного ответа: 2.27.	Задания на выбор одного ответа: 2.27.

вскармливания;				
вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);	ОК 1 ПК 1.5.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26.
этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.7	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.7.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.7.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.7.

1.4. Структура КИМ

Материалы для дифференцированного зачета представлены в трех вариантах. Каждый вариант состоит из 3-х частей, в которых материалы заданий различаются по своему назначению, форме, содержанию и уровню сложности.

Часть 1 содержит задание на установление соответствия позиций.

Часть 2 содержит 28 заданий с кратким ответом:

- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций.
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом. В этом задании ответ формулируется и записывается обучающимися самостоятельно в развернутой форме.

1.5. Объем времени выполнения заданий

Рекомендуемое время выполнения заданий:

Вид задания	Время на 1 задание (мин)	Количество заданий	Всего (мин)
Задания ч.1	2	1	2
Задания ч.2	1	32	32
	2	3	6
Задание ч.3	5	1	5
Время выполнения заданий			45

1.6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1.6.1. Система оценки заданий в баллах

Правильное выполнение заданий 1.1. оценивается 2 баллами.

Это задание оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение задания 3.1. оценивается в соответствии с критерием оценки для задания части 3.

1.6.2. Общий подсчет баллов

Для унификации результатов, полученных в ходе выполнения заданий теста, проводится подсчет баллов по следующей схеме:

Уровень сложности заданий	Общее количество заданий	Максимальное количество баллов за 1 задание	Общее количество баллов
Базовый	32	1	32
Повышенный	4	2	8
Высокий	1	5	5
Всего баллов			45

1.6.3. Перевод баллов в оценку

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 90 -100% правильных ответов,

«хорошо» - 80-89% правильных ответов,

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Оценка Результативность	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Число баллов	Менее 26	27-30	31-34	35- 39
Процент результативности (правильных ответов)	менее 70% правильных ответов	70-79%	80-89%	90 -100%

Результаты признаются удовлетворительными в том случае, если обучающийся получил отметку не ниже «3» по пятибалльной шкале с учётом процентов выполнения заданий.

1. План сборки тестов для варианта №1

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода	П*	КО*	2	2
2.1.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б	ВО	1	1
2.3.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.4.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиология беременности	П	КО	2	2
2.6.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	Б	ВО	1	1
2.7.	Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	Б	ВО	1	1
2.8.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	2	2
2.9.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	1	1
2.10.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	П	КО	2	2
2.11.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1

2.12.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.13.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.14.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.15.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.16.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.21.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.22.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.23.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.24.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.25.	Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценка состояния новорожденного; —	Б	ВО	1	1
2.26.	Вакцинация против туберкулеза (БЦЖ);	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	Б	ВО	1	1
2.28.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	П	КО	2	2
3.1.	Роды, периоды родов.	В*	РО	5	5
				45	45

2. План сборки тестов для варианта №2

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода	П*	КО*	2	2
2.1.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б	ВО	1	1
2.3.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.4.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиология беременности	П	КО	2	2
2.6.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	Б	ВО	1	1
2.7.	Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	Б	ВО	1	1

2.8.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	2	2
2.9.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	1	1
2.10.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	П	КО	2	2
2.11.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.12.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.13.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.14.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.15.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.16.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.21.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.22.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.23.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.24.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.25.	Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценка состояния новорожденного;	Б	ВО	1	1

	–				
2.26.	Вакцинация против туберкулеза (БЦЖ);	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	Б	ВО	1	1
2.28.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	П	КО	2	2
3.1.	Роды, периоды родов.	В*	РО	5	5
				45	45

3. План сборки тестов для варианта №3

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Аntenатальная охрана плода	П*	КО*	2	2
2.1.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б*	ВО	1	1
2.2.	Анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	Б	ВО	1	1
2.3.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.4.	Физиология беременности	Б	ВО	1	1
2.5.	Физиология беременности	П	КО	2	2
2.6.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	Б	ВО	1	1
2.7.	Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	Б	ВО	1	1
2.8.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	2	2
2.9.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	Б	ВО	1	1
2.10.	Принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	П	КО	2	2
2.11.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1

2.12.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.13.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.14.	Принципы профилактики акушерских осложнений;	Б	ВО	1	1
2.15.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.16.	Ведение родов и послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.17.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.18.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.19.	Роды, периоды родов;	Б	ВО	1	1
2.20.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.21.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.22.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.23.	Ведение родов и послеродового периода	Б	ВО	1	1
2.24.	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	Б	ВО	1	1
2.25.	Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценка состояния новорожденного; –	Б	ВО	1	1
2.26.	Вакцинация против туберкулеза (БЦЖ);	Б	ВО	1	1
2.27.	Основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	Б	ВО	1	1
2.28.	Медико-социальные аспекты родовспоможения	П	КО	2	2
3.1.	Роды, периоды родов.	В*	РО	5	5
				45	45

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Тип задания:

ВО - задания с альтернативным выбором ответа;

КО - задания с кратким ответом (задание с множественным выбором; задание на установление последовательности; задание на установление соответствия; задания на определение терминов и понятий),

РО – задания с развернутым открытым ответом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Промежуточная аттестация
Комплексный дифференцированный зачет
МДК 01.01 Физиологическое акушерство.
МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
31.02.02 Акушерское дело
2 курс 3семестр
Очная форма обучения
Вариант № 1**

Инструкция: Установите соответствие.

1.1. Недели антенатального развития	Формирование органов
--	-----------------------------

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) 2-4 недели | А) формирование почек |
| 2) 4-5 недель | Б) формирование сердца и |
| 3) 7-8 недель | сосудов |
| 4) 16-28 недель | В) половая дифференцировка |
| | Г) закладка нервной системы |
| | Д) формирование легких |

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.1. Размягчение в области перешейка во время беременности названо признаком:

- 5) Пискачека;
- 6) Снегирева;
- 7) Горвица-Гегара;
- 8) Отта.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.9. Для определения даты родов (по формуле Негеле) нужно от даты начала последней менструации:

- 5) отнять 3 месяца;
- 6) отнять 4 месяца;
- 7) отнять 4 месяца и прибавить 7-10 дней;
- 8) отнять 3 месяца и прибавить 7 дней.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.12. Своевременным считается отхождение вод при раскрытии маточного зева на:

- 5) 1-2 см;
- 6) 3-4 см;
- 7) 5 см;
- 8) 7-8 см.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.21. Во II периоде родов сердцебиение плода выслушивается:

- 5) Через каждые 5-10 минут;
- 6) После каждой потуги;
- 7) Перед переводом роженицы на кровать Рахманова;
- 8) Через каждые 10-15 минут.

2.24. Для профилактики послеродового кровотечения вследствие атонии матки, в третьем периоде родов, рекомендовано парентеральное введение раствора:

1) Окситоцина вводят в боковую поверхность бедра 2 мл или внутривенно 5 ЕД в 500 мораствора натрия хлорида

- 2) Глюкозы 40% 20 мл
- 3) Ношпы 2 мл
- 4) Дексаметазона 2 мл

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.35. При естественном вскармливании в кишечнике новорожденного преобладают:

- 1) бифидобактерии
- 2) кишечная палочка
- 3) стафилококки
- 4) энтерококки

Инструкция: Выберите один правильный ответ

2.36. Вакцина БЦЖ вводится:

- 1) подкожно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) перорально

Инструкция: Установите соответствие:

3.1. Решите задачу:

На приеме у акушерки беременная, диагноз: Беременность I, 38-39 нед. Определите предполагаемую массу плода, если ВДМ 37 см, ОЖ – 100см.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МДК 04.01 Патологическое акушерство

МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

**ПМ 04 ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье
при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

специальность 31.02.02 Акушерское дело

3 курс 6 семестр

очная форма обучения

(комплексный дифференцированный зачет)

Содержание:

1. Спецификация контрольно-измерительных материалов (КИМ)	4	Стр.
1.1 Назначение КИМ	4	Стр.
1.2. Документы, определяющие содержание КИМ	4	Стр.
1.3. Характеристика содержания КИМ	4	Стр.
1.4. Структура КИМ	6	Стр.
1.5. Объём времени выполнения заданий	6	Стр.
1.6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом	7	Стр.
2.План сборки варианта КИМ	9	Стр.
3.Варианты тестов	15	Стр.
4.Эталоны ответов	23	Стр.

1 . Спецификация контрольно-измерительных материалов

1.1.Назначение КИМ

КИМ для проведения дифференцированного зачета по МДК 04.01 Патологическое акушерство, МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным позволяют объективно оценить качество подготовки и уровень освоения обучающимися программу МДК 04.01 Патологическое акушерство, МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

1.2. Документы, определяющие содержание КИМ

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК 04.01 Патологическое акушерство, МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело
 - рабочей программы ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Характеристика содержания КИМ

1.3.1. Тип работы – контролирующие материалы в форме теста для проведения дифференцированного зачёта.

Тесты содержат:

-понятийные задания базового уровня, нацеленные на проверку знания и понимания, с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных;

- задания повышенного уровня на установление соответствия;
- задания высокого уровня – практикоориентированное задание.

Варианты работы сопровождаются таблицей критериев оценки ее выполнения и шкалой перевода процентов в отметку по пятибалльной системе.

1.3.2. Объем проверяемого материала соответствует содержанию разделов и тем календарно - тематического плана МДК 04.01 Патологическое акушерство,:

Тема 1.1. Токсикозы беременных. Преэклампсия

Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы

Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты

Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности. Переношенная беременность

Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки

Тема 2.2. Роды при узком тазе

Тема 2.3. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода

Тема 2.4. Роды при многоплодии

Тема 2.5. Родовой травматизм матери

Тема 3.1. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде

Тема 4.1. Формы первого этапа послеродовой инфекции

Тема 4.2. Формы второго этап послеродовой инфекции

Тема 4.3. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции.
 Генерализованная септическая инфекция
 Тема 4.4. Послеродовой лактационный мастит
 Тема 5.1. Акушерские операции во время беременности, в родах и в послеродовом периоде
 МДК.04.02.Сестринский уход за больным новорожденным:
 Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов
 Тема 6.2. Заболевания новорождённых детей. Асфиксия новорожденных
 Тема 6.3. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного
 Тема 6.4. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки новорождённых
 Тема 6.5. Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых
 Тема 6.6. Врождённые и перинатальные инфекции новорождённых
 Тема 6.7. Патология гемостаза новорождённых
 Тема 6.8. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых
 Тема 6.9. Эндокринопатии. Врождённые дефекты и генетические синдромы

1.3.3. Проверяемые результаты обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие, профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для варианта №2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Умения:			
проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;	ПК 4.1. ОК 2	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.1., 2.3., 2.5., 2.9., 2.10.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.1., 2.3., 2.5., 2.9., 2.10.
проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;	ПК 4.1. ОК 11	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.4., 2.6., 2.7.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.4., 2.6., 2.7.
оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;	ПК 4.3 ОК 3	Задание на выбор соответствия: 1.1. Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.2., 2.8., 2.13., 2.14., 2.15.	Задание на выбор соответствия: 1.1. Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.2., 2.8., 2.13., 2.14., 2.15.

