

**Аннотация**  
**дисциплин и профессиональных модулей**  
**программы подготовки квалифицированных**  
**рабочих, служащих по профессии среднего**  
**профессионального образования 23.01.03**  
**Автомеханик**

## **Аннотация рабочей программы**

### **ОУД 01. Русский язык**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- оформлять технологическую документацию; правильно писать профессиональные термины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правописание профессиональных терминов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов; самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

## **Аннотация рабочей программы**

### **ОУД 02.Литература**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;
- ключевые проблемы русской литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии;
  - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
  - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 97 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОУД 03 Английский язык**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую

информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

**чтение**

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- составлять инструкции и нормативные документы по профессии; - общаться на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии «Мастер общестроительных работ»;

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования и профессионально направленный .

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.  
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация рабочей программы ОУД 04. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах
- конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
  - организовывать самостоятельную деятельность; находить необходимую информацию; вести анализ рабочей ситуации;
  - выполнять профессиональные задачи с учетом исторических знаний, для формирования патриотизма, исполнения воинской обязанности.

#### **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- влияние профессии на изменение информационной структуры в обществе

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 часов; самостоятельной работы обучающегося - 85 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация рабочей программы**

### **ОУД 05 Обществознание**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения общества в учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- различные способы познавательной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- получать и осмысливать социальную информацию; осваивать способы познавательной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 449 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 299 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация рабочей программы**

### **ОУД 06 Химия**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения в учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомологии; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;  
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; - экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация рабочей программы**

### **ОУД 07 Биология**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения в учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;

взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;

причины и факторы эволюции, изменчивость видов;

нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;

устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

решать элементарные биологические задачи;

составлять элементарные• схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности;

процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные

экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основные положения биологических теорий и закономерностей:

клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОУД 07 Физическая культура**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным

- стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 85 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОУД 09. Основы безопасности жизнедеятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа	учебной дисциплины	«Основы безопасности
жизнедеятельности»	предназначена для	изучения безопасности
жизнедеятельности в	учреждениях	начального профессионального

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи
  - для ведения здорового образа жизни.
  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОУД 10. География**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**В овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**В развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**В воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

**В нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**В понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

1.2. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

1.3. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

1.4. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

1.5. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

1.2. **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

1.3. **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

1.4. **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

1.5. **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

1.6. **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

1.1. для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

1.2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

1.3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### **Наименование разделов и тем**

Тема:1 Политическая карта мира

Тема2: Зарубежная Европа

Тема 3: Зарубежная Азия

Тема 4: Америка

Тема 5: Африка

Тема 6: Австралия

Тема 7: Россия в современном мире

Аттестация форме тестового контроля

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- Рабочая программа по дисциплине;
- Тематическое планирование по дисциплине;
- Комплекс лекций по дисциплине;
- Практические работы по дисциплине;
- Учебно-методический комплекс;
- КИМ по дисциплине;
- Программа самостоятельной нагрузки обучающихся по дисциплине;
- Раздаточный (дидактический) материал;
- Материал текущего и рубежного контроля (карточки, тесты, задания для комплексного анализа текста)

## **Аннотация рабочей программы ОУД 11. Экологические основы природопользования**

### **1.1 Область применения примерной программы:**

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является математическим и общим естественнонаучным циклом

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях рационального взаимодействия общества и природы.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

-объективная оценка состояния природных ресурсов;

-оптимизация взаимоотношений между человеком с одной стороны , и отдельными видами и популяциями, экосистемами – с другой;

-детальное изучение основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, способы ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,
- возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов , их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Республики Хакасия Российской Федерации; охраняемые природные территории.

**уметь:** анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **Аннотация рабочей программы**

### **ОДП.12. МАТЕМАТИКА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является профильной, входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для
- формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений,
- их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **АЛГЕБРА**

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости
- инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- Функции и графики
- уметь:
  - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
  - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие

- неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для построения и исследования простейших математических моделей

## **ГЕОМЕТРИЯ**

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел

- при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 427 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 285 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 142 часов.  
Итоговая аттестация в форме экзамена

## **Аннотация рабочей программы**

### **ОУД.13 Физика**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;

что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно- популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часа;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОУД. 14.ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина является профильной, входит в общеобразовательный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является освоение студентами системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,

- биологических и технических системах; овладение умениями применять,

- анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем

освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- составлять презентации проектов в процессе освоения общих и профессиональных компетенций;
- работать в сети Интернет, безопасным способом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- правила работы в сети Интернет, безопасным способом

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **УДП. Основы черчения**

##### **1.1 Область применения программы дисциплины :**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины Основы черчение может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации по рабочим профессиям.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина является профильной, входит в общеобразовательный цикл

##### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать навыки по оформлению чертежей;

применять масштаб, линии чертежа;

наносить размеры при выполнении эскизов и чертежей;

наглядно изображать и проецировать предмет на плоскость, используя аксонометрические и прямоугольные проекции; выполнять разрезы и сечения;

использовать навыки выполнения и чтения чертежей, схем.

знать:

Требования к оформлению чертежей: расположение видов, форматы, основная надпись, масштаб, линии чертежа, нанесение размеров; способы и приемы геометрических построений;

виды и способы аксонометрического и прямоугольного проецирования; виды и способы аксонометрического и прямоугольного проецирования; особенности машиностроительного чертежа; правила построения изображений и видов; назначение и применение разрезов и сечений;

нормы и требования к выполнению рабочих чертежей детали: нанесения размеров, шероховатости поверхности, условные обозначения, соединение деталей, изображение резьбы;

правила выполнения сборочных чертежей: нанесение размеров, штриховки, надписей, таблиц, условного изображения смазочных и уплотнительных устройств, пружин; условное графическое обозначение схем.

##### **1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОП.01 Электротехника**

## **1 Область применения программы дисциплины :**

Аннотация программа учебной дисциплины Электротехника является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 **Автомеханик**

## **2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **уметь:**

измерять параметры электрической цепи; рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; производить расчеты для выбора электроаппаратов.

### **знать:**

основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств;

меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

## **2. Наименование тем и разделов**

### Тема 1.1.

Электрические цепи постоянного ток

Тема 1.2. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция

Тема 1.3. Электричес-

кие цепи переменного тока.

Раздел 2. Электротехнические устройства

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

Тема 2.2.

Полупроводниковые приборы

Тема 2.3

Трансформаторы

Тема 2.4. Электрические машины.

Тема 2.5. Аппаратура управления и защиты

Раздел 3 Производство, распределение и потребление  
электрической энергии

Тема 3.1

Производство, распределение и потребление электрической энергии

## **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **3. Информационное обеспечение обучения: Основные источники:**

Прошин В.М. Электротехника: учебник для НПО .- 3-е изд., стер. - М.: «Академия», 2012.- 288. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2009.- 80 стр.

Прошин В.М. «Лабораторно - практические работы по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2010.-192 с.

Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия», 2009, Серия: Начальное профессиональное образование.

Шихин А.Я. и другие Электротехника : учебник для проф.учебных заведений.- 4-е изд., стер. - М.: «Академия», 2009.-336.

Дополнительные источники :

Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2009.

Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шикарзянов Ф.Н. «Электротехника»: М.: Издательский центр «Академия», 2010, Серия: Начальное профессиональное образование.  
Алиев И.Н. . Справочник по электронике. М.: Высшая школа. 2009.

## **Аннотация рабочей программы модуля**

### **ОП.02 Охрана труда**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее НПО)

23.01.03 Автомеханик

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **2. Наименование тем и разделов**

Раздел 1.

Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1.

Трудовое законодательство РФ

Тема 1.2.

Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях

Тема 1.3.

Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.4.

Аттестация рабочих мест

Раздел 2

Техника безопасности

Тема 2.1.

Производственная санитария

Тема 2.2.

Производственный травматизм

Тема 2.3.