		Задание с развёрнутым ответом: 3.1.	Задание с развёрнутым ответом: 3.1.
осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;	ПК 4.5. ОК 8	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11., 2.12.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.11., 2.12.
осуществлять уход за недоношенным новорожденным	ПК 4.1.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.9., 2.16., 2.17., 2.18.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.9., 2.16., 2.17., 2.18.
оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях	ПК 4.1. ОК 3	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.20., 2.27., 2.28.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.20., 2.27., 2.28.
Знания:			
-виды акушерской патологии;	ПК 4.2. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.1. - 2.6, Задание с развёрнутым ответом: 2.29. Тестовые задания на выбор двух правильных ответов: 2.31 Задание на выбор соответствия: 3.2.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.1. - 2.6. Задание с развёрнутым ответом: 2.29. Тестовые задания на выбор двух правильных ответов: 2.31. Задание на выбор соответствия: 3.2.
-особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	ПК 4.1. ОК 1-9, 11-13	Задание на выбор соответствия: 1.1. Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.3.-2.9 . Задание с развёрнутым ответом: 2.29, 2.30.	Задание на выбор соответствия: 1.1. Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.3.- 2.9. Задание с развёрнутым ответом: 2.29, 2.30.
-основные виды акушерских операций;	ПК 4.5. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.10., 2.11.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.10., 2.11.
-уход за пациентом в периоперативном периоде;	ПК 4.5. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.12.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.12.

-доврачебную помощь при неотложных состояниях акушерстве;	ПК 4.4 ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.13.-2.15. Задание с развернутым ответом: 3.1.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.13.-2.15. Задание с развернутым ответом: 3.1.
-признаки недоношенности ребенка;	ПК 4.1. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.16	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.16
-заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;	ПК 4.1. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.17., 2.18	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.17., 2.18
-этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	ПК 4.1. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.19. - 2.22.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.19 - 2.22.
-особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;	ПК 4.1. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.23., 2.24., 2.25.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.23., 2.24., 2.25.
-неотложные состояния у новорожденных;	ПК 4.1. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.26.
-доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.	ПК 4.1. ОК 1-9, 11-13	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.27., 2.28.	Тестовые задания на выбор одного ответа: 2.27., 2.28.

1.4. Структура КИМ

Материалы для комплексного дифференцированного зачета представлены в двух вариантах. Каждый вариант состоит из 3-х частей, в которых материалы заданий различаются по своему назначению, форме, содержанию и уровню сложности.

Часть 1 содержит одно задание на установление соответствие.

Часть 2 содержит 28 заданий на выбор одного правильного ответа;

Часть 3 содержит одно задание с развернутым ответом. В этом задании ответ формулируется и записывается обучающимися самостоятельно в развернутой форме.

1.5. Объём времени выполнения заданий

Рекомендуемое время выполнения заданий:

Вид задания	Время на 1 задание (мин)	Количество заданий	Всего (мин)
Задания ч.1	2	1	2
Задания ч.2	1	26	26

	2	5	10
Задание ч.3	3	1	3
	4	1	4
Время выполнения заданий			45

1.6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1.6.1. Система оценки заданий в баллах

Правильное выполнение заданий 1.1 оценивается 2 баллами.

Правильное выполнение заданий 2.1. – 2.28-29, 2.11 – 2.28. оценивается 26 баллами.

Выполнение задания 3.1. оценивается в 3балла, задание 3.2. – 4 баллами.

1.6.2. Общий подсчет баллов

Для унификации результатов, полученных в ходе выполнения заданий теста, проводится подсчет баллов по следующей схеме:

Уровень сложности заданий	Общее количество заданий	Максимальное количество баллов за 1 задание	Общее количество баллов
Базовый	26	26	26
Повышенный	6	12	2
Высокий	1	3	3
	1	4	4
Всего баллов			45

1.6.3. Перевод баллов в оценку

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 90 -100% правильных ответов,

«хорошо» - 80-89% правильных ответов,

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Оценка Результативность	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Число баллов	Менее 30	31-35	36 -41	42-45
Процент результативности (правильных ответов)	менее 70% правильных ответов	70-79%	80-89%	90 -100%

Результаты признаются удовлетворительными в том случае, если обучающийся получил оценку не ниже «3» по пятибалльной шкале с учётом процентов выполнения заданий.

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Тип задания:

ВО - задания с альтернативным выбором ответа;

КО - задания с кратким ответом (задание с множественным выбором; задание на установление последовательности; задание на установление соответствия; задания на определение терминов и понятий),

РО – задания с развернутым открытым ответом.

2. План сборки тестов для варианта №1

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. Балл за ответ
1.1.	Тема 1.1. Токсикозы беременных. Преэклампсия	В	ВО*	2	2
2.1.	Тема 1.1. Токсикозы беременных. Преэклампсия	Б	КО	1	1
2.2.	Тема 1.1. Токсикозы беременных. Преэклампсия	П	КО	1	1
2.3	Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы	Б	КО	1	1
2.4.	Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы	Б	КО	1	1
2.5.	Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы	Б	КО	1	1
2.6.	Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	П	КО	1	1
2.7	Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности. Переношенная беременность	Б	КО	1	1
2.8	Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности	Б	КО	1	1

	матки				
2.9.	Тема 2.2. Роды при узком тазе Тема 2.3. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода Тема 2.4. Роды при многоплодии Тема 2.5. Родовой травматизм матери Тема 3.1. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	Б	КО	1	1
2.10.	Основные виды акушерских операций;	Б	КО	1	1
2.11.	Основные виды акушерских операций;	Б	КО	1	1
2.12.	Уход за пациентом в периоперативном периоде;	Б	КО	1	1
2.13.	Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;	Б	КО	1	1
2.14.	Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;	Б	КО	1	1
2.15.	Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;	Б	КО	1	1
2.16.	Признаки недоношенности ребенка;	Б	КО	1	1
2.17.	Заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;	Б	КО	1	1
2.18.	Заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;	Б	КО	1	1
2.19.	Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.20.	Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.21.	Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.22.	Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	Б	КО	1	1

2.23.	Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.24.	Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.25.	Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.26.	Неотложные состояния у новорожденных;	Б	КО	1	1
2.27.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных	Б	КО	1	1
2.28.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.	Б	КО	1	1
2.29.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии	П	КО	2	2
2.30	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии	П	КО	2	2
2.31	Виды акушерской патологии	П	КО	2	2
3.1.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	В*	РО	3	3
3.2	Виды акушерской патологии	В	КО	4	4
				45	45

2. План сборки тестов для варианта №2

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Макс. балл за ответ
1.1.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	В	КО*	2	2
2.1.	Виды акушерской патологии	Б	КО	1	1
2.2.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	Б	КО	1	1
2.3	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	Б	КО	1	1
2.4.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	Б	КО	1	1
2.5.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	Б	КО	1	1
2.6.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	Б	КО	1	1
2.7	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	Б	КО	1	1
2.8	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	Б	КО	1	1

2.9.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;	Б	КО	1	1
2.10.	Основные виды акушерских операций;	Б	КО	1	1
2.11.	Основные виды акушерских операций;	Б	КО	1	1
2.12.	Уход за пациентом в периоперативном периоде;	Б	КО	1	1
2,13.	Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;	Б	КО	1	1
2.14.	Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;	Б	КО	1	1
2.15.	Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;	Б	КО	1	1
2.16.	Признаки недоношенности ребенка;	Б	КО	1	1
2.17.	Заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;	Б	КО	1	1
2.18.	Заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;	Б	КО	1	1
2.19.	Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.20.	Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.21.	Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.22.	Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.23.	Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.24.	Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;	Б	КО	1	1
2.25.	Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;	Б	КО	1	1

2.26.	Неотложные состояния у новорожденных;	Б	КО	1	1
2.27.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных	Б	КО	1	1
2.28.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.	Б	КО	1	1
2.29.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии	П	КО	2	2
2.30	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии	П	КО	2	2
2.31	Виды акушерской патологии	П	КО	2	2
3.1.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	В*	РО	3	3
3.2	Виды акушерской патологии	В	КО	4	4
				45	45

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Тип задания:

ВО - задания с альтернативным выбором ответа;

КО - задания с кратким ответом (задание с множественным выбором; задание на установление последовательности; задание на установление соответствия; задания на определение терминов и понятий),

РО – задания с развернутым открытым ответом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

Промежуточная аттестация

МДК 04.01.Патологическое акушерство

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Комплексный дифференцированный зачет

31.02.02 Акушерское дело

3 курс 6 семестр

Вариант № 1

Часть 1.

Инструкция: Установите соответствие:

1.1. Установите соответствие клинических проявлений степени тяжести преэклампсии:

1. Умеренная преэклампсия	А. АД 140/80 140/80 мм рт ст, прототеинурия 0,03г/л, пастозность стоп
2. Тяжёлая преэклампсия	Б. Прибавка веса 500,0 за неделю, АД 120/80 120/80 мм рт ст, белок в моче не обнаружен, пастозность стоп, дефицит выделения мочи 40%
3. Эклампсия	В. Боли в затылке, в области эпигастрия, нарушение зрения
4. Отёки беременных	Г. Клонические судороги

Часть 2.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.1. Для рвоты беременных характерно:

- а) отёки нижних конечностей
- б) потеря веса
- в) гипертензия
- г) прибавка веса

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.3. Пиурия и бактериурия является у беременной признаком:

- а) раннего гестоза
- б) позднего гестоза
- в) пиелонефрита
- г) диабета

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.6. Признак клинического несоответствия в родах назван именем

- а) Шредера
- б) Отто

- в) Вастена
- г) Цовьянова

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.7.Пособие по Цовьянову 1 применяется с целью:

- а) исправления положения плода
- б) сохранение членорасположения плода
- в) родостимуляции
- г) профилактики кровотечения

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.8.Головная боль и ухудшение зрения у беременной характерны для:

- а) остеомалации
- б) птаализма
- в) тяжёлой преэклампсии
- г) умеренной преэклампсии

Инструкция. Продолжите выражение:

2.10. Операция вскрытия плодного пузыря называется.....

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.11.В акушерских стационарах чаще всего производятся операции:

- а) подготавливающие родовые пути
- б) кесарево сечение
- в) ручное обследование полости матки
- г) по исправлению положения плода

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.14.После приступа эклампсии у беременной первым делом следует

- а) начать родовозбуждение
- б) провести кесарева сечение
- в) провести влагалищное исследование
- г) обеспечить проходимость дыхательных путей и лечебно-охранительный режим

Инструкция. Выберите один правильный ответ

2.15.Выберите неправильное утверждение:

Препарат Нифедипин:

- а) снижает артериальное давление,
- б) не применяют при тахикардии.
- в) Препарат используют в дозе 10-20 мг 3 раза в сутки, сублингвально.
- г) противопоказан беременным

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.17. Причина билирубиновой энцефалопатии у недоношенного новорожденного:

- а) зрелость печени
- б) незрелость печени
- в) высокое содержание белка в крови
- г) высокое содержание глюкозы в крови

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.18. Воспаление пупочной ранки новорожденного:

- а) гемангиома
- б) дерматит
- в) потница
- г) омфалит

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

)

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.21. К показаниям для перевода новорожденного из кувеза в кроватку не относится:

- а) отсутствие дыхательных расстройств,
- б) сохранение постоянной температуры тела,
- в) способность дышать обычным воздухом, не впадая в гипоксию.
- г) цианоз носогубного треугольника, при дыхании обычным воздухом

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.22. Кормление через зонд новорожденному показано:

- а) при отсутствии молока у матери
- б) при наличии глотательного рефлекса
- в) при отказе матери от грудного вскармливания
- г) при отсутствии у новорожденного глотательного и сосательного рефлекса

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.23. Вакцинацию против кори, краснухи, эпидемического паротита и ветряной оспы недоношенным детям проводят:

- а) в сроки, установленные Национальным календарем профилактических прививок;
- б) в первые 12 ч после выписки
- в) перед выпиской из стационара или родильного дома
- г) когда масса ребенка достигнет 2000 г.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.24. К особенностям вакцинации недоношенных детей не относится:

- а) вакциноуправляемые инфекции у недоношенных детей имеют тяжелое течение и могут приводить к летальному исходу
- б) недоношенные дети, включая детей с низкой массой тела, должны быть привиты в соответствии с обычными схемами вакцинации
- в) вакцины у недоношенных детей применяются в дозировках, соответствующих сроку гестации при рождении
- г) глубоко недоношенных начинают прививать на 2 этапе выхаживания

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.27. К показаниям для проведения жаропонижающей терапии относятся все утверждения, кроме:

- а) 38,2 °С;
- б) 39,2°С;
- в) 37,2°С;

г) 40 °С.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

2.28. К критериям эффективности неотложной терапии гипотермии новорожденного не относится:

- а) восстановление сознания;
- б) восстановление гемодинамики;
- в) нормализация температуры тела.
- г) снижение артериального давления.

Часть 3.

3.1. Определите и напишите степень тяжести преэклампсии, если при осмотре беременной выявлено: АД 150/90 145/90 мм рт ст, анасарка, боль в эпигастральной области, была однократная рвота.....

3.2. Инструкция: Установите соответствие

1.Нормальный	А.23-26-29-20-13
2.Поперечносуженный	Б.26-28-31-20-13
3.Простой плоский	В.26-29-31-18-11
4.Плоскорихитический	Г. 24-26-28-18-11
5.Равномерносуженный	Д. 26-26-31-18-11

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения дифференцированного зачёта МДК 01.01
Физиологическое акушерство ПМ.01 Медицинская и медико-социальная
помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового периода

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Год начала подготовки 2025

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**
- II. ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**
- III. ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Назначение КИМ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения *дифференцированного зачета* предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по МДК 01.01 Физиологическое акушерство ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Комплект КИМ для проведения *дифференцированного зачета* по МДК 01.01 Физиологическое акушерство ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- Рабочая программа по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
(Приложение ____ к ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело).

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

3.1. Структура (модель) проведения промежуточной аттестации

Одноэтапная модель проведения дифференцированного зачета по МДК 01.01 Физиологическое акушерство ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Промежуточная аттестация проводится в один этап в форме решения тестовых заданий.

Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа (например, на платформе Moodle) или письменно (несколько вариантов) с использованием бланков ответов.

Банк тестовых заданий разработан преподавателями дисциплин из расчета 5 тестовых заданий на 1 академический час занятий согласно тематическому плану и утверждается предметно-цикловой специальности

Акушерское дело. Уровень сложности тестовых заданий определён группой разработчиков.

Соотношение различных форм тестовых заданий в банке – 90% закрытого типа (с одним правильным ответом, множественного выбора) и 10% более высокого уровня сложности: открытого типа (дополнения, свободного изложения), на установление соответствия, на установление последовательности.

Время начала и окончания работы над тестовыми заданиями ограничено, при этом на решение одного тестового задания отводится не более 2 минут(ы).

Количество попыток ограничено – не более 1 попытки.

3.2. Содержание (объем) проверяемого материала
дифференцированный зачет по МДК 01.01 Физиологическое акушерство ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода охватывает учебный материал, изученный на 3 семестре 2 курса. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки обучающихся по всем элементам содержания, изученным за данное учебное время. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания определяется целями работы, содержанием курса (раздела, темы), а также продолжительностью её проведения.

3.3. Проверяемые результаты обучения

Результаты обучения	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
– медико-социальные аспекты родовспоможения;	ПК 1.7 ОК 2	<i>тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом;</i> <i>тестовые задания на установление соответствия;</i> <i>тестовые задания открытого типа на дополнение;</i>
– анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 3 ОК 4	<i>тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом;</i> <i>тестовые задания закрытого типа с множественным выбором;</i> <i>тестовые задания открытого типа на дополнение;</i>

– физиологию беременности, диагностику;	ПК 1.1. ПК 1.3 ОК 2	<i>тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом;</i> <i>тестовые задания закрытого типа с множественным выбором, открытого типа (дополнения)</i>
– охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;	ПК 1.7. ОК 9	<i>тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом;</i> <i>тестовые задания закрытого типа с множественным выбором, открытого типа (дополнения)</i>
– принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 4 ОК 10	<i>тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом;</i> <i>тестовые задания закрытого типа с множественным выбором, открытого типа (дополнения)</i>
– роды, периоды родов;	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 11	<i>тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом;</i> <i>тестовые задания закрытого типа с множественным</i>

		выбором, открытого типа (дополнения)
– ведение родов и послеродового периода;	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 3	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом; тестовые задания закрытого типа с множественным выбором, открытого типа (дополнения)
– принципы профилактики акушерских осложнений;	ПК 1.6 ОК 12	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом, открытого типа (дополнения)
– показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	ПК 1.6. ОК 1	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом, открытого типа (дополнения)
– основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	ПК 1.1. ОК 2	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом, открытого типа (дополнения)
– этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	ПК 1.1. ПК 1.7. ОК 6 ОК 11	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом, открытого типа (дополнения)
Умения:		
– владеть манипуляционной	ПК 1.1. ПК 1.3 ОК 2	тестовые задания закрытого типа с одним

техникой в акушерском деле;		правильным ответом; тестовые задания закрытого типа с множественным выбором, открытого типа (дополнения)
– выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;	ПК 1.3. ОК 4	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом, открытого типа (дополнения)
– выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;	ПК 1.4. ОК 3	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом; тестовые задания закрытого типа с множественным выбором, открытого типа (дополнения)
– информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;	ПК 1.7. ОК 10	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом; открытого типа (дополнения)
– проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.	ПК 1.7. ОК 9	тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом, открытого типа (дополнения)

3.4. Объем времени выполнения заданий

Распределение времени на выполнение тестовых заданий

Время на выполнение тестовых заданий составляет для заданий:

- закрытого типа (с одним правильным ответом) – 1 минута
- закрытого типа (множественного выбора) – 1,5 минуты
- открытого типа (дополнения, свободного изложения) – 2 минуты
- установление соответствия – 2 минуты.

На выполнение всех заданий дифференцированного зачета отводится 60 минут.

Таблица 1. Время выполнения тестовых заданий с учетом уровня сложности

Вид задания	Время на выполнение одного задания	Количество заданий -55	Всего минут
<i>Тестовые задания закрытого типа (с одним правильным ответом)</i>	<i>1 минута</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Тестовые задания закрытого типа (с выбором нескольких правильных ответов)</i>	<i>2 минуты</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Тестовые задания открытого типа (дополнения, свободного изложения)</i>	<i>2 минуты</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Тестовые задания на установление соответствия</i>	<i>2 минуты</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Общее время выполнения заданий			60 минут

4. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении дифференцированного зачёта по МДК 01.01 Физиологическое акушерство используются следующие дополнительные материалы и оборудование:

1. Наличие персонального компьютера (планшета, смартфона).
2. Наличие актуальной версии интернет-браузера Mozilla Firefox или Google Chrome, офисного программного обеспечения (Microsoft Office, LibreOffice и др.).
3. Наличие стабильного доступа к сети Интернет.

5. Критерии оценки

Образец критериев оценивания результатов тестирования

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически или путем подсчета при проведении тестирования письменно с использованием бланков ответов с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании итогов тестирования преподаватель / экзаменатор переводит полученный результат из 100-бальной в 5-бальную систему оценки:

- при результате 90-100% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 5 (отлично)
- при результате 80-89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 4 (хорошо)

- при результате 70-79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно)
- при результате 69% и менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

II. ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся

1. Структура родовспоможения
2. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения.
3. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.
4. Физиология беременности
5. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин
6. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод
7. Современные методы исследования в акушерстве
8. Течение, ведение физиологических родов
9. Физиология послеродового периода.

2. Перечень практических умений, позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся МДК 01.01 Физиологическое акушерство

1. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах
2. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах
3. Влагалищное (одноручное) исследование
4. Двуручное влагалищно-абдоминальное исследование
5. Наружная пельвиометрия
6. Измерение косых размеров таза
7. Измерение боковых размеров таза
8. Измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
9. Определение акушерской конъюгаты по диагональной и наружной конъюгатам
10. Методы определения истинной конъюгаты
11. Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) -
12. Выслушивание сердечных тонов плода
13. Измерение окружности живота (ОЖ), высоты дна матки (ВДМ) и определение предполагаемой массы плода (ПМП)
14. Измерение диагональной конъюгаты
15. Определение продолжительности схваток и пауз
16. Влагалищное исследование в родах
17. Туалет роженицы
18. Достижение головки плода наружным приемом (метод Пискачека)
19. Подготовка акушерки к родам
20. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода
21. Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода

- 22.Профилактика офтальмообленореи
- 23.Первичная обработка пуповины
- 24.Вторичная обработка пуповины
- 25.Антропометрия новорожденного
- 26.Туалет новорожденного
- 27.Признаки отделиение плаценты
- 28.Способы выделения отделившегося последа
- 29.Осмотр последа
- 30.Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
- 31.Подготовка родильницы к кормлению

3. Пример формулировки тестовых заданий

а) Пример формулировки тестовых заданий закрытого типа с одним правильным ответом

Инструкция: выберите один правильный ответ

1.Реакция влагалищной среды в норме

- A. кислая
- B. слабощелочная
- C. нейтральная
- D. резкощелочная

б) Пример формулировки тестовых заданий закрытого типа с множественным выбором

Инструкция: выберите два правильных ответов

1. Достоверными признаками беременности являются:

- A. выслушивание сердцебиения плода
- B. пальпация крупных частей плода
- C. увеличение матки
- D. задержка менструации

в) Пример формулировки тестовых заданий на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие

2. Установите соответствие:

1.При взятии беременной на учёт в женской консультации оформляется	A. Талон № 1 родового сертификата, предназначенный для оплаты услуг,
--	--

	предоставленных будущей матери амбулаторно.
2. Для взаимной информации женской консультации и акушерского стационара о характере течения беременности и родов заполняется	Б. «Индивидуальная карта беременной и родильницы», учетная форма № 111/у.
3. В региональное отделение Фонда социального страхования РФ для оплаты труда работников женской консультации предоставляется	В. Обменная карту (уч. ф. № 113/у, которая выдаётся беременной при сроке беременности 22 нед Обменная карта состоит из 3 отрывных талонов.
4. В региональное отделение Фонда социального страхования РФ для оплаты труда работников родильного дома предоставляется	Г. Талон № 2 родового сертификата, родовый сертификат.