Пожарная безопасность

Тема 2.4

Электробезопасность

#### **3 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» от 24 июля 1998 г.
3. Постановление Минтруда РФ от 24 декабря 2002г. «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (ТК РФ).
5. Закон Республики Хакасия от 21 февраля 2006г. № 1-ЗРХ «Об охране труда в Республике Хакасия».
6. В.А.Девисилов Охрана труда.- М.: «Форум-инфра-м», 2003 – 399с.
7. Е.А.Фукалова, О.А. Рагулина Охрана труда.- Абакан: Автономное учреждение РХ «Хакасский центр охраны труда», 2011-526 с.
8. Фильев В.И. Охрана труда на предприятиях РФ. – М.: «Академия», 1997. – 294 с.

Дополнительные источники:

1. Типовая инструкция по охране труда для автомеханика ТИ РМ - 045 – 2002.
2. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
3. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

Интернет – ресурсы:

[www.trkodeks.ru](http://www.trkodeks.ru)

[www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)

[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОП.03 Материаловедение**

##### **1 Область применения программы дисциплины:**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

##### **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать материалы для профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

- 2.1 Наименование разделов и тем:

Тема 1.1

Предмет материаловедения

Тема 2.1.

Внутреннее строение металлов

Тема 2.2.

Механические свойства металлов

Тема 2.3.

Влияние деформации на механические свойства металлов

Тема 3.1.

Чугун. Производство чугуна.

Тема 3.2.

Сталь. Производство стали.

Тема 3.3.

Общие сведения об обработке металлов давлением.

Тема 3.4.

Сущность термической и химико-термической обработки.

Тема 4.1.

Значение цветных металлов для промышленности и машиностроения.

Тема 4.2.

Медь и ее сплавы. Латунь.

Тема 4.3.

Алюминий и его сплавы. Магниевого сплавы.

Тема 4.4.

Сущность, значение, виды коррозии. Химические покрытия.

Тема 5.1.

Нефть  
Тема 5.2.  
Переработка нефти.  
Тема 5.3.  
Общие сведения о бензине.  
Тема 5.4.  
Свойства бензина.  
Тема 5.5.  
Общие сведения о дизельном топливе.  
Тема 5.6.  
Свойства дизельного топлива.  
Тема 5.7.  
Смазка трущихся деталей машин и ее назначение. Смазочные масла, моторные масла.  
Тема 5.8.  
Уплотнительные смазки.  
Тема 6.1.  
Общие сведения о технических жидкостях  
Тема 6.2.  
Утилизация технических жидкостей.  
Тема 6.3  
Проводниковые материалы. Крепежные материалы.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

### **4. Информационное обеспечение обучения: Основные источники:**

Материаловедение для автомехаников, Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И., Изд-во: Феникс, 2010 г., 480 с.

Материаловедение: Учебник / Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Издательство: Инфра-М, 2009 г., 150 с.

Материаловедение: Учебник для учреждений сред. проф. образования Черепашин А.А., издательство Академия, 2009 г., 256 с.

Стуканов В. А., Материаловедение, Изд-во: Форум, Инфра-М, 2010 г., 368 с.

Дополнительные источники:

Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Издательство: Машиностроение, 2009 г., 256 с.

Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2009г.

Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: Академия, 2010 г., 256 с.

Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. - ОИЦ «Академия», 2009. - 336 с.

## **Аннотация рабочей программы модуля ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03. «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в

учреждениях среднего профессионального образования, реализующая часть вида профессиональной деятельности, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

### **23.01.03 Автомеханик**

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **Содержание учебного материала** - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО, СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. Наименование разделов и тем**

### Раздел 1

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

#### Тема 1.1

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

#### Тема 1.2

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

#### Тема 1.3

Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны

#### Тема 1.4

Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

### Раздел 2

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

#### Тема 2.1

Виды ран.

Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.

#### Тема 2.2

Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.

#### Тема 2.3

Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника

### Раздел 3 Организация военной службы

Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу

Тема 3.2 Особенности военной службы

Тема 3.3 Правовые основы военной службы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранны-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- проектор;
- DVD;
- экран;
- слайд-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.(Базовый и профильный уровень)-4-е изд.- М.:Просвещение,2012.
- 2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений. Базовый и профильный уровень)-4-е изд.- М.:Просвещение,2012.
- 3.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-8-е изд.-М.:Просвещение,2012

Дополнительные источники:

- 1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшет

**Аннотация рабочей программы модуля  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

**.МДК 01.01.СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

**1.Область применения**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23. 01. 03 «Автомеханик»

Рабочая программа МДК 01.01 «Слесарное дело и технические измерения» может быть использована для изучения Слесарного дела в учреждении среднего профессионального образования, реализующая часть вида профессиональной деятельности, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

**2.1 Наименование разделов и тем**

- Тема 1  
Технические измерения
- Тема 2.  
Разметка и ее назначение
- Тема 3  
Рубка металла
- Тема 4  
Резка металла
- Тема 5  
Опиливание металла
- Тема 6  
Слесарная обработка отверстий
- Тема 7  
Резьба и ее элементы
- Тема 8  
Клепка
- Тема 9  
Паяние и лужение
- Тема 10

Склеивание  
Тема 11  
Шабрение и притирка  
Тема 12  
Комплексные работы  
Тема 13  
Основы измерени  
Тема 14  
Классификация средств измерения  
Тема 15  
Точность и погрешность измерения  
Тема 16  
Измерительные инструменты.  
Тема 17  
Инструменты для измерения углов.  
Тема 18  
Допуски и посадки  
Тема 19  
Точность обработки.  
Тема 20  
Понятие о допуске  
Тема 21  
Зазоры и натяги  
Тема 22  
Посадки  
Тема 23  
Классы точности

**3.. Рекомендуемое количество часов** на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2010г.- 256с.
2. Вареина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2009г.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2010г.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2009г.
5. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; Феникс. 2008г.
6. Родичев В.А.«Грузовые автомобили»; М., Академия. 2008г.
7. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник - М., Профобриздат Академия, 2008.- 320 с.
8. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.
9. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008г.
10. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2011.

11. Мельников С.А. «Автослесарь»; Феникс, Ростов на Дону 2009г.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие.; Феникс. 2006г
2. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Академия, 2011.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2008г
4. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.; М., Академия. 2008 г.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей М., Академия, 2009.

Интернет ресурс <http://www.tehlit.ru> слесарное дело и техническое измерение  
<http://www.pntdoc.ru>

## **МДК 01.02 УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### **2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- выполнения ремонта деталей автомобиля;

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

- использования диагностических приборов и технического оборудования;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных

работ;

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;

- применять диагностические приборы и оборудование;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

## 2.1 Наименование разделов и тем

МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Тема 1.1. Классификация и общее устройство автомобилей

Тема 1.2. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания

Тема 1.3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.

Тема 1.4. Система охлаждения

Тема 1.5. Смазочная система.

Тема 1.6. Система питания и ее разновидности.

Тема 1.7. Система питания карбюраторного двигателя.

Тема 1.8. Система питания инжекторного двигателя

Тема 1.9. Система питания дизельного двигателя.

Тема 1.10. Система питания газобаллонного автомобиля

Тема 1.11. Электрооборудование. Источники тока.

Тема 1.12. Системы зажигания.

Тема 1.13. Система пуска. Стартер.

Тема 1.14. Приборы контрольного измерения, освещение, сигнализация.

Дополнительное электрооборудование

Тема 1.15. Общая схема трансмиссии. Механизм сцепления

Тема 1.16. Коробка передач. Раздаточная коробка

Тема 1.17. Карданная передача. Ведущие мосты

Тема 1.18. Ходовая часть

Тема 1.19. Рулевое управление.

Тема 1.20. Тормозные системы.

Тема 1.21. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.

По МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей:

МДК .01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Тема 2.1. Диагностическое оборудовани

Тема 2.2. Диагностирование.

Тема 2.3. Система технического обслуживания и ремонт автомобилей

Тема 2.4. Средства технического обслуживания автомобильного парка.