д) Пример формулировки тестовых заданий открытого типа на дополнение

Инструкция: дополните предложение

В соответствии с законодательством, работающим женщинам независимо от стажа работы предоставляют отпуск по беременности и родам продолжительностью - _____.

5. Перечень информационных ресурсов для подготовки к промежуточной аттестации

5.1. Электронные издания, в том числе:

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2015 г.)
1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология». (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60869).
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» СП 2.1.3678-20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44
3. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» СанПиН 3.3686-21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2024 г. № 2

4. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2024 г. № 2
5. Клинические рекомендации. Нормальная беременность, 2020г.
6. Клинические рекомендации. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды) 2024г.

Учебная литература

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2019.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018.
3. Радзинский В.Е., Акушерство. Учебник - ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.

5.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Рубрикатор Клинических рекомендаций

**1. Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета
МДК 01.01 Физиологическое акушерство**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ ХАКАССКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Экзамен

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом
течении беременности, родов, послеродового периода**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

4 курс 8 семестр

Очно-заочная форма обучения

**Черногорск
2024**

СОСТАВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

- I. ПАСПОРТ
- II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
- III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

I. ПАСПОРТ

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

КОС включают КОС включают материалы для проведения аттестации в форме экзамена.

Материалы промежуточной аттестации составлены в соответствии с документами:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- рабочей программой МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным
- ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

Результаты освоения МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным подлежащие проверке.

Результатом освоения МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным являются усвоенные знания, освоенные умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых ПК и ОК и соответствующих им знаний и умений, подлежащих аттестаций.

Профессиональные и общие компетенции	Умения	Знания
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. ОК 3, 6, 11, 13.	-осуществлять уход за недоношенным новорожденным; -оказывать медицинские услуги в неонатологии; -оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.	-признаки недоношенности ребенка; -заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; -этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; -особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; -неотложные состояния у новорожденных; -доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

II а. ВОПРОСЫ / МАНИПУЛЯЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Перечень тем, подлежащих изучению

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов

Тема 6.2. Заболевания новорождённых детей. Асфиксия новорожденных

Тема 6.3. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного

Тема 6.4. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки новорождённых

Тема 6.5. Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых

Тема 6.6. Врождённые и перинатальные инфекции новорождённых

Тема 6.7. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых

Тема 6.8. Врождённые дефекты и генетические синдромы

Перечень манипуляций

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

1. Проведение первичной помощи новорождённому, родившемуся в состоянии асфиксии.
2. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией.
3. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей.
4. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.
5. Правила выхаживания недоношенных детей.

6. Правила кормления недоношенных детей.
7. Оказание доврачебной помощи при родовой травме.
8. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости.
9. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме позвоночника и спинного мозга.
10. Обеспечение щадящего ухода.
11. Проведение антропометрии недоношенного новорождённого.
12. Обработка пупочной ранки при омфалите.
13. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
14. Проведение осмотра новорождённого с признаками переносимости.
15. Осуществление ухода за больным новорождённым с внутриутробными инфекциями.
16. Мониторинг основных показателей недоношенного новорожденного.
17. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений.
18. Удаление патологического содержимого из верхних дыхательных путей у новорождённого ребёнка с помощью электроотсоса.
19. Вскармливание недоношенного новорожденного через зонд.
20. Проведение генетического скрининга.
21. Удаление патологического содержимого из верхних дыхательных путей у новорождённого ребёнка с помощью резинового баллона.
22. Определение частоты пульса новорождённого ребёнка.
23. Техника закапывания капель в нос новорождённого ребёнка.
24. Техника закапывания капель в глаза новорождённого ребёнка.
25. Техника закапывания капель в уши новорождённого ребёнка.
26. Подсчёт частоты дыхательных движений новорождённого ребёнка.
27. Измерение артериального давления у новорождённого ребёнка.
28. Дезинфекция кувета.
29. Обработка остатка пуповины.
30. Подготовка и применение пузыря со льдом.
31. Применение грелки новорождённому ребёнку.
32. Первичная помощь новорождённому ребёнку, родившемуся в состоянии асфиксии средней и тяжёлой степени тяжести
33. Обработка кожных складок новорождённому ребёнку при опрелости.
34. Обработка пупочной ранки новорождённому ребёнку при омфалите.
35. Измерение массы новорождённого ребёнка с признаками переносимости на электронных весах.
36. Антропометрия новорождённого с признаками переносимости.
37. Измерение окружности головы новорожденного ребенка с признаками гидроцефалии.
38. Кормление новорождённого ребёнка из бутылочки.
39. Обработка бутылочек и сосок после кормления.
40. Контрольное кормление недоношенного новорождённого ребёнка.
41. Измерение температуры тела новорождённому ребёнку в прямой кишке.
42. Постановка газоотводной трубки новорождённому ребёнку.
43. Постановка очистительной клизмы новорождённому ребёнку.
44. Сбор мочи на общий анализ у новорождённого ребёнка.
45. Обработка полости рта новорождённому ребёнку при молочнице.
46. Внутримышечное введение лекарственного средства новорождённому ребёнку.
47. Измерение температуры тела новорождённому ребёнку ртутным термометром в паховой складке.
48. Измерение температуры тела новорождённому ребёнку ртутным термометром в подмышечной области.

Демонстрационный вариант билета и эталона ответа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ ХАКАССКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

Промежуточная аттестация**Экзамен****МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным****ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом
течении беременности, родов, послеродового периода****Специальность 31.02.02 Акушерское дело****4 курс 8 семестр****Очно-заочная форма обучения****Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте и выполните задания.

*Вы можете воспользоваться фантомами, оборудованием, документацией,
расходными материалами в симуляционной зоне*

2. Максимальное время для выполнения заданий – 10 минут.

Задание 1.

Перечислите факторы риска развития классической формы геморрагической болезни новорожденного.

Задание 2.

Продemonстрируйте на фантоме: «Подсчёт частоты дыхательных движений новорождённого ребёнка».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

Промежуточная аттестация

Экзамен

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении
беременности, родов, послеродового периода**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

4 курс 8 семестр

Очно-заочная форма обучения

Задание 1.

Факторы риска развития классической формы геморрагической болезни: низкий эстрогенный фон и гестозы у матери; дефицит овощей и фруктов в питании беременной; болезни гепатобилиарной системы у матери, дисбактериозы кишечника у матери (фактор риска развития дефицита витамина К); тяжелая асфиксия новорожденного; недоношенность; недостаточность функций печени у новорожденного; ранняя антибактериальная терапия новорожденного; перевод ребенка на парентеральное питание.

Этиология геморрагической болезни новорожденных - недостаток витамина К, в результате которого снижается активность факторов свертывания (II, VII, IX, X).

Клинические проявления геморрагической болезни новорожденного: желудочно-кишечные кровотечения, то есть появление крови в испражнениях ребенка; кровавая рвота; кожные и подкожные кровоизлияния; кефалогематомы; пупочные кровотечения; носовые кровотечения; маточные кровотечения у девочек; кровотечения из мест инъекций; внутричерепные кровоизлияния; внутренние гематомы; гематурия. При выраженном геморрагическом синдроме ребенок может погибнуть от шока при кровопотере 10-15% ОЦК.

Задание 2. Проверяемый практический навык: «Подсчёт частоты дыхательных движений новорождённого ребёнка».

Перечень практических действия		ал лы	а/н ет
	-Объяснить маме / законному представителю / цель исследования и ход проведения манипуляции. -Объяснить маме или ребёнку цель и ход манипуляции, получить информированное согласие.		
	Оснащение: - часы или секундомер; ручка; -температурный лист. -Обязательное условие: считать строго за 1 минуту, в состоянии покоя. -Обеспечить спокойную обстановку (Ритм дыхания у детей очень лабильный (возрастные особенности); -беспокойство, крик способствуют учащению дыхания).		
	Вымыть и осушить руки		
	-Удобно уложить ребёнка, чтобы видеть его грудь и живот (желательно, чтобы новорождённый ребёнок спал). - Осуществить визуальное наблюдение за движениями грудной клетки и передней брюшной стенки. (Тип дыхания зависит от возраста ребёнка: до 1 года – брюшной тип дыхания). - Определить тип дыхания и подсчитать дыхательные движения строго за 1 минуту. -Обеспечение достоверности результата, т.к. дыхание у детей аритмичное.		
	-Если визуальный подсчёт дыхательных движений невозможен, то положить руку на грудную клетку или живот ребёнка в зависимости от возраста и подсчитать частоту дыхательных движений строго за 1 минуту.		

	-Примечание: у маленьких детей для подсчёта числа дыханий можно использовать мягкий стетоскоп.		
	-Записать результаты исследования в температурный лист. -Вымыть и осушить руки.		
	Всего:	4	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент выполненных заданий	Количество баллов	оценка
91-100%	13 - 14	«5» отлично
81 – 90 %	11 - 12	«4» хорошо
70 – 80 %	9 - 10	«3» удовлетворительно
Менее 70%	Менее 9 баллов	«2» неудовлетворительно

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Ф. И. Ушакова - Сестринский уход за больным новорожденным/учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2024.

Дополнительные источники:

1. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю неонатология».
5. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.04.2010 № 15-4/10/2-3204 «О первичной и реанимационной помощи новорожденным детям».
6. СП 2.1.3678-20 от 24.12.2020 №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

Интернет- ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – нормативные документы;
2. <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы.
3. <http://www.rosmedlib.ru> – медицинская студенческая библиотека;

4. <http://www.medcollegelib.ru> – Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Время проведения экзамена: экзамен проводится после освоения МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, прохождения учебной практики.

Методическое обеспечение:

Экзамен МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным проводится в устной форме по билетам. Количество экзаменационных билетов – 30, число комплектов – 2.

В составе билета: два задания по темам разделов.

Одно задание направлено на проверку теоретического, второе задание - практического навыка и умений - выполнение манипуляции.

Обучающиеся в ходе экзамена выполняют задания одного билета по выбору. Максимальное время выполнения задания одним студентом - 10 минут.

Итоговая оценка выставляется на основании критериев теоретического ответа и выполнения манипуляции. При этом устанавливается, что обучающийся владеет достаточным объемом профессионально значимой информации; оценивается соответствие усвоенных алгоритмов заданному стандартному эталону деятельности.

Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. . Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю неонатология».

5. Письмом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.04.2010 № 15-4/10/2-3204 «О первичной и реанимационной помощи новорожденным детям».

6. СП 2.1.3678-20 от 24.12.2020 №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

Справочная литература:

1. Ф. И. Ушакова - Сестринский уход за больным новорожденным/учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2024.

2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5 «отлично» - знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, дает полные ответы, используя медицинскую терминологию;

практические действия выполняет последовательно и уверенно в соответствии с алгоритмом; соблюдает все требования техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновывает

4 «хорошо» - незначительно затрудняется при ответе на теоретические вопросы; дает неполный ответ на один из вопросов, неполно раскрывает междисциплинарные связи, использует медицинскую терминологию;

практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются после уточняющих вопросов педагога.

3 «удовлетворительно» - дает неполный ответ, не раскрывает междисциплинарные связи, мало использует медицинскую терминологию;

практические действия: нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к технике безопасности, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима.

2 «неудовлетворительно» - неправильный ответ на вопросы;

не может самостоятельно выполнить **практические действия**, совершаются действия, нарушающие требования санитарно - эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой с используемыми материалами, имеет более 30% ошибок по «Оценочному листу манипуляции».

Критерии оценки манипуляционной техники

ВЫПОЛНЕНО	Последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций в соответствии с алгоритмами действия, Допустимы одна-две несущественные неточности, которые студент, при указании преподавателя на их наличие, в состоянии выявить и исправить самостоятельно.
НЕ ВЫПОЛНЕНО	Неправильно выбранная тактика действий, приводящая к неправильному лабораторному исследованию. Неправильное выполнение практических манипуляций.

III в. БИЛЕТЫ И ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ (прилагаются).

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни**

специальность 31.02.02 Акушерское дело

III курс 5 семестр

(экзамен (квалификационный))

**Черногорск
2024**

СОСТАВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

- I. ПАСПОРТ
- II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
- III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

I. ПАСПОРТ

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Материалы промежуточной аттестации составлены в соответствии с документами:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

В результате аттестации по итогам производственной практики ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	-четкое понимание принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -обоснованность плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -обоснованность проблем пациента, постановки диагноза, планирования независимых и выполнение зависимых вмешательств -соответствие демонстрации манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -четкость и точность заполнения медицинской документации

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	-обоснованность постановки диагноза, планирования независимых и выполнение зависимых вмешательств -правильность осуществления ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами -соответствие демонстрации манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -точность и четкость выполнения назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -четкость и точность заполнение медицинской документации
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	- соответствие демонстрации манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -соответствие демонстрации подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	-обоснованность проблем пациента, постановки диагноза при неотложных состояниях в гинекологии -обоснованность запланированной тактики и своевременность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -четкость и точность заполнения медицинской документации

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-четкое понимание принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -соответствие демонстрации подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -соответствие демонстрации подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -точность и четкость выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -правильность осуществления ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде -четкость и точность заполнения медицинской документации
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	-четкое понимание принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -обоснованность и рациональность проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -обоснованность выделения настоящих и потенциальных проблем пациента -соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -правильность оценки контрацептивного эффекта, обоснованность преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-степень изучения и формат представления информации -сформированность образа специалиста -выявление познавательного интереса к профессии акушерки -проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- обоснованность выбора вариантов решения в стандартных и нестандартных ситуациях -четкое формулирование вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих и готовность нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации -обоснованность выбора информационных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством -обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности -стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -профессиональная надежность в работе и общении с коллегами, руководством и потребителями -расширение спектра коммуникативных возможностей

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	-рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды -готовность нести ответственность за работу членов команды (подчиненных) -готовность нести ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	-осознанность дефицита профессиональных знаний -адекватность самооценки -обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата -консультирование у наиболее компетентных коллег -направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации) -степень соответствия запланированного и достигнутого результата
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-сформированность знаний о запросах потребительского рынка -обоснованный выбор технологий в профессиональной деятельности -рациональность использования и привлечения ресурсов -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) -эффективность результатов внедрения технологий в профессиональную деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	толерантность в профессиональной деятельности -четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку -четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-степень участия в спортивных мероприятиях, посещения спортивных секций -достижение и сохранение хорошей физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.

3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
МДК.03.01.	комплексный дифференцированный зачет
МДК.03.02.	
Учебная практика ПМ.03	дифференцированный зачет
Производственная практика ПМ.03	дифференцированный зачет
ПМ.03	экзамен (квалификационный)

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**II а. ВОПРОСЫ /МАНИПУЛЯЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

При выполнении заданий дифференцированного зачёта обучающийся должен

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- осуществлять гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Перечень тем, подлежащих изучению**по ПМ. 03****МДК 03.01. Гинекология**

Тема 1.1. Организация гинекологической помощи

Тема 1.2. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии

Тема 1.3. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов

Тема 1.4. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы

Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 1.6. Мочеполовые инфекционные заболевания

Тема 1.7. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика

Тема 1.8. Бесплодный брак

Тема 1.9. Онкогинекология

Тема 1.10. Патология молочных желез

Тема 1.11. Климактерический период

Тема 1.12. Неотложные состояния в гинекологии

Тема 1.13. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными

Тема 1.14. Основы детской гинекологии

МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Тема 2.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи

Тема 2.2. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды

Тема 2.3. Гормональная контрацепция

Тема 2.4. Внутриматочная контрацепция

Тема 2.5. Хирургические методы контрацепции

Тема 2.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины

Перечень манипуляций

1. Осмотр наружных половых органов
2. Подготовить стерильный стол для полипэктомии.
3. Осмотр шейки матки створчатых зеркалах.
4. Подготовить стерильный стол для искусственного аборта
5. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
6. Забор материала для бактериоскопического исследования из нижних отделов мочеполовой системы.
7. Накрыть стерильный стол для ножевой биопсии шейки матки».
8. Взятие соскоба с шейки матки с использованием CERVEX-BRASH».
9. Подготовить стерильный стол для зондирования полости матки»
10. Забор материала для исследования на гонорею.
11. Накрыть стерильный стол для пробы с пулевыми щипцами.
12. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Техника обследования молочной железы».
13. Накрыть стерильный стол для кольпоцентеза (пункции брюшной полости через задний свод влагалища).
14. Двуручное влагалищно-абдоминальное исследование.
15. Накрыть стерильный стол для отдельного диагностического выскабливания (РДВ).
16. Обучение пациентки (статист): «Технике измерения базальной температуры».
17. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Забор материала для определения КПИ».
18. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Техника проведения одноручного влагалищного исследования».
19. Осмотр наружных половых органов при пролапсе половых органов.
20. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Техника введения влагалищного тампона».
21. Накрыть стерильный стол для простой кольпоскопии
22. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Проведение влагалищной ванночки».
23. Накрыть стерильный стол для расширенной кольпоскопии.

24. Проведение беседы с пациенткой: «Самообследование молочных желез».
25. Демонстрация манипуляции: «Накрыть стерильный стол для полипэктомии».
26. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Ректо-абдоминальное исследование».
27. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Катетеризация мочевого пузыря».
28. Демонстрация манипуляции: «Гигиеническая антисептика рук (при использовании жидкого антисептического мыла; водных и спиртовых кожных антисептиков)».
29. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Заполнение системы для капельного вливания».
30. Накрыть стерильный стол для гистеросальпингографии.
31. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Внутримышечная инъекция».
32. Демонстрация на фантоме манипуляции: «Внутривенная инъекция».
33. Демонстрация манипуляции: «Техника одевания и снятия перчаток».
34. Накрыть стерильный стол в процедурном кабинете»
- 35. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Естественные методы контрацепции - барьерный метод».**
- 36. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Спермициды».**
- 37. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Естественные методы контрацепции - календарный метод».**
- 38. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Естественные методы контрацепции - температурный метод».**
- 39. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Внутриматочные контрацепция –преимущества и недостатки метода».**
- 40. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Внутриматочные контрацепция – особенности ведения пациенток ».**
- 41. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Гормональная контрацепция - преимущества».**
- 42. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Гормональная контрацепция - недостатки».**
- 43. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Экстренная посткоитальная контрацепция».**
- 44. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Гормональные релизинг-системы. Виды. Преимущества».**
- 45. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Мирена – внутриматочное гормонсодержащее средство контрацепции».**
- 46. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Внутривлагалищное кольцо – гормональная релизинг-система».**
- 47. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Добровольная хирургическая стерилизация. Виды».**
- 48. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Добровольная хирургическая стерилизация. Преимущества и недостатки».**
- 49. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Внутривлагалищное кольцо – гормональная релизинг-система».**
- 50. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Контрацепция в послеродовом периоде».**
- 51. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Механизм действия гормонального пластыря Евра».**
- 52. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Гормональные импланты Норплант. Преимущества и недостатки».**
- 53. Проведение беседы с пациенткой на тему: «Гормональный пластырь Евра. Противопоказания к применению».**

54. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Гормональные импланты Норплант. Механизм действия. Способы применения».*

55. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Гормональный пластырь Евра. Способы применения».*

56. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Гормональный пластырь Евра. Последовательность действий в случае нарушения фиксации».*

57. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Гормональные импланты Норплант. Ведение послеоперационного периода».*

58. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Объем диагностических мероприятий перед введением ВМК».*

59. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Объем диагностических мероприятий перед назначением гормональных контрацептивов».*

60. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Правовые вопросы о добровольной хирургической стерилизации».*

61. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Естественные методы контрацепции - контрацептивная губка».*

62. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Естественные методы контрацепции - влагалищная диафрагма».*

63. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Естественные методы контрацепции - шеечный колпачок».*

64. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Естественные методы контрацепции - биологический метод».*

65. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Внутриматочная контрацепция - наблюдение за пациенткой после введения ВМК».*

66. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Внутриматочная контрацепция - возможные осложнения».*

67. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Внутриматочная контрацепция - условия для введения ВМК».*

68. Проведение беседы с пациенткой на тему: *«Взаимодействие гормональных контрацептивов с другими лекарственными средствами».*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Промежуточная аттестация
экзамен (квалификационный)
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни
специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте и выполните задания.

Вы можете воспользоваться фантомами, таблицами, справочной литературой, медицинской документацией, лабораторным оборудованием и расходными материалами, имеющимися на специальном столе.

2. Максимальное время для выполнения заданий – 30 минут.

Задание 1.

Профессиональная задача

К врачу женской консультации обратилась пациентка О., 38 лет, с жалобами на сильные боли во время менструации, скудные выделения шоколадного цвета в течение 3-5 дней до и после менструации. Пациентка обеспокоена своим состоянием.

Объективно: кожные покровы, видимые слизистые обычной окраски, без особенностей, пульс 72 в минуту, ритмичный, АД - 120/80 мм.рт.ст.

Осмотр шейки матки в зеркалах: шейка матки не изменена, цилиндрической формы. Наружный маточный зев щелевидной формы, расположен по центру.

Влагалищно-абдоминальное исследование: матка шарообразной формы, отклонена кзади, болезненна при пальпации. Придатки с обеих сторон не определяются. Выделения слизистые, без запаха.

Задания:

1. Выявите потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.
2. Выявите проблемы пациента.
3. Определите диагноз и обоснуйте его.
4. Определите независимые и зависимые вмешательства акушерки.

Задание 2.

Профессиональная задача

Женщина 32-х лет перенесла болезнь Боткина 2 месяца назад. Месячные с 12-ти лет по 3 - 4 дня через 28 дней. Половая жизнь в браке. Р-2, Аб-2. Консультируется с акушеркой ФАПа по поводу контрацепции.

Задание:

1. Оценить проблемы.
2. Проведите беседу с пациенткой на тему: “Применение condoms”.

Задание 3.

Практическая манипуляция

Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Осмотр наружных половых органов».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Промежуточная аттестация
экзамен (квалификационный)**

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные
периоды жизни
специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Задание 1.