Тема 2.5 Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Тема 2.6. Ремонт и восстановление деталей.

Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.

Тема 2.8. Приработка и испытание двигателя после ремонта.

Тема 2.9. ЛПЗ. Техническое обслуживание и ремонт приборов системы питания автомобильных двигателей.

Тема 2.10. ЛПЗ. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания

Тема 2.11. ЛПЗ. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения.

Тема 2.12. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии

Тема 2.13. Техническое обслуживание и ремонт ходовой част

Тема 2.14. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления

Тема 2.15. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы

- Тема 2.16. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.  
 Тема 2.17. ЛПЗ Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи.  
 Тема 2.18. ЛПЗ Техническое обслуживание и ремонт генератора.  
 Тема 2.19. ЛПЗ Техническое обслуживание и ремонт стартера.  
 Тема 2.20. Основные неисправности и ТО приборов освещения и КИМ.  
 Тема 2.21. Сборка автомобиля. Ремонт платформы, кабины, кузова.  
 Тема 2.22. Окраска автомобиля  
 Тема 2.23. Сборка типовых соединений.  
 Тема 2.24. Сборка агрегатов  
 Тема 2.25. Предэксплуатационная подготовка автомобиля.  
 Тема 2.26. Сдача автомобиля в эксплуатацию.  
 Тема 2.27. Общие требования к безопасности труда при ТО и ремонте автомобиля.

**3. Рекомендуемое количество часов** на освоение программы профессионального модуля:

всего - 438 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 348 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 232 часа; самостоятельной работы обучающегося – 116 час; учебной практики – 264 часов; производственной практики - 966 часа.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2010г.- 256с.
2. Варейна Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2009г.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2010г.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2009г.
5. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь»; Феникс. 2009г.
6. Родичев В.А. «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2009г.
7. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник- М., Профобриздат Академия, 2009.- 320 с.
8. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2010 г.
9. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2009г.
10. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2011.
11. Мельников С.А. «Автослесарь»; Феникс Ростов на Дону 2009г. Дополнительные источники:
1. Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие; Феникс. 2010г
2. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.: Академия, 2011.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2009г
4. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.; М., Академия. 2009 г.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей М., Академия, 2009.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. - Минск: Новое знание, 2010. - 399с.
7. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г.

8. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2010г.
9. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2009г.
10. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2009г.
11. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2009г.

Отечественные журналы:

- 1 .«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;
2. «Автомир»;
3. «За рулем».
4. «Металлообработка»
5. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

## **Аннотация рабочей программы модуля ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В» и «С»; уметь:
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
  - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
  - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
  - использовать средства пожаротушения.
- знать:
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
  - правила эксплуатации транспортных средств;
  - правила перевозки грузов и пассажиров;
  - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
  - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
  - приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
  - правила обращения с эксплуатационными материалами;
  - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
  - основы безопасного управления транспортными средствами;
  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
  - порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
  - приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  - правила применения средств пожаротушения.

## 2.1 Наименование разделов и тем

Тема 1.1. Введение. Обзор законодательных актов.

Тема 1.2. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Тема 2. Дорожные знаки.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 5. Регулирование дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 8. Особые условия движения.

- Тема 9. Перевозка людей и грузов.
- Тема 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
- Тема 11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
- Тема 12. Административное право. Содержание
- Тема 13. Уголовное право. Содержание
- Тема 14. Гражданское право. Содержание
- Тема 15. Правовые основы охраны окружающей среды.
- Тема 16. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- Тема 17. Общее устройство транспортного средства.
- Тема 19. Общее устройство и работа двигателей.
- Тема 20. Источники и потребители электроэнергии.
- Тема 21. Общее устройство и назначение трансмиссии.
- Тема 22. Кузов и ходовая часть.
- Тема 23. Тормозная система.
- Тема 24. Рулевое управление.
- Тема 25. Системы активной и пассивной безопасности.
- Тема 26. Виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства.
- Тема 27. Техника безопасности и охрана окружающей среды.
- Тема 28. Характерные неисправности и способы их устранения.
- Тема 29. Психологические основы деятельности водителя.
- Тема 30. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.
- Тема 31. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения
- Тема 32. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.
- Тема 33. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.
- Тема 34. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения..
- Тема 35. Техника управления транспортным средством.
- Тема 36. Действия водителя при управлении транспортным средством.
- Тема 37. Действия водителя в нестандартных ситуациях.
- Тема 38. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.
- Тема 39. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.
- Тема 40. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
- Тема 41. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.
- Тема 42. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.
- Тема 43. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.
- Тема 44. Первая помощь при ранениях.
- Тема 45. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.
- Тема 46. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Тема 47. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Тема 48. Первая помощь при острых отравлениях.