Задача

1. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушены

Нарушенная потребность	Обоснование
1. Потребность в осуществлении личной гигиены.	1. Выделения шоколадного цвета в течение 3-5 дней до и после менструации.
2. Потребность в поддержании безопасности.	2. а) Пациентка обеспокоена своим состоянием. б) Возможность возникновения осложнений на фоне аденомиоза.
3. Потребность в общении.	3. Нарушение сексуальной жизни.

2. Настоящие проблемы:

- дефицит знаний о своем состоянии, методах обследования, лечения;
- дискомфорт из-за сильных болей во время менструации, выделений до и после менструации шоколадного цвета в течение 3-5 дней.

Потенциальные проблемы:

- ухудшение состояния;
- малигнизация;
- миомы матки;
- нарушение менструальной функции;
- анемия;
- первичное и вторичное бесплодие;
- диспареуния;
- болевой синдром.

3. Диагноз: Аденомиоз

Диагноз выставлен на основании жалоб, данных анамнеза, влагалищно-абдоминального исследования.

4. Независимые вмешательства акушерки:

- пациентку успокоить, провести беседу о ее состоянии, методах обследования, лечения;
- получить у пациентки информированное согласие на обследование;
- подготовить врачу «Медицинская карта амбулаторного больного» (уч. ф. №025/У), инструменты, материал, медикаменты для осмотра шейки матки в зеркалах, влагалищно-абдоминального и ректально – влагалищного исследований, взятия мазков на бактериоскопическое исследование отделяемого из урогенитального тракта, на онкоцитологию (выписать соответствующие направления);
- выписать направления на анализы: кровь на RW, ВИЧ, HBsAg, HCVAg.

Зависимые вмешательства акушерки:

- подготовить врачу «Контрольную карту диспансерного наблюдения» (уч. ф. № 030/У), поставить пациентку на диспансерный учет, проинформировав о необходимости не менее 4 раз в год посещать врача в женской консультации;
- выписать направления на УЗИ (объяснить подготовку к исследованию);
- выписать направление для госпитализации в стационар для дальнейшего обследования и лечения (гистероскопия, диагностическая лапароскопия, РДВ с ГСГ, КТ и/или МРТ).

Задание 2.

1. Настоящие проблемы - боязнь нежелательной беременности.
Потенциальные проблемы - осложнение аборта.
2. Презервативы — Мужчина одевает презерватив на половой член, непосредственно перед половым актом, оставляя свободным пространство на конце презерватива - резервуар для спермы.

Задание 3.

Практическая манипуляция

Техника выполнения

- Получить у пациентки информированное согласие на исследование;
- предложить пациентке лечь на гинекологическое кресло, предварительно застелив его индивидуальной клеенкой или стерильной пленкой;
- обработать руки одним из ускоренных способов;
- надеть стерильные перчатки;
- осуществить осмотр НПО;
- оценить форму лобка, характер оволосения, состояние подкожно жирового слоя;
- оценить развитие наружных половых органов (при нормальном развитии НПО – большие половые губы должны прикрывать малые);
- осмотреть большие и малые половые губы, область больших бартолиновых желез, промежность, определить степень опущения стенок влагалища;
- указательным и большим пальцем левой руки развести половые губы (рис. 10б);
- осмотреть область клитора, уретры и парауретральных ходов, выводные протоки больших желез преддверия влагалища;
- осмотреть область заднего прохода;
- снять перчатки и поместить их в лоток с дезинфицирующим р-ром (по инструкции) с последующей утилизацией в желтый мешок (класс Б);
- вымыть и осушить руки (с использованием мыла или антисептика).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники

1. Радзинский В.Е., Гинекология. Учебник - ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю неонатология».
5. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.04.2010 № 15-4/10/2-3204 «О первичной и реанимационной помощи новорожденным детям».
6. СП 2.1.3678-20 от 24.12.2020 №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

Интернет- ресурсы

5. <http://www.consultant.ru> – нормативные документы;
6. <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы.
7. <http://www.rosmedlib.ru> – медицинская студенческая библиотека;
8. <http://www.medcollegelib.ru> – Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Место проведения экзамена:

Время проведения экзамена: экзамен (квалификационный) проводится после освоения ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, и прохождения производственной практики.

Длительность экзамена – 6 час.

Методическое обеспечение:

Экзамен (квалификационный) проводится в устной форме по билетам. Количество экзаменационных билетов – 30, число комплектов – 2.

В составе билета: три задания в виде профессиональных задач, ориентированных на освоение вида деятельности – Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в целом (всех ПК и ОК).

Задание 1 направлено на проверку теоретических знаний – профессиональная задача с 2-мя вопросами по темам разделов МДК 03.01.

Задание 2 направлено на проверку теоретических знаний - определение проблем пациентки и проведение беседы с пациенткой по темам разделов МДК 03.02.

Задание 3 направлено на проверку практических навыков и умений - выполнение манипуляции.

Обучающиеся в ходе экзамена выполняют задания одного билета по выбору. Максимальное время выполнения задания одним студентом - 30 минут.

Итоговая оценка выставляется на основании критериев решения профессиональных задач и выполнения манипуляций. При этом устанавливается, что обучающийся владеет достаточным объемом профессионально значимой информации; оценивается соответствие усвоенных алгоритмов заданному стандартному эталону деятельности. Итогом проверки является решение квалификационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» (оценка в баллах).

Итоги экзамена заносятся в оценочный лист и экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене, считается определяющей за профессиональный модуль и фиксируется в учебном журнале и зачетной книжке обучающегося (кроме «неудовлетворительно»).

Перечень оснащения и оборудования для практического навыка в соответствии с условием практического задания**1. Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- гинекологическая аспирационная система;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

2. Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;

- стакан медицинский металлический (штанглаз);
 - зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
 - зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
 - подъемник Отта;
 - одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S)
 - ложка Фолькмана
 - шпатель гинекологический Эйра
 - зонд универсальный ЗГ Бу-«ЦМ+» (для взятия материала из цервикального канала и уретры)
 - зонд гинекологический ЗГК – «ЦМ» (для взятия биологического материала из экзо и эндо частей шейки матки)
 - приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brash»
 - предметные стекла
 - контейнеры с биологической средой
 - одноразовые емкости для сбора биологического материала
 - пробирки стеклянные;
 - штатив для пробирок;
 - мочевые катетеры резиновые (разного размера);
 - катетер металлический разных размеров;
 - набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
 - наборы для:
 - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки)
 - биопсии шейки матки
 - зондирование полости матки
 - раздельного диагностического выскабливания слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ)
 - полипэктомии
 - медицинского аборта
 - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища
 - кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера)
 - гистероскопии
 - гистеросальпингографии (ГСГ)
 - восстановление разрывов половых органов женщины;
 - введения и извлечения внутриматочной контрацепции (ВМК)
 - накладывания швов
 - шовный материал:
3. Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:
- комплект гинекологический, стерильный;
 - гинекологический набор для осмотра;
 - лотки почкообразные;
 - лотки прямоугольные;
 - кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
 - наконечники влагалищные и прямокишечные;
 - пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
 - перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
 - перчатки кальчужные;
 - стаканчики для приема лекарств;
 - судно подкладное;
 - комплект принадлежностей для определения группы крови;

- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гироскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

4. Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

5. Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- гинекологический симулятор ZOE;
- принадлежности гинекологического симулятора ZOE: матки беременности раннего срока

- модели шеек матки;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- эмбриональное развитие – 12 стадий;
- женская промежность;
- авансированный бюстгальтер для пальпации груди;
- матка беременной женщины;
- пороки развития матки;

6. Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

7. Лекарственные средства и другие вещества (имитация):

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор Люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;

-спермициды.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. . Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю неонатология».
5. Письмом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.04.2010 № 15-4/10/2-3204 «О первичной и реанимационной помощи новорожденным детям».
6. СП 2.1.3678-20 от 24.12.2020 №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

Справочная литература:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники

1. Радзинский В.Е., Гинекология. Учебник - ГЭОТАР-Медиа, 2018.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5 «отлично» - знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, дает полные ответы, используя медицинскую терминологию;

практические действия выполняет последовательно и уверенно в соответствии с алгоритмом; соблюдает все требования техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновывает

4 «хорошо» - незначительно затрудняется при ответе на теоретические вопросы; дает неполный ответ на один из вопросов, неполно раскрывает междисциплинарные связи, использует медицинскую терминологию;

практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются после уточняющих вопросов педагога.

3 «удовлетворительно» - дает неполный ответ, не раскрывает междисциплинарные связи, мало использует медицинскую терминологию;

практические действия: нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к технике безопасности, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима.

2 «неудовлетворительно» - неправильный ответ на вопросы;

не может самостоятельно выполнить *практические действия*, совершаются действия, нарушающие требования санитарно - эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой с используемыми материалами, имеет более 30% ошибок по «Оценочному листу манипуляции».

Критерии оценки манипуляционной техники

ВЫПОЛНЕНО	Последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций в соответствии с алгоритмами действия, Допустимы одна-две несущественные неточности, которые студент, при указании преподавателя на их наличие, в состоянии выявить и исправить самостоятельно.
НЕ ВЫПОЛНЕНО	Неправильно выбранная тактика действий, приводящая к неправильному лабораторному исследованию. Неправильное выполнение практических манипуляций.

III в. БИЛЕТЫ И ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ (прилагаются).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ ХАКАССКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при патологическом течении беременности,
родов, послеродового периода.**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело
4 курс 8 семестр
(экзамен (квалификационный))
очно-заочная форма обучения**

**Черногорск
2024**

СОСТАВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

I. ПАСПОРТ

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

I. ПАСПОРТ

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля

ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Материалы промежуточной аттестации составлены в соответствии с документами:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
- рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- **2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

В результате аттестации по итогам производственной практики ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	-обоснованность постановки диагноза и планирования акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -соответствие демонстрации акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -правильность и четкость выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -правильность и четкость выполнения назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место -четкость и точность заполнения медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома;
ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-четкое понимание принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -обоснованность плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -соответствие демонстрации манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -четкость и точность заполнения медицинской документации

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики и своевременность оказания доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -четкость и точность заполнения медицинской документации
ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	-четкое понимание основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -четкость и точность выполнения интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -соответствие демонстрации манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -соответствие демонстрации манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -четкость и точность заполнения медицинской документации

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-четкое понимание принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -соответствие демонстрации подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -соответствие демонстрации выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) - четкость и точность выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -четкость и точность заполнения медицинской документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-степень изучения и формат представления информации -сформированность образа специалиста -выявление познавательного интереса к профессии акушерки -проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- обоснованность выбора вариантов решения в стандартных и нестандартных ситуациях -четкое формулирование вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих и готовность нести за них ответственность

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации -обоснованность выбора информационных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством -обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности -стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -профессиональная надежность в работе и общении с коллегами, руководством и потребителями -расширение спектра коммуникативных возможностей
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	-рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды -готовность нести ответственность за работу членов команды (подчиненных) -готовность нести ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	-осознанность дефицита профессиональных знаний -адекватность самооценки -обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата -консультирование у наиболее компетентных коллег -направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации) -степень соответствия запланированного и достигнутого результата

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-сформированность знаний о запросах потребительского рынка -обоснованный выбор технологий в профессиональной деятельности -рациональность использования и привлечения ресурсов -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) -эффективность результатов внедрения технологий в профессиональную деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	толерантность в профессиональной деятельности -четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку -четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-степень участия в спортивных мероприятиях, посещения спортивных секций -достижение и сохранение хорошей физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.

3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
МДК.04.01.	комплексный дифференцированный зачет
МДК.04.02.	
Учебная практика ПМ.04	дифференцированный зачет
Производственная практика ПМ.04	дифференцированный зачет
ПМ.04	экзамен (квалификационный)

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

II а. ВОПРОСЫ /МАНИПУЛЯЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

При выполнении заданий экзамена (квалификационного) обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Перечень тем, подлежащих изучению по ПМ. 04

МДК 04.01. Патологическое акушерство

Тема 1.1. Токсикозы беременных. Преэклампсия

Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы

Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты

Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности. Переношенная беременность

Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки

Тема 2.2. Роды при узком тазе

Тема 2.3. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода

Тема 2.4. Роды при многоплодии

Тема 2.5. Родовой травматизм матери

Тема 3.1. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде

Тема 4.1. Формы первого этапа послеродовой инфекции

Тема 4.2. Формы второго этап послеродовой инфекции

Тема 4.3. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции.

Генерализованная септическая инфекция

Тема 4.4. Послеродовой лактационный мастит

Тема 5.1. Акушерские операции во время беременности, в родах и в послеродовом периоде

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов

Тема 6.2. Заболевания новорождённых детей. Асфиксия новорожденных

Тема 6.3. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного

Тема 6.4. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки новорождённых

Тема 6.5. Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых

Тема 6.6. Врождённые и перинатальные инфекции новорождённых

Тема 6.7. Патология гемостаза новорождённых

Тема 6.8. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых

Тема 6.9. Эндокринопатии. Врождённые дефекты и генетические синдромы

Перечень манипуляций

МДК 04.01 Патологическое акушерство

МДК.04.01. Патологическое акушерство.

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов при токсикозах беременных.
2. Оценка функционального состояния беременной при токсикозах беременных.
3. Сбор анамнеза при токсикозах беременных.
4. Оказание помощи при рвоте
5. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов при преэклампсии.
6. Измерение артериального давления на лучевой артерии при преэклампсии.
7. Определение белка в моче экспресс методом
8. Определение отеков
9. Определение массы тела беременной при преэклампсии
10. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) при преэклампсии.
11. Оказание помощи при судорожном припадке
12. Сбор анамнеза при экстрагенитальной патологии.
13. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
14. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
15. Выполнение антропометрии
16. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
17. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
18. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
19. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах при аномалиях развития половой системы.
20. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования при аномалиях

- развития половой системы.
21. Сбор анамнеза при аномалиях развития половой системы.
 22. Осмотр наружных половых органов при аномалиях развития половой системы.
 23. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования при аномалиях развития половой системы.
 24. Сбор анамнеза при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH-факторы и системе ABO.
 25. Взятие крови из вены и определение группы крови
 26. Подготовка трансфузионной системы
 27. Проведение внутривенного капельного вливания
 28. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
 29. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
 30. Выслушивание сердцебиения плода при аномалиях развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
 31. Оценка состояния плода методом КТГ при внутриутробной гипоксии
 32. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
 33. Подготовка акушерки к приему преждевременных родов
 34. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
 35. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) при перенашивании беременности.
 36. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ) при перенашивании беременности.
 37. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) при перенашивании беременности.
 38. Определение и оценка характера родовой деятельности при аномалиях родовой деятельности.
 39. - Проведение влагалищного исследование в родах
 40. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
 41. Определение продолжительности схваток и пауз при аномалиях родовой деятельности.
 42. Заполнение партограммы и оценка результатов при аномалиях родовой деятельности.
 43. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
 44. Проведение наружной пельвиметрии при узком тазе.
 45. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) при узком тазе.
 46. Измерение прямого размера выхода таза при узком тазе.
 47. Измерение поперечного размера выхода таза при узком тазе.
 48. Измерение косых размеров таза при узком тазе.
 49. Измерение боковых размеров таза при узком тазе.
 50. Измерение лобкового угла при узком тазе.
 51. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов при узком тазе.
 52. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis при узком тазе.
 53. Проведение и оценка признака Вастена
 54. Проведение и оценка признака Цангемейстера
 55. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) при узком тазе.
 56. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) при неправильных положениях плода
 57. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ) при неправильных положениях плода
 58. Выслушивание сердцебиения плода при неправильных положениях плода
 59. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) при неправильных вставлениях головки плода.
 60. Выслушивание сердцебиения плода при неправильных вставлениях головки плода.
 61. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) при неправильных предлежаниях плода.

62. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
63. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
64. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морисо-Левре-Ляшопель
65. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) при многоплодии
66. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ) при многоплодии
67. Выслушивание сердцебиения плода при многоплодии
68. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
69. Проведение профилактики офтальмобленнореи
70. Проведение первичной обработки пуповины
71. Проведение вторичной обработки пуповины
72. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
73. Участие в проведении послеродового осмотра родовых путей при разрыве вульвы.
74. Участие в проведении послеродового осмотра родовых путей при разрыве влагалища
75. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в зашивании разрыва влагалища
76. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в зашивании разрыва промежности (I, II степени)
77. Проведение туалета родильницы со швами на промежности
78. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
79. Участие в проведении послеродового осмотра родовых путей
80. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в зашивании разрыва шейки матки (I, II степени)
81. Проведение туалета родильницы со швами на промежности.
82. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки при предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты (далее ПОНРП).
83. Поверхностная пальпация при ПОНРП.
84. Подготовка к УЗИ при предлежании плаценты и ПОНРП.
85. Оценка кровопотери при предлежании плаценты и ПОНРП.
86. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
87. Проведение способов выделения отделившегося последа.
88. Измерение объема теряемой крови при патологии III периода родов.
89. Проведение ручного отделения плаценты и выделения последа.
90. Измерение объема теряемой крови в раннем послеродовом периоде.
91. Определение «Шокового индекса» (индекса Альговера-Грубера).
92. Измерение почасового диуреза.
93. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
94. Пальпация доступных лимфатических узлов.
95. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности.
96. Обработка послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.
97. Осмотр молочных желез.
98. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
99. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
100. Сцеживание молочных желез.
101. Предоперационная подготовка беременной к акушерским операциям.
102. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для акушерских операций.
103. Определение частоты пульса, его характеристика у родильницы с послеродовым

эндометритом.

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

49. Проведение первичной помощи новорождённому, родившемуся в состоянии асфиксии лёгкой степени тяжести.
50. Проведение осмотра новорождённого с лёгкой степенью тяжести асфиксией.
51. Антропометрия недоношенного новорождённого.
52. Проведение осмотра новорождённого средней и тяжёлой степени тяжести
53. Обработка кожных складок новорождённому ребёнку при опрелости.
54. Обработка пупочной ранки новорождённому ребёнку при омфалите.
55. Проведение антропометрии новорождённого с признаками переносимости.
56. Измерение массы новорождённого ребёнка с признаками переносимости на электронных весах.
57. Измерение окружности головы новорожденного ребенка с признаками гидроцефалии.
58. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей.
59. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.
60. Правила выхаживания недоношенных детей.
61. Правила кормления недоношенных детей.
62. Оказание доврачебной помощи при родовой травме.
63. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости.
64. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме позвоночника и спинного мозга.
65. Обеспечение щадящего ухода новорожденному.
66. Обработка пупочной ранки при омфалите.
67. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
68. Проведение осмотра новорождённого с признаками переносимости.
69. Осуществление ухода за больным новорождённым с внутриутробными инфекциями.
70. Мониторирование основных показателей недоношенного новорожденного.
71. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений.
72. Удаление патологического содержимого из верхних дыхательных путей у новорождённого ребёнка с помощью электроотсоса.
73. Вскармливание недоношенного новорожденного через зонд.
74. Проведение генетического скрининга.
75. Удаление патологического содержимого из верхних дыхательных путей у новорождённого ребёнка с помощью резинового баллона.
76. Определение частоты пульса новорождённого ребёнка.
77. Техника закапывания капель в нос новорождённого ребёнка.
78. Техника закапывания капель в глаза новорождённого ребёнка.
79. Техника закапывания капель в уши новорождённого ребёнка.
80. Подсчёт частоты дыхательных движений новорождённого ребёнка.
81. Измерение артериального давления у новорождённого ребёнка.
82. Дезинфекция кувета.
83. Подготовка и применение пузыря со льдом.
84. Применение грелки новорождённому ребёнку.
85. Первичная помощь новорождённому ребёнку, родившемуся в состоянии асфиксии
86. Кормление новорождённого ребёнка из бутылочки.
87. Обработка бутылочек и сосок после кормления.
88. Контрольное кормление недоношенного новорождённого ребёнка.
89. Измерение температуры тела новорождённому ребёнку в прямой кишке.
90. Постановка газоотводной трубки новорождённому ребёнку.
91. Постановка очистительной клизмы новорождённому ребёнку.
92. Сбор мочи на общий анализ у новорождённого ребёнка.
93. Обработка полости рта новорождённому ребёнку при молочнице.
94. Внутримышечное введение лекарственного средства новорождённому ребёнку.

95. Измерение температуры тела новорождённому ребёнку ртутным термометром в паховой складке.
96. Измерение температуры тела новорождённому ребёнку ртутным термометром в подмышечной области.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Промежуточная аттестация
экзамен (квалификационный)**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при
патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
специальность 31.02.02 Акушерское дело
4 курс 8 семестр
очно-заочная форма обучения**

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте и выполните задания.

Вы можете воспользоваться таблицами, справочной литературой, медицинской документацией, лабораторным оборудованием и расходными материалами, имеющимися на специальном столе.

2. Максимальное время для выполнения заданий – 10 минут.

Задание 1

Профессиональная задача

Повторнородящая Лариса С., 27 лет, в родильном отделении родильного дома при доношенной беременности на высоте одной из потуг родила живого, доношенного новорожденного, женского пола, без видимых пороков развития, с оценкой по шкале Апгар на 1-5 минутах – 8-9 баллов. Масса новорожденного 3200 г., рост – 50 см. Через 5 минут самостоятельно отделился и выделился послед.

При осмотре последа акушерка обратила внимание на отсутствие дольки размером 2Х3 см на материнской поверхности плаценты. Кровопотеря в родах составила 200 мл. Кожные покровы обычной окраски, пульс 80 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения. АД – 110/70, 115/70 мм. рт. ст. Роды продолжались 12 часов. В потугах был потерян контакт с веной и сокращающие матку средства не вводились.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
2. Определите тактику акушерки в данной ситуации.

Задание 2

Профессиональная задача

На пост отделения интенсивной терапии новорождённых из родильного зала поступил новорождённый ребёнок.

Из анамнеза: ребенок от четвертой беременности, протекавшей с угрозой прерывания (преждевременная отслойка плаценты), 2-х затяжных родов. Плод извлечён с помощью экстренного кесарева сечения. Оценка по шкале Апгар на первой минуте- 4 балла. Масса при рождении - 4900 г, длина -57 см.