Тема 49. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

на освоение рабочей программы  
профессионального модуля: 180 час  
в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -180 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -60 часов.

Учебной практики - 56/72 часов вне сетки учебного времени.

#### 4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2009г.
2. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Родичев В.А.; Академия 2009г.
3. «Автомеханик» - Слон Ю.М. «Феникс» 2011г.
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2010 г. ». М ООО Атберг.
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2010 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2011г.
6. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2010 г.
8. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2010 г.

Дополнительные источники:

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2010г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2009г.

Отечественные журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

#### **Аннотация рабочей программы модуля**

#### **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

3. Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

- Заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

- Перекачки топлива в резервуары;

- Отпуска горючих и смазочных материалов;

- Оформления учётно-отчётной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

- Производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

- Производить ручную заправку горючими и смазочными материалами

транспортных и самоходных средств;

- Производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

- Производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

- Осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

- Учитывать расход эксплуатационных материалов;

- Проверять и применять средства пожаротушения;

- Вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину; знать:

- Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

- Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

- Правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

- Конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

- Правила проверки на точность и наладки узлов системы;

- Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

- Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платёжным документам.

2.1 Наименование разделов и тем.

### **МДК 03.01 ОБОРУДОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ.**

Тема 1. Знакомство с территорией АЗС, приемом и хранением нефтепродуктов

Тема 2. Оборудование, применяемое на АЗС. Техническое обслуживание, ремонт, эксплуатация.

Тема 3. Учет и контроль оборота нефтепродуктов. Основные документы.

### **МДК 03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ, ПРИЕМА ХРАНЕНИЯ И ОТПУСКА НЕФТЕПРОДУКТОВ**

Тема 1. Введение. Термины и определения.

Тема 2. Методы и средства измерений нефти и нефтепродуктов.

Тема 3. Требования к подвижному составу при перевозке опасных грузов класса 2 и класса 3.

Тема 4. Организация транспортировки опасных грузов в цистернах.

Тема 5. Прием нефтепродуктов

Тема 6. Хранение нефтепродуктов.

Тема 7. Выдача нефтепродуктов.

Тема 8. Учет нефтепродуктов на АЗС.

Тема 9. Контроль и сохранность качества нефтепродуктов.

Тема 10. Практические занятия

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -150 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -150 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -100 часов;

самостоятельной работы обучающегося -50 часа.

учебной и производственной практики - 72 часа.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. СНиП 2.11.03-93. Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы.

2. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций РД 153-39.2-080-01

3. МИ 2895-2004 ГСИ. Колонки топливораздаточные. Методика периодической поверки

мерниками со специальными шкалами

4. Методические указания временные ГСИ. Колонки топливораздаточные. Методика проверки. Карпов В.А., Резник В.Н.; 2009г.

5. Нефтепродуктообеспечение. Давлетьяров Ф.А., Зоря Е.И.; 2010г.

6. Правила устройства вертикальных, цилиндрических стальных резервуаров для нефти и нефтепродуктов. Шаталов А.А., Баранов В.А.; 2009г.

Дополнительные источники:

1. Основные нормативные документы по эксплуатации автозаправочных станций. Мин.топлива и энергетики РФ

2. Строительные нормы и правила. Госкомитет по делам строительства.

3. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.

Отечественные журналы

1. Нефть и нефтепереработка

2. Маркетинг на автомобильном транспорте