Объективно: состояние ребёнка ближе к тяжёлому. Крик слабый, дыхание ослаблено, цианоз кожных покровов, преимущественно в области лица, кистей рук и стоп. Мышечный тонус снижен, рефлекторная возбудимость ослаблена.

Вопросы:

1. Выявите потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.
2. Определите диагноз и обоснуйте его.

Задание 3

Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Наружная пельвиометрия при общеравномерносуженном тазе, оформление записи данных полученного результата».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Промежуточная аттестация
экзамен (квалификационный)**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении
беременности, родов, послеродового периода
специальность 31.02.02 Акушерское дело
4 курс 8 семестр
очно-заочная форма обучения**

Задание 1

1. Диагноз: ранний послеродовый период. Дефект последа.

Обоснование диагноза: диагноз выставлен на основании данных объективного обследования, осмотра последа (отсутствие дольки размером 2X3 см на материнской поверхности плаценты).

2. Тактика акушерки:

- вызвать врача акушер - гинеколога, анестезиолога - реаниматолога;
- обработать НПО родильницы дезинфицирующим средством по общепринятой схеме;
- перевести родильницу в малую операционную: подготовить родильницу к операции – ручной контроль послеродовой матки. Ассистировать врачу при операции. При отсутствии врача операция производится акушеркой;
- по окончании операции внутривенно ввести сокращающие матку средства; подготовить врачу все необходимое для осмотра, восстановления родовых путей. Ассистировать врачу;
- на низ живота через пеленку положить холод, пузырь со льдом или охлаждающий пакет) на дно груз;
- следить за общим состоянием родильницы, контролировать пульс, АД, температуру, цвет кожных покровов, состояние матки, характером лохий.

Задание 2

Задание 1.

1.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено:

- адекватном питании и питье;
- сне;
- движении;
- личной гигиене (возраст ребёнка);
- поддержание безопасности окружающей среды;
- общении (возраст ребёнка);

2. Определите диагноз и обоснуйте его.

Диагноз: Асфиксия средней тяжести.

Обоснование: данные анамнеза: ребенок от четвертой беременности, протекавшей с угрозой её прерывания, (преждевременная отслойка плаценты), 2-х затяжных родов. Плод извлечён с помощью экстренного кесарева сечения. Оценка по шкале Апгар 4 балла; данные объективного обследования: состояние ребёнка ближе к тяжёлому. Крик слабый, дыхание ослаблено, цианоз кожных покровов, преимущественно в области лица, кистей рук и стоп. Мышечный тонус снижен, рефлекторная возбудимость ослаблена.

Задание 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык:

Наружная пельвиметрия при общеравномерносуженном тазе, оформление
записи данных полученного результата

Дата «__» _____ 2025 г.
курс _____

Группа _____

Студент (ка) _____

	Алгоритм действия	Баллы	О тметка о в ыполнении Д А (НЕТ)
.	I. Подготовка к процедуре:		
.1.	Идентификация пациента		
.2.	Получить добровольное информированное согласие		
.3.	Подготовить необходимое оснащение		
.4.	На кушетку стелют индивидуальную клеенку и стерильную пленку.		
.5.	Предлагают пациентке лечь на кушетку на спину, выпрямить ноги, обнажить живот и верхнюю треть бедер.		
.6.	Вымыть и осушить руки. Надеть нестерильные перчатки.		
.	Выполнение процедуры:		
.1.	Встают справа от пациентки лицом к ней.		
.2.	В руки берут тазомер - пуговицы тазомера между указательными и большими пальцами, а шкала с делениями обращена кверху.		
.3.	Указательными пальцами пальпируют передние верхние ости гребней подвздошных костей и прижимают к ним пуговицы тазомера.		
.4.	По шкале тазомера определяют расстояние между передневерхними остями гребней подвздошных костей		
.5.	Пуговицы тазомера передвигают до наиболее удаленных точек гребней подвздошных костей.		
.6.	По шкале тазомера определяют расстояние между наиболее удаленными точками гребней подвздошных костей		
.7.	Указательными пальцами находят большие вертелы бедренных костей и прижимают к ним пуговицы тазомера.		
.8.	По шкале тазомера определяют расстояние между большими вертелами бедренных костей		
.9.	Предлагают женщине лечь на левый бок, нижележащую ногу согнуть в коленном и тазобедренном суставах, верхележащую ногу выпрямить.		
.10.	Одну пуговицу тазомера ставят на середину верхнего края лонного сочленения, а вторую - на верхний угол крестцового ромба (ромба Михаэлиса).		
.11.	По шкале тазомера определяют расстояние от середины верхнего края симфиза до верхнего угла крестцового ромба.		
.	Окончание процедуры:		
.1.	Используемые материалы отправить в отходы класса Б.		
	Обработать кушетку дезинфицирующим средством		

	Алгоритм действия	Баллы	Отметка о выполнении ДА (НЕТ)
.2.			
.3.	Снять перчатки, утилизировать в отходы класса Б.		
.4.	Вымыть и осушить руки.		
.5.	Полученные результаты: Distantia spinarum -18. Distantia cristarum -20. Distantia trochanterica.-27, Conjugate externa – 17см.		
		2	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый правильный ответ - 1 балл. 90 % выполнено – от 20 правильных ответов - 5 (отлично) 80 % выполнено – от 18 правильных ответов - 4 (хорошо) 70 % выполнено – от 16 правильных ответов - 3 (удовлетворительно)	Отметка: ВЫПОЛНЕНО (НЕ ВЫПОЛНЕНО) (подчеркнуть) Подпись преподавателя _____
---	---

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Акушерство: учебник/под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Ф. И. Ушакова - Сестринский уход за больным новорожденным/учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2024.
4. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс]/Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2019.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. М.В. Дзигуа Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы женщины и мужчины: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы - <http://www.consultant.ru>;
2. Нормативные документы - <http://www.med-pravo.ru>;
3. Медицинская студенческая библиотека - <http://www.rosmedlib.ru>;
4. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» - <http://www.medcollegelib.ru>;
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com>;
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Банк документов - <https://www.rosminzdrav.ru>.
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <https://www.studentlibrary.ru>.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Время проведения экзамена: экзамен (квалификационный) проводится после освоения ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, и прохождения производственной практики.

Методическое обеспечение:

Экзамен (квалификационный) проводится в устной форме по билетам. Количество экзаменационных билетов – 30, число комплектов – 2.

В составе билета: три задания в виде профессиональных задач, ориентированных на освоение вида деятельности - Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в целом (всех ПК и ОК).

Задание 1 направлено на проверку теоретических знаний – профессиональная задача с 2-мя вопросами по темам разделов МДК 04.01.

Задание 2 направлено на проверку теоретических знаний - профессиональная задача с 3-мя вопросами по темам разделов МДК 04.02.

Задание 3 направлено на проверку практических навыков и умений - выполнение манипуляции.

Обучающиеся в ходе экзамена выполняют задания одного билета по выбору. Максимальное время выполнения задания одним студентом - 30 минут.

Итоговая оценка выставляется на основании критериев решения профессиональных задач и выполнения манипуляций. При этом устанавливается, что обучающийся владеет достаточным объемом профессионально значимой информации; оценивается соответствие усвоенных алгоритмов заданному стандартному эталону деятельности. Итогом проверки является решение квалификационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» (оценка в баллах).

Итоги экзамена заносятся в оценочный лист и экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене, считается определяющей за профессиональный модуль и фиксируется в учебном журнале и зачетной книжке обучающегося (кроме «неудовлетворительно»).

Перечень оснащения и оборудования для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- вакуум-экстрактор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос.

2. Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);

- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
 - зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
 - подъемник Отта;
 - одноразовый пупочный зажим;
 - мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
 - набор для первичной обработки пуповины;
 - набор для вторичной обработки пуповины;
 - детский стерильный набор для новорожденного;
 - набор инструментария для плодоразрушающих операций;
 - набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
 - набор акушерский операционный (большой);
 - набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
 - набор для осмотра родовых путей;
 - набор для восстановления родовых путей;
 - набор для накладывания швов;
 - набор для снятия швов;
 - роторасширитель;
 - воздуховод;
 - стетоскоп акушерский;
 - тазомер;
 - шовный материал;
 - щипцы акушерские.
3. Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:
- комплект гинекологический;
 - комплект для роженицы;
 - комплект для новорожденного;
 - индивидуальные пакеты с медальонами и браслетами для новорожденного;
 - сантиметровая лента;
 - лотки почкообразные;
 - лотки прямоугольные;
 - пипетки глазные;
 - стеклянные глазные палочки;
 - катетеры для аспирации слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного
- №6, 8, 10;
- одноразовые охлаждающие пакеты;
 - перчатки медицинские хирургические и акушерские;
 - перчатки кальчужные;
 - резиновая груша;
 - предметные стекла;
 - пробирки стеклянные;
 - штатив для пробирок;
 - халаты медицинские;
 - бахилы;
 - шапочки одноразовые медицинские;
 - фартук одноразовый медицинский;
 - маски для лица хирургические;
 - очки или защитный щиток;
 - амнио тест;
 - пакеты для утилизации отходов.
4. Медицинское оборудование:
- кресло гинекологическое;

- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;

5. Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор акушерский для скорой помощи;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиоррафии; перинеотомии, перинеоррафии;

6. Лекарственные средства и другие вещества (имитация):

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный

режим;

- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простагландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- жидкое мыло.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма №002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);

- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале - вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. . Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю неонатология».
5. Письмом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.04.2010 № 15-4/10/2-3204 «О первичной и реанимационной помощи новорожденным детям».
6. СП 2.1.3678-20 от 24.12.2020 №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

Справочная литература:

1. В.Е. Радзинский, Акушерство: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник Ф. И. Ушакова. ГЭОТАР-Медиа, 2024.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5 «отлично» - знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, дает полные ответы, используя медицинскую терминологию;

практические действия выполняет последовательно и уверенно в соответствии с алгоритмом; соблюдает все требования техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновывает

4 «хорошо» - незначительно затрудняется при ответе на теоретические вопросы; дает неполный ответ на один из вопросов, неполно раскрывает междисциплинарные связи, использует медицинскую терминологию;

практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются после уточняющих вопросов педагога.

3 «удовлетворительно» - дает неполный ответ, не раскрывает междисциплинарные связи, мало использует медицинскую терминологию;

практические действия: нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к технике безопасности, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима.

2 «неудовлетворительно» - неправильный ответ на вопросы;
не может самостоятельно выполнить *практические действия*, совершаются действия, нарушающие требования санитарно - эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой с используемыми материалами, имеет более 30% ошибок по «Оценочному листу манипуляции».

Критерии оценки манипуляционной техники

ВЫПОЛНЕНО	Последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций в соответствии с алгоритмами действия, Допустимы одна-две несущественные неточности, которые студент, при указании преподавателя на их наличие, в состоянии выявить и исправить самостоятельно.
НЕ ВЫПОЛНЕНО	Неправильно выбранная тактика действий, приводящая к неправильному лабораторному исследованию. Неправильное выполнение практических манипуляций